

ITALIANO		
TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
	ASCOLTO E PARLATO	
- L'allievo partecipa a scambi comunicativi (conversazione, discussione di classe o di gruppo) con compagni e insegnanti rispettando il turno e formulando messaggi chiari e pertinenti, in un registro il più possibile adeguato alla situazione. - Ascolta e comprende testi orali «diretti» o «trasmessi» dai media cogliendone il senso, le informazioni principali e lo scopo. - Legge e comprende testi di vario tipo, continui e non continui, ne individua il senso globale e le informazioni principali, utilizzando strategie di lettura adeguate agli scopi. - Utilizza abilità funzionali allo studio: individua nei testi scritti informazioni utili per l'apprendimento di un argomento dato e le mette in relazione; le sintetizza, in funzione anche dell'esposizione orale; acquisisce un primo nucleo di terminologia specifica. - Legge testi di vario genere facenti parte della letteratura per l'infanzia, sia a voce alta sia in lettura silenziosa e autonoma e formula su di essi giudizi personali. - Scrive testi corretti nell'ortografia, chiari e coerenti, legati all'esperienza e alle diverse occasioni di scrittura che la	Classe I	- Ascoltare e comprendere le istruzioni, l'argomento e le informazioni principali di discorsi affrontati in classe, di brevi testi letti dall'insegnante o ascoltati tramite dispositivi multimediali. - Interagire in una conversazione su argomenti di esperienza diretta o affrontati in classe e rispondere alle domande.
	Classe II	- Ascoltare e comprendere le istruzioni, l'argomento e le informazioni principali di discorsi affrontati in classe, di brevi testi letti dall'insegnante o ascoltati tramite dispositivi multimediali. - Interagire in una conversazione, rispettando i turni di parola, su argomenti di esperienza diretta o affrontati in classe; raccontare una storia personale o fantastica.
	Classe III	- Individuare e comprendere l'argomento generale e le informazioni principali di testi ascoltati o letti e/o discorsi affrontati in classe, interagendo con domande e risposte; comprendere istruzioni. - Interagire in una conversazione, rispettando i turni di parola, su argomenti di esperienza diretta o affrontati in classe; raccontare una storia personale o fantastica rispettando l'ordine cronologico; dare istruzioni.
	Classe IV	- Individuare e comprendere l'argomento principale di discorsi altrui e/o il contenuto e lo scopo di un testo ascoltato o trasmesso. - Organizzare un breve discorso orale su un tema affrontato in classe, su un argomento di studio o su esperienze personali.
	Classe V	- Individuare e comprendere il contenuto globale e le informazioni specifiche di discorsi altrui, posizioni espresse, contenuti, scopi e funzioni di un testo ascoltato o trasmesso. - Organizzare un breve discorso orale su un tema affrontato in classe, su un argomento di studio o su esperienze personali, rispettando l'ordine cronologico e/o logico; prendere parola negli scambi comunicativi.
	LETTURA	
	Classe I	- Leggere in modo strumentale sillabe, parole e semplici frasi. - Leggere e comprendere parole, frasi e semplici testi corredati da immagini.
	Classe II	- Utilizzare la lettura strumentale nella modalità ad alta voce e in quella silenziosa.

scuola offre; rielabora testi parafrasandoli, completandoli, trasformandoli. - Capisce e utilizza nell'uso orale e scritto i vocaboli fondamentali e quelli di alto uso; capisce e utilizza i più frequenti termini specifici legati alle discipline di studio. - Riflette sui testi propri e altrui per cogliere regolarità morfosintattiche e caratteristiche del lessico; riconosce che le diverse scelte linguistiche sono correlate alla varietà di situazioni comunicative. È consapevole che nella comunicazione sono usate varietà diverse di lingua e lingue differenti (plurilinguismo). - Padroneggia e applica in situazioni diverse le conoscenze fondamentali relative all'organizzazione logico-sintattica della frase semplice, alle parti del discorso (o categorie lessicali) e ai principali connettivi.		- Leggere testi di diverso genere mostrando di saper cogliere l'argomento e le informazioni principali.
	Classe III	- Padroneggiare la lettura strumentale nella modalità ad alta voce e in quella silenziosa. - Leggere testi di generi differenti cogliendo l'argomento centrale, individuando il senso globale e le informazioni essenziali.
	Classe IV	- Leggere ad alta voce un testo noto e non noto in modo chiaro ed espressivo. - Leggere testi di generi differenti, distinguendo l'invenzione letteraria dalla realtà, cogliendo l'argomento centrale, individuando le informazioni essenziali e le relazioni tra esse.
	Classe V	- Leggere un testo noto e non noto in modo scorrevole ed espressivo, comprendendone le informazioni esplicite e implicite, ricavando informazioni dalla titolazione e il significato del lessico non noto dal contesto. - Leggere, ricercare e confrontare informazioni provenienti da testi diversi per scopi pratici e/o conoscitivi, applicando semplici tecniche di supporto alla comprensione (sottolineare, annotare mappe e schemi ecc.) a partire dalle quali parlare o scrivere.
	SCRITTURA	
	Classe I	- Acquisire le capacità manuali, percettive e cognitive necessarie per l'apprendimento della scrittura. - Scrivere sotto dettatura parole e semplici frasi.
	Classe II	- Scrivere sotto dettatura curando in modo particolare l'ortografia. - Produrre semplici sequenze di frasi connesse a situazioni quotidiane e non.
	Classe III	- Scrivere sotto dettatura curando in modo particolare l'ortografia. - Produrre e/o rielaborare semplici testi di vario tipo legati a scopi differenti e connessi con situazioni quotidiane e non, rispettando le fondamentali convenzioni ortografiche e di interpunzione.
	Classe IV	- Produrre testi che contengano informazioni essenziali relativi a persone, luoghi, tempi, situazioni e azioni. - Produrre e/o rielaborare testi sulla base di modelli dati (ad esempio, parafrasare o riassumere un testo, trasformarlo, completarlo) in modo corretto e coerente.
	Classe V	- Raccogliere le idee, organizzarle per punti, pianificare la traccia di un racconto o di un'esperienza.

		- Produrre e/o rielaborare testi anche sulla base di modelli dati (ad esempio, parafrasare o riassumere un testo, trasformarlo, completarlo) in modo corretto e coerente. -Sperimentare liberamente, anche con l'utilizzo del computer, diverse forme di scrittura, adattando il lessico, la struttura del testo, l'impaginazione, le scelte grafiche alla forma testuale scelta, integrando eventualmente il testo verbale con materiali multimediali.
LESSICO		
	Classe I	- Usare in modo appropriato le parole man mano apprese.
	Classe II	- Usare in modo appropriato le parole man mano apprese.
	Classe III	- Usare in modo appropriato le parole man mano apprese. - Comprendere in brevi testi il significato di parole non note basandosi sul contesto. - Attivare semplici ricerche su parole ed espressioni presenti nei testi.
	Classe IV	- Comprendere che le parole hanno diverse accezioni e individuare l'accezione specifica di una parola in un testo utilizzando anche il dizionario come strumento di consultazione. - Comprendere e utilizzare il significato di parole e termini specifici legati alle discipline di studio.
	Classe V	- Comprendere il significato di parole note/non note e di senso figurato basandosi sul contesto. - Comprendere e utilizzare il significato di parole e termini specifici legati alle discipline di studio.
RIFLESSIONE SULLA LINGUA		
	Classe I	- Prestare attenzione alla grafia delle parole e applicare le conoscenze ortografiche.
	Classe II	- Prestare attenzione alla grafia delle parole e applicare le conoscenze ortografiche. - Riconoscere se una frase è di senso compiuto.
	Classe III	- Riconoscere gli elementi morfosintattici essenziali di una frase. - Applicare le conoscenze ortografiche acquisite.
	Classe IV	- Riconoscere e analizzare gli elementi morfosintattici di una frase (analisi grammaticale e logica). - Applicare le conoscenze ortografiche acquisite.

	Classe V	- Riconoscere, analizzare e utilizzare gli elementi morfosintattici di una frase (analisi grammaticale e logica). - Applicare le conoscenze ortografiche acquisite.
--	----------	--