

CLASSE I		
DISCIPLINA: MATEMATICA		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	GIUDIZIO SINTETICO	DEFINIZIONE DEL GIUDIZIO
Numeri Leggere e scrivere, ordinare e confrontare i numeri naturali, conoscendone il loro valore posizionale Contare in senso progressivo e regressivo. Operare con i numeri naturali in notazione decimale, anche eseguendo addizioni e sottrazioni.	OTTIMO	Conosce i numeri naturali ed opera con essi con padronanza.
	DISTINTO	Conosce i numeri naturali ed opera con essi correttamente.
	BUONO	Conosce i numeri naturali ed opera con essi in modo adeguato.
	DISCRETO	Conosce i numeri naturali ed opera con essi in modo generalmente adeguato.
	SUFFICIENTE	Conosce in modo essenziale i numeri naturali ed opera con essi, solo se guidato.
	NON SUFFICIENTE	Conosce parzialmente i numeri naturali; ha difficoltà ad operare con essi anche se supportato.
Spazio e figure Riconoscere e denominare, rappresentare e classificare le principali figure geometriche. Confrontare grandezze effettuando ordinamenti.	OTTIMO	Riconosce, denomina, rappresenta e classifica con padronanza le principali figure geometriche presentate.
	DISTINTO	Riconosce, denomina, rappresenta e classifica le principali figure presentate correttamente.
	BUONO	Riconosce, denomina, rappresenta classifica le principali figure in modo adeguato.
	DISCRETO	Riconosce, denomina, rappresenta e classifica le principali figure geometriche in modo generalmente adeguato.

	SUFFICIENTE	Riconosce, denomina, rappresenta e classifica le principali figure geometriche solo se guidato.
	NON SUFFICIENTE	Riconosce, denomina, rappresenta e classifica le principali figure geometriche con fatica anche se supportato.
Relazioni, dati e previsioni Cogliere somiglianze e differenze tra diversi elementi forniti e saperli classificare in base a una o più proprietà. Leggere e rappresentare dati relativi a esperienze concrete con diagrammi e tabelle.	OTTIMO	Legge e rappresenta dati, ricava informazioni ed effettua valutazioni in situazioni note e non note con padronanza Riconosce e classifica le caratteristiche qualitative di diversi elementi con padronanza.
	DISTINTO	Legge e rappresenta dati, ricava informazioni ed effettua valutazioni in situazioni note e non note correttamente. Riconosce le caratteristiche qualitative di diversi elementi e li sa classificare correttamente.
	BUONO	Legge e rappresenta dati, ricava informazioni ed effettua valutazioni in situazioni note e, talvolta, in contesti non noti in modo adeguato. Riconosce le caratteristiche qualitative di diversi elementi e li sa classificare in modo adeguato.
	DISCRETO	Legge e rappresenta dati, ricava informazioni ed effettua valutazioni in situazioni note in modo generalmente adeguato, con la guida dell'insegnante in situazioni non note. Riconosce le caratteristiche qualitative di diversi elementi e li classifica abbastanza adeguato in contesti noti.
	SUFFICIENTE	Legge e rappresenta dati e ricava informazioni solo se guidato. Riconosce le principali caratteristiche qualitative di diversi elementi e li classifica attraverso la guida dell'insegnante.

	NON SUFFICIENTE	Legge e rappresenta dati e ricava informazioni con difficoltà. Riconosce e classifica le principali caratteristiche qualitative di diversi elementi con difficoltà anche se supportato.
Pensiero produttivo Analizzare, rappresentare e risolvere situazioni problematiche legate alla vita quotidiana.	OTTIMO	Interpreta le situazioni problematiche concrete, anche complesse, con padronanza; pianifica il procedimento e impronta strategie risolutive efficaci per giungere alla soluzione.
	DISTINTO	Interpreta le situazioni problematiche concrete e pianifica il procedimento correttamente; impronta con sicurezza strategie risolutive per giungere alla soluzione.
	BUONO	Interpreta le situazioni problematiche concrete e pianifica il procedimento in modo adeguato alle richieste, si avvia ad approntare strategie risolutive per giungere alla soluzione.
	DISCRETO	Interpreta le situazioni problematiche concrete e pianifica il procedimento in modo generalmente adeguato; si avvia ad approntare strategie risolutive per giungere alla soluzione.
	SUFFICIENTE	Interpreta le situazioni problematiche concrete e pianifica il procedimento solo se guidato; si avvia ad approntare strategie risolutive semplici per giungere alla soluzione;
	NON SUFFICIENTE	Interpreta le situazioni problematiche concrete con difficoltà anche se supportato.

CLASSE II		
DISCIPLINA: MATEMATICA		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	GIUDIZIO SINTETICO	DEFINIZIONE DEL GIUDIZIO
Numeri Leggere e scrivere, ordinare e confrontare i numeri naturali, conoscendone il loro valore posizionale. Contare in senso progressivo e regressivo. Operare con i numeri naturali in notazione decimale.	OTTIMO	Conosce i numeri naturali ed opera con essi con padronanza.
	DISTINTO	Conosce i numeri naturali ed opera con essi correttamente.
	BUONO	Conosce i numeri naturali ed opera con essi in modo adeguato.
	DISCRETO	Conosce i numeri naturali ed opera con essi in modo generalmente adeguato.
	SUFFICIENTE	Conosce in modo essenziale i numeri naturali ed opera con essi solo se guidato.
	NON SUFFICIENTE	Conosce parzialmente i numeri naturali ed opera con essi con difficoltà anche se supportato.
Spazio e figure Riconoscere e denominare, rappresentare e classificare le principali figure geometriche. Confrontare grandezze effettuando ordinamenti. Riconoscere unità di misura eterogenee.	OTTIMO	Riconosce, denomina, rappresenta e classifica le principali figure presentate correttamente.
	DISTINTO	Riconosce, denomina, rappresenta classifica le principali figure in modo adeguato.
	BUONO	Riconosce, denomina, rappresenta e classifica le principali figure geometriche in modo generalmente adeguato.
	DISCRETO	Riconosce, denomina, rappresenta e classifica le principali figure geometriche solo se guidato.

	SUFFICIENTE	Riconosce, denomina, rappresenta e classifica le principali figure geometriche con fatica anche se supportato.
	NON SUFFICIENTE	Riconosce, denomina, rappresenta e classifica le principali figure presentate correttamente.
Relazioni, dati e previsioni Cogliere somiglianze e differenze tra diversi elementi forniti e saperli classificare in base a una o più proprietà. Leggere e rappresentare dati relativi a esperienze concrete con diagrammi e tabelle.	OTTIMO	Legge e rappresenta dati, ricava informazioni ed effettua valutazioni in situazioni note e non note con padronanza Riconosce e classifica le caratteristiche qualitative di diversi elementi con padronanza.
	DISTINTO	Legge e rappresenta dati, ricava informazioni ed effettua valutazioni in situazioni note e non note correttamente. Riconosce le caratteristiche qualitative di diversi elementi e li sa classificare correttamente.
	BUONO	Legge e rappresenta dati, ricava informazioni ed effettua valutazioni in situazioni note e, talvolta, in contesti non noti in modo adeguato. Riconosce le caratteristiche qualitative di diversi elementi e li sa classificare in modo adeguato.
	DISCRETO	Legge e rappresenta dati, ricava informazioni ed effettua valutazioni in situazioni note in modo generalmente adeguato, con la guida dell'insegnante in situazioni non note. Riconosce le caratteristiche qualitative di diversi elementi e li classifica abbastanza adeguato in contesti noti.
	SUFFICIENTE	Legge e rappresenta dati e ricava informazioni solo se guidato. Riconosce le principali caratteristiche qualitative di diversi elementi e li classifica attraverso la guida dell'insegnante.
	NON SUFFICIENTE	Legge e rappresenta dati e ricava informazioni con difficoltà. Riconosce e classifica le principali caratteristiche qualitative di diversi elementi con difficoltà anche se supportato.

Pensiero produttivo Analizzare, rappresentare e risolvere situazioni problematiche concrete.	OTTIMO	Interpreta le situazioni problematiche concrete, anche complesse, con padronanza; pianifica il procedimento e impronta strategie risolutive efficaci per giungere alla soluzione.
	DISTINTO	Interpreta le situazioni problematiche concrete e pianifica il procedimento correttamente; impronta con sicurezza strategie risolutive per giungere alla soluzione.
	BUONO	Interpreta le situazioni problematiche concrete e pianifica il procedimento in modo adeguato alle richieste, si avvia ad approntare strategie risolutive per giungere alla soluzione.
	DISCRETO	Interpreta le situazioni problematiche concrete e pianifica il procedimento in modo generalmente adeguato; si avvia ad approntare strategie risolutive per giungere alla soluzione.
	SUFFICIENTE	Interpreta le situazioni problematiche concrete e pianifica il procedimento solo se guidato; si avvia ad approntare strategie risolutive semplici per giungere alla soluzione;
	NON SUFFICIENTE	Interpreta le situazioni problematiche concrete con difficoltà anche se supportato.

CLASSE III		
DISCIPLINA: MATEMATICA		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	GIUDIZIO SINTETICO	DEFINIZIONE DEL GIUDIZIO
Numeri Leggere e scrivere, ordinare e confrontare i numeri naturali, conoscendone il loro valore posizionale. Operare con i numeri naturali in notazione decimale. Utilizzare il concetto di frazione nei suoi vari significati in riferimento a situazioni reali.	OTTIMO	Conosce i numeri naturali ed opera con essi con padronanza. Utilizza il concetto di frazione nei suoi diversi significati, applicandolo correttamente a situazioni reali.
	DISTINTO	Conosce i numeri naturali ed opera con essi correttamente Utilizza in modo appropriato il concetto di frazione in riferimento a semplici situazioni reali.
	BUONO	Conosce i numeri naturali ed opera con essi adeguatamente. Utilizza il concetto di frazione in situazioni concrete note.
	DISCRETO	Conosce i numeri naturali ed opera con essi generalmente in modo adeguato. Utilizza il concetto di frazione solo in situazioni semplici .
	SUFFICIENTE	Conosce in modo essenziale i numeri naturali ed opera con essi solo se guidato. Utilizza il concetto di frazioni nei vari contesti d'uso con la guida dell'insegnante.
	NON SUFFICIENTE	Conosce parzialmente i numeri naturali; opera con essi con difficoltà anche se supportato. Fatica ad acquisire il concetto di frazione e ad utilizzarlo nei vari contesti.

Spazio e figure Riconoscere e denominare, rappresentare e classificare le principali figure geometriche.	OTTIMO	Riconosce, denomina, rappresenta e classifica le principali figure geometriche con padronanza.
	DISTINTO	Riconosce, denomina, rappresenta e classifica le principali figure geometriche correttamente.
	BUONO	Riconosce, denomina, rappresenta, classifica le principali figure in modo adeguato alle richieste.
	DISCRETO	Riconosce, denomina, rappresenta e classifica le principali figure geometriche generalmente in modo adeguato alle richieste.
	SUFFICIENTE	Riconosce, denomina, rappresenta e classifica le principali figure geometriche solo se guidato.
	NON SUFFICIENTE	Fatica a riconoscere, denominare, rappresentare e classificare le principali figure geometriche anche se supportato.
Relazioni, dati e previsioni Classificare tra diversi elementi di un insieme in base a una o più proprietà, utilizzando rappresentazioni opportune Leggere e rappresentare dati relativi a esperienze concrete con diagrammi e tabelle.	OTTIMO	Legge e rappresenta dati, ricava informazioni , effettua valutazioni in situazioni note e non note, classifica elementi dati in base a più criteri, utilizzando le rappresentazioni opportune con padronanza.
	DISTINTO	Legge e rappresenta dati, ricava informazioni , effettua valutazioni in situazioni note e non note, classifica elementi dati in base a più criteri, utilizzando le rappresentazioni opportune correttamente.
	BUONO	Legge e rappresenta dati, ricava informazioni , effettua valutazioni in situazioni note e non note, classifica elementi dati in base a più criteri, utilizzando le rappresentazioni opportune in modo adeguato.

	DISCRETO	Legge e rappresenta dati, ricava informazioni ed effettua valutazioni in situazioni note, in modo generalmente adeguato Classifica elementi dati in base a semplici criteri, utilizzando abbastanza correttamente diagrammi e tabelle.
	SUFFICIENTE	Solo se guidato legge e rappresenta dati, ricava informazioni e classifica elementi dati in base a semplici criteri utilizzando alcune rappresentazioni.
	NON SUFFICIENTE	Legge e rappresenta dati, ricava informazioni, classifica elementi dati in base a più criteri con fatica anche se supportato.
Pensiero produttivo Analizzare, rappresentare e risolvere situazioni problematiche concrete e non al fine di trovarne la soluzione.	OTTIMO	Interpreta le situazioni problematiche concrete, anche complesse, con padronanza; pianifica il procedimento e impronta strategie risolutive efficaci per giungere alla soluzione.
	DISTINTO	Interpreta le situazioni problematiche concrete e pianifica il procedimento correttamente; impronta con sicurezza strategie risolutive per giungere alla soluzione.
	BUONO	Interpreta le situazioni problematiche concrete e pianifica il procedimento in modo adeguato alle richieste, si avvia ad approntare strategie risolutive per giungere alla soluzione.
	DISCRETO	Interpreta le situazioni problematiche concrete e pianifica il procedimento in modo generalmente adeguato; si avvia ad approntare strategie risolutive per giungere alla soluzione.
	SUFFICIENTE	Interpreta le situazioni problematiche concrete e pianifica il procedimento solo se guidato; si avvia ad approntare strategie risolutive semplici per giungere alla soluzione;
	NON SUFFICIENTE	Interpreta le situazioni problematiche concrete con difficoltà anche se supportato.

CLASSE IV		
DISCIPLINA: MATEMATICA		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	GIUDIZIO SINTETICO	DEFINIZIONE DEL GIUDIZIO
Numeri Leggere, scrivere, ordinare e confrontare i numeri naturali e razionali, riconoscendo il valore posizionale delle cifre. Utilizzare il concetto di frazione nei suoi vari significati in riferimento a situazioni reali. Riconoscere, leggere, confrontare, ordinare e classificare frazioni ed operare con esse. Operare con i numeri naturali e razionali ed utilizzare le diverse strategie di calcolo.	OTTIMO	Conosce i numeri naturali e razionali ed opera con essi con padronanza. Utilizza il concetto di frazione nei suoi diversi significati, applicandolo correttamente a situazioni reali.
	DISTINTO	Conosce i numeri naturali e razionali ed opera con essi correttamente. Utilizza il concetto di frazione in riferimento a semplici situazioni reali.
	BUONO	Conosce i numeri naturali e razionali ed opera con essi in modo adeguato alle richieste. Utilizza il concetto di frazione in situazioni concrete note.
	DISCRETO	Conosce i numeri naturali e razionali ed opera con loro in modo generalmente adeguato. Utilizza il concetto di frazione solo in situazioni semplici.
	SUFFICIENTE	Conosce in modo essenziale i numeri naturali e razionali ed opera con essi solo se supportato. Utilizza il concetto di frazione solo con guida costante.
	NON SUFFICIENTE	Conosce parzialmente i numeri naturali e razionali ed opera con essi con fatica anche se supportato. Mostra difficoltà nel comprendere e utilizzare le frazioni nei vari contesti d'uso.

Spazio e figure Riconoscere, denominare, descrivere, rappresentare confrontare e classificare figure geometriche del piano e dello spazio individuando le caratteristiche connotative. Riconoscere e realizzare trasformazioni isometriche nel piano. Confrontare e misurare semplici grandezze utilizzando unità di misura arbitrarie o convenzionali. Comprendere il concetto di perimetro e isoperimetria ed effettuare misurazioni.	OTTIMO	Riconosce, denomina, descrive, rappresenta, confronta e classifica le figure geometriche del piano e dello spazio con padronanza, Riconosce e realizza correttamente le trasformazioni isometriche nel piano. Confronta e misura grandezze utilizzando unità di misura arbitrarie e convenzionali e comprende il concetto di perimetro e di isoperimetria, effettuando misurazioni precise e appropriate.
	DISTINTO	Riconosce, denomina, descrive, rappresenta, confronta e classifica le figure geometriche del piano e dello spazio correttamente, individuandone le principali caratteristiche. Riconosce e realizza le trasformazioni isometriche nel piano. Confronta e misura grandezze utilizzando unità di misura convenzionali e comprende il concetto di perimetro e di isoperimetria, effettuando misurazioni con sicurezza.
	BUONO	Riconosce e descrive le figure geometriche del piano e dello spazio in modo adeguato, individuandone le caratteristiche essenziali. Riconosce e realizza semplici trasformazioni isometriche nel piano. Confronta e misura grandezze utilizzando unità di misura note e comprende il concetto di perimetro in modo adeguato..
	DISCRETO	Riconosce e rappresenta le figure geometriche del piano e dello spazio in modo generalmente adeguato, con alcune incertezze nella descrizione e classificazione. Riconosce le trasformazioni isometriche nel piano se guidato. Confronta e misura grandezze con supporto e comprende il concetto di perimetro solo in situazioni strutturate.

	SUFFICIENTE	Riconosce e rappresenta le figure geometriche solo se guidato; la descrizione e la classificazione risultano essenziali. Riconosce le trasformazioni isometriche solo con guida costante. Confronta e misura grandezze e comprende il concetto di perimetro in modo parziale e con supporto continuo.
	NON SUFFICIENTE	Mostra difficoltà anche se supportato nel riconoscere, descrivere e classificare le figure geometriche del piano e dello spazio. Non riesce a riconoscere o realizzare le trasformazioni isometriche nel piano né a confrontare e misurare grandezze; non comprende il concetto di perimetro e isoperimetria in modo funzionale.
Relazioni, dati e previsioni Classificare numeri, figure, oggetti in base a una o più proprietà utilizzando rappresentazioni opportune a seconda dei contesti e dei fini. Leggere, raccogliere e rappresentare dati con sistemi di rappresentazione adeguati e funzionali. Determinare la probabilità del verificarsi di un evento.	OTTIMO	Legge e rappresenta dati, ricava informazioni , effettua valutazioni in situazioni note e non note, classifica elementi dati in base a più criteri, utilizzando le rappresentazioni opportune con padronanza. Determina la probabilità del verificarsi di un evento con sicurezza.
	DISTINTO	Legge e rappresenta dati, ricava informazioni , effettua valutazioni in situazioni note e non note, classifica elementi dati in base a più criteri, utilizzando le rappresentazioni opportune correttamente. Determina la probabilità del verificarsi di un evento in situazioni note.
	BUONO	Legge e rappresenta dati, ricava informazioni ed effettua valutazioni in situazioni note, in modo adeguato. Determina la probabilità del verificarsi di un evento in modo adeguato alle richieste.
	DISCRETO	Legge e rappresenta dati, ricava informazioni ed effettua valutazioni in situazioni note, in modo generalmente adeguato. Determina la probabilità del verificarsi di un evento in modo generalmente adeguato.

	SUFFICIENTE	Solo se guidato legge e rappresenta dati, ricava informazioni e classifica elementi dati in base a semplici criteri utilizzando alcune rappresentazioni. Determina la probabilità del verificarsi di un evento solo se guidato.
	NON SUFFICIENTE	Legge e rappresenta dati, ricava informazioni, classifica elementi dati in base a più criteri con fatica anche se supportato. Fatica a determinare la probabilità del verificarsi di un evento.
Pensiero produttivo Riconoscere, analizzare e rappresentare situazioni problematiche di diverso tipo al fine di trovarne la soluzione ed esplicitare il procedimento.	OTTIMO	Interpreta le situazioni problematiche concrete, anche complesse, con padronanza; pianifica il procedimento e impronta strategie risolutive efficaci per giungere alla soluzione.
	DISTINTO	Interpreta le situazioni problematiche concrete e pianifica il procedimento correttamente; impronta con sicurezza strategie risolutive per giungere alla soluzione.
	BUONO	Interpreta le situazioni problematiche concrete e pianifica il procedimento in modo adeguato alle richieste, si avvia ad approntare strategie risolutive per giungere alla soluzione.
	DISCRETO	Interpreta le situazioni problematiche concrete e pianifica il procedimento in modo generalmente adeguato; si avvia ad approntare strategie risolutive per giungere alla soluzione.
	SUFFICIENTE	Interpreta le situazioni problematiche concrete e pianifica il procedimento solo se guidato; si avvia ad approntare strategie risolutive semplici per giungere alla soluzione;
	NON SUFFICIENTE	Interpreta le situazioni problematiche concrete con difficoltà anche se supportato.

CLASSE V**DISCIPLINA: MATEMATICA**

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	GIUDIZIO SINTETICO	DEFINIZIONE DEL GIUDIZIO
Numeri Leggere, scrivere, ordinare e confrontare i numeri naturali, razionali e interi relativi riconoscendo il valore posizionale delle cifre. Utilizzare il concetto di frazione nei suoi vari significati in riferimento a situazioni reali. Riconoscere, leggere, confrontare, ordinare e classificare frazioni ed operare con esse. Operare con i numeri naturali razionali ed utilizzare le diverse strategie di calcolo.	OTTIMO	Conosce i numeri naturali e razionali ed opera con essi con padronanza. Utilizza il concetto di frazione nei suoi diversi significati, applicandolo correttamente a situazioni reali.
	DISTINTO	Conosce i numeri naturali e razionali ed opera con essi correttamente. Utilizza il concetto di frazione in riferimento a semplici situazioni reali.
	BUONO	Conosce i numeri naturali e razionali ed opera con essi in modo adeguato alle richieste. Utilizza il concetto di frazione in situazioni concrete note.
	DISCRETO	Conosce i numeri naturali e razionali ed opera con loro in modo generalmente adeguato. Utilizza il concetto di frazione solo in situazioni semplici.
	SUFFICIENTE	Conosce in modo essenziale i numeri naturali e razionali ed opera con essi solo se supportato. Utilizza il concetto di frazione solo con guida costante.
	NON SUFFICIENTE	Conosce parzialmente i numeri naturali e razionali ed opera con essi con fatica anche se supportato. Mostra difficoltà nel comprendere e utilizzare le frazioni nei vari contesti d'uso.

Spazio e figure Riconoscere, denominare, descrivere, rappresentare e confrontare figure geometriche del piano e dello spazio individuando le caratteristiche essenziali e connotative. Comprendere il concetto di area ed equiestensione e calcolare aree Riconoscere e realizzare trasformazioni isometriche nel piano. Confrontare e misurare semplici grandezze utilizzando unità di misura arbitrarie o convenzionali; eseguire equivalenze con le diverse unità di misura.	OTTIMO	Riconosce, denomina, descrive, rappresenta, confronta e classifica le figure geometriche del piano e dello spazio con padronanza, Riconosce e realizza correttamente le trasformazioni isometriche nel piano. Confronta e misura grandezze utilizzando unità di misura arbitrarie e convenzionali e comprende il concetto di perimetro e di isoperimetria, effettuando misurazioni precise e appropriate.
	DISTINTO	Riconosce, denomina, descrive, rappresenta, confronta e classifica le figure geometriche del piano e dello spazio correttamente, individuandone le principali caratteristiche. Riconosce e realizza le trasformazioni isometriche nel piano. Confronta e misura grandezze utilizzando unità di misura convenzionali e comprende il concetto di perimetro e di isoperimetria, effettuando misurazioni con sicurezza.
	BUONO	Riconosce e descrive le figure geometriche del piano e dello spazio in modo adeguato, individuandone le caratteristiche essenziali. Riconosce e realizza semplici trasformazioni isometriche nel piano. Confronta e misura grandezze utilizzando unità di misura note e comprende il concetto di perimetro in modo adeguato..
	DISCRETO	Riconosce e rappresenta le figure geometriche del piano e dello spazio in modo generalmente adeguato, con alcune incertezze nella descrizione e classificazione. Riconosce le trasformazioni isometriche nel piano se guidato. Confronta e misura grandezze con supporto e comprende il concetto di perimetro solo in situazioni strutturate.

	SUFFICIENTE	Riconosce e rappresenta le figure geometriche solo se guidato; la descrizione e la classificazione risultano essenziali. Riconosce le trasformazioni isometriche solo con guida costante. Confronta e misura grandezze e comprende il concetto di perimetro in modo parziale e con supporto continuo.
	NON SUFFICIENTE	Mostra difficoltà anche se supportato nel riconoscere, descrivere e classificare le figure geometriche del piano e dello spazio. Non riesce a riconoscere o realizzare le trasformazioni isometriche nel piano né a confrontare e misurare grandezze; non comprende il concetto di perimetro e isoperimetria in modo funzionale.
Relazioni, dati e previsioni Rappresentare relazioni e dati in situazioni significative; utilizzare le rappresentazioni per ricavare informazioni, formulare giudizi e prendere decisioni. Classificare numeri, figure, oggetti in base a una o più proprietà utilizzando rappresentazioni opportune a seconda dei contesti e dei fini. Rilevare e calcolare la probabilità di un evento esprimendola in frazione e in percentuale.	OTTIMO	Legge e rappresenta dati, ricava informazioni , effettua valutazioni in situazioni note e non note, classifica elementi dati in base a più criteri, utilizzando le rappresentazioni opportune con padronanza. Determina la probabilità del verificarsi di un evento con sicurezza.
	DISTINTO	Legge e rappresenta dati, ricava informazioni , effettua valutazioni in situazioni note e non note, classifica elementi dati in base a più criteri, utilizzando le rappresentazioni opportune correttamente. Determina la probabilità del verificarsi di un evento in situazioni note.
	BUONO	Legge e rappresenta dati, ricava informazioni ed effettua valutazioni in situazioni note, in modo adeguato. Determina la probabilità del verificarsi di un evento in modo adeguato alle richieste.
	DISCRETO	Legge e rappresenta dati, ricava informazioni ed effettua valutazioni in situazioni note, in modo generalmente adeguato. Determina la probabilità del verificarsi di un evento in modo generalmente adeguato.

	SUFFICIENTE	Solo se guidato legge e rappresenta dati, ricava informazioni e classifica elementi dati in base a semplici criteri utilizzando alcune rappresentazioni. Determina la probabilità del verificarsi di un evento solo se guidato.
	NON SUFFICIENTE	Legge e rappresenta dati, ricava informazioni, classifica elementi dati in base a più criteri con fatica anche se supportato. Fatica a determinare la probabilità del verificarsi di un evento.
Pensiero produttivo Riconoscere, analizzare e rappresentare situazioni problematiche di diverso tipo al fine di trovarne la soluzione ed esplicitare il procedimento.	OTTIMO	Riconosce, denomina, descrive, rappresenta, confronta e classifica le figure geometriche del piano e dello spazio con padronanza, Riconosce e realizza correttamente le trasformazioni isometriche nel piano. Confronta e misura grandezze utilizzando unità di misura arbitrarie e convenzionali e comprende il concetto di perimetro e di isoperimetria, effettuando misurazioni precise e appropriate.
	DISTINTO	Riconosce, denomina, descrive, rappresenta, confronta e classifica le figure geometriche del piano e dello spazio correttamente, individuandone le principali caratteristiche. Riconosce e realizza le trasformazioni isometriche nel piano. Confronta e misura grandezze utilizzando unità di misura convenzionali e comprende il concetto di perimetro e di isoperimetria, effettuando misurazioni con sicurezza.
	BUONO	Riconosce e descrive le figure geometriche del piano e dello spazio in modo adeguato, individuandone le caratteristiche essenziali. Riconosce e realizza semplici trasformazioni isometriche nel piano. Confronta e misura grandezze utilizzando unità di misura note e comprende il concetto di perimetro in modo adeguato.

	DISCRETO	Riconosce e rappresenta le figure geometriche del piano e dello spazio in modo generalmente adeguato, con alcune incertezze nella descrizione e classificazione. Riconosce le trasformazioni isometriche nel piano se guidato. Confronta e misura grandezze con supporto e comprende il concetto di perimetro solo in situazioni strutturate.
	SUFFICIENTE	Riconosce e rappresenta le figure geometriche solo se guidato; la descrizione e la classificazione risultano essenziali. Riconosce le trasformazioni isometriche solo con guida costante. Confronta e misura grandezze e comprende il concetto di perimetro in modo parziale e con supporto continuo.
	NON SUFFICIENTE	Mostra difficoltà anche se supportato nel riconoscere, descrivere e classificare le figure geometriche del piano e dello spazio. Non riesce a riconoscere o realizzare le trasformazioni isometriche nel piano né a confrontare e misurare grandezze; non comprende il concetto di perimetro e isoperimetria in modo funzionale.