

E Policy atti di bullismo e cyberbullismo IC Lissone I

Il protocollo d'azione per affrontare le emergenze di atti di bullismo e cyberbullismo prevede:

- la costituzione di un team che comprende il Dirigente, il collaboratore del Dirigente, il referente del cyberbullismo e 2 o più insegnanti con competenze specifiche.
- la predisposizione di un modulo di prima segnalazione, reperibile da chiunque ne faccia richiesta in forma cartacea presso la bidelleria dei singoli plessi, oppure direttamente scaricabile nella sezione modulistica del sito dell'Istituto. Il modulo, debitamente compilato, potrà essere imbucato in un'apposita cassetta a disposizione presso le bidellerie, oppure - in caso di urgenza - consegnato (sempre in bidelleria) in busta chiusa all'attenzione del Referente Bullismo/Cyberbullismo.

La procedura da seguire in seguito ad una segnalazione di presunto atto di bullismo o cyberbullismo è la seguente:

1. **Presa in carico del problema da parte del team.**
2. **Valutazione approfondita, per definire il livello di gravità.**
3. **Definizione delle strategie d'intervento.**
4. **Monitoraggio.**

Fase Uno: presa in carico del problema

Viene predisposto un modulo di prima segnalazione, reperibile da chiunque ne faccia richiesta in forma cartacea presso la bidelleria dei singoli plessi, oppure direttamente nella sezione modulistica del sito dell'Istituto. Il modulo, debitamente compilato, potrà essere imbucato in un'apposita cassetta a disposizione presso le bidellerie, oppure - in caso di urgenza - consegnato (sempre in bidelleria) in busta chiusa all'attenzione del Referente Bullismo/Cyberbullismo.

Il modulo nella cassetta verrà ritirato entro 48 ore da un componente del team.

Il Dirigente verrà prontamente informato.

Fase Due: valutazione approfondita

Dopo l'ascolto di chi ha fatto la prima segnalazione, dall'incontro con la vittima, i compagni, i testimoni eventuali, gli insegnanti della classe e i genitori dei ragazzi coinvolti, si procede alla compilazione della scheda di valutazione approfondita prendendo atto di:

- situazione individuata
- valutazione stato sofferenza vittima
- compromissione del bullo
- fenomenologia della situazione
- individuazione del livello di rischio che può essere classificato in tre categorie:
 - **codice verde**: situazione da monitorare con interventi preventivi in classe;
 - **codice giallo**: livello sistematico che prevede interventi indicati e strutturati con eventuale supporto della rete esterna;
 - **codice rosso**: livello di urgenza che prevede interventi di emergenza con il supporto della rete.

Fase Tre: strategie d'intervento

Le strategie di intervento vengono prese dal team in condivisione con il Dirigente scolastico.

Possibili strategie di intervento:

- intervento educativo con la classe con il coinvolgimento gli insegnanti del C.d.C.;
- intervento individuale: sia sul bullo, sia sulla vittima; in questo caso occorre far intervenire insegnanti con competenze trasversali o uno psicologo;
- gestione delle relazioni sia tra vittima e bullo attraverso una mediazione, sia nella classe per creare un clima di serenità e collaborazione; richiede competenze specifiche e un metodo di lavoro attento e serio. La famiglia può essere un supporto valido.
- coinvolgimento della famiglia e intervento di supporto della rete nei casi di maggior gravità.

Fase Quattro: monitoraggio

La situazione evidenziata verrà monitorata in modo sistematico, con la collaborazione del C.d.C., dal team, secondo una scheda di monitoraggio; sulla base della valutazione effettuata, si prevederanno ulteriori interventi e /o strategie specifiche.

Piano di prevenzione

La Scuola mette in atto il seguente piano di prevenzione, attuando interventi e azioni educative e preventive.

Alunni		
Attività	Intervento	Classi
Progetto educazione civica	Interventi per educare al rispetto dell'altro, al rispetto delle regole.	Tutte le classi dell'Istituto
Progetto Legalità	Incontro con un rappresentante delle forze dell'ordine	Classi Terze e/o Seconda della Scuola Secondaria di I Grado
Progetto Life Skills Training	Docenti in compresenza	Tutte le classi della Secondaria più le Classi individuate della Scuola Primaria
Interventi specifici	Interventi del Referente Cyberbullismo o di esperti esterni	A seconda del bisogno rilevato
Rete "Maneggiare con cura"	Adesione a progetti e interventi proposti dalla rete di scopo "Maneggiare con cura".	A seconda del bisogno rilevato e delle caratteristiche del progetto
Utilizzo piattaforma GSuite for	Utilizzo delle nuove tecnologie nella didattica, condivisione della	Tutte le classi di Primaria e

Education	netiquette ed attività volte all'educazione dell'uso corretto e consapevole della rete.	Secondaria
-----------	---	------------

Docenti

Attività
Corsi ed aggiornamenti sul tema del bullismo e cyberbullismo, utilizzo consapevole dei nuovi media e dei social network, sia in presenza che online; autoformazione con risorse della scuola.
Intervento del Referente nei Collegi Docenti e nelle classi per esplicitare in modo opportuno i contenuti della Legge del 29 maggio 2017 n71, le differenze e le somiglianze tra bullismo e cyberbullismo, i pericoli della rete, i possibili interventi.
Interventi di supporto da parte del team per la prevenzione e la gestione del Bullismo e Cyberbullismo
Condivisione da parte del Referente del materiale di formazione.
Proposte di partecipazioni a progetti e/o concorsi.
Gestione della piattaforma GSuite for Education.

Genitori

Attività
Eventuale intervento del Referente con singoli genitori o nei C.d.C.
Incontri con esperto esterno sulle tematiche del bullismo e del cyberbullismo
Promozione di incontri organizzati da altri soggetti (Comune, Enti, Associazioni, Comitati, Società, Parrocchie, etc.)

Approvato:

dal Collegio Docenti con delibera nr. 48 del 21 marzo 2023

dal Consiglio d'Istituto con delibera nr. 33 del 30 maggio 2023