

LINGUA INGLESE		
TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
	ASCOLTO (comprensione orale)	
- L'alunno comprende brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambiti familiari. - Descrive oralmente e per iscritto, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati. - Interagisce nel gioco; comunica in modo comprensibile, anche con espressioni e frasi memorizzate, in scambi di informazioni semplici e di routine. - Svolge i compiti secondo le indicazioni date in lingua straniera dall'insegnante, chiedendo eventualmente spiegazioni. - Individua alcuni elementi culturali e coglie rapporti tra forme linguistiche e usi della lingua straniera	Classe I	- Comprendere vocaboli di uso quotidiano e brevi messaggi.
	Classe II	- Comprendere vocaboli, istruzioni, semplici espressioni e frasi di uso quotidiano, pronunciati chiaramente e lentamente relativi ad ambiti noti.
	Classe III	- Comprendere vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano, pronunciati chiaramente e lentamente relativi ad ambiti noti.
	Classe IV	- Comprendere il senso generale di istruzioni, espressioni, frasi di uso quotidiano e dialoghi, anche di tipo multimediali, pronunciate chiaramente e lentamente per identificare il tema generale di un discorso in cui si parla di argomenti conosciuti.
	Classe V	- Comprendere istruzioni, espressioni, frasi di uso quotidiano e dialoghi, anche di tipo multimediali, pronunciate chiaramente e lentamente per identificare il tema generale di un discorso in cui si parla di argomenti conosciuti.
	PARLATO (produzione e interazione orale)	
	Classe I	-Utilizzare semplici espressioni di saluto e di presentazione; porre e rispondere a semplici domande, anche memorizzando canti e filastrocche.
	Classe II	-Produrre semplici frasi riferite a contesti noti utilizzando lessico e strutture presentati.
	Classe III	- Interagire con gli altri per presentarsi, giocare, partecipare ad attività strutturate di coppia e/o di gruppo utilizzando espressioni e frasi memorizzate adatte alla situazione. - Produrre frasi significative riferite a contesti noti.
	Classe IV	- Interagire con un compagno o un adulto, utilizzando espressioni e frasi note adatte alla situazione. - Riferire semplici informazioni e descrivere persone, luoghi e oggetti familiari utilizzando parole e/o frasi già incontrate. - Drammatizzare semplici dialoghi, cantare canzoni, recitare filastrocche e/o poesie.
	Classe V	- Descrivere oggetti, persone e luoghi familiari utilizzando lessico e frasi note. - Riferire semplici informazioni personali sostenendo con mimica e gesti il significato di ciò che si dice. - Interagire in modo comprensibile con un compagno e con l'insegnante utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione.
	LETTURA (COMPRESIONE SCRITTA)	
	Classe I	- Leggere e comprendere semplici parole di uso quotidiano.
	Classe II	- Leggere e comprendere parole e brevi frasi.

	Classe III	- Leggere e comprendere brevi e semplici testi scritti di vario genere accompagnati da supporti visivi e sonori
	Classe IV	- Leggere e comprendere brevi e semplici testi scritti accompagnati preferibilmente da supporti visivi cogliendo il loro significato globale e identificando parole e frasi familiari.
	Classe V	- Leggere e comprendere brevi e semplici testi scritti accompagnati preferibilmente da supporti visivi cogliendo il loro significato globale e identificando parole e frasi familiari.
	SCRITTURA (PRODUZIONE SCRITTA)	
	Classe I	- Copiare semplici parole e scrivere quelle memorizzate a livello orale.
	Classe II	- Copiare semplici parole e frasi e scrivere quelle memorizzate a livello orale.
	Classe III	- Scrivere parole e semplici frasi attinenti alle attività proposte in classe.
	Classe IV	- Scrivere in forma comprensibile semplici e brevi messaggi connessi alle attività proposte.
	Classe V	- Scrivere in forma comprensibile semplici messaggi e brevi testi connessi alle attività proposte.
	RIFLETTERE SULLA LINGUA E SULL'APPRENDIMENTO	
	Classe I	- No
	Classe II	- No
	Classe III	- No
	Classe IV	- Osservare coppie di parole simili e/o la struttura di una frase mettendo in relazione la differenza di pronuncia, di grafia, costrutti e intenzioni. - Ricavare informazioni su usi, costumi e tradizioni anglosassoni e confrontarli con i propri.
	Classe V	- Osservare coppie di parole simili e/o la struttura di una frase mettendo in relazione la differenza di pronuncia, di grafia, costrutti e intenzioni. - Ricavare informazioni su usi, costumi e tradizioni anglosassoni e confrontarli con i propri.