

MATEMATICA		
TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
- Si muove con sicurezza nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali e sa valutare l'opportunità di ricorrere a una calcolatrice. - Riconosce e rappresenta, forme del piano e dello spazio, relazioni e strutture che si trovano in natura o che sono state create dall'uomo. - Descrive, denomina e classifica figure in base a caratteristiche geometriche, ne determina misure, progetta e costruisce modelli concreti di vario tipo. -Utilizza strumenti per il disegno geometrico (riga, compasso, squadra) e i più comuni strumenti di misura (metro, goniometro...). - Ricerca dati per ricavare informazioni e costruisce rappresentazioni (tabelle e grafici). Ricava informazioni anche da dati rappresentati in tabelle e grafici. - Riconosce e quantifica, in casi semplici, situazioni di incertezza. - Legge e comprende testi che coinvolgono aspetti logici e matematici. -Utilizza rappresentazioni di dati in situazioni significative per ricavare informazioni. - Riesce a risolvere facili problemi in tutti gli ambiti di contenuto, mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo, sia sui risultati.	NUMERI	
	Classe I	- Leggere e scrivere, ordinare e confrontare i numeri naturali, conoscendone il loro valore posizionale delle cifre. - Contare in senso progressivo e regressivo. - Operare con i numeri naturali in notazione decimale, anche eseguendo addizioni e sottrazioni.
	Classe II	-Leggere e scrivere, ordinare e confrontare i numeri naturali, conoscendone il loro valore posizionale. - Contare in senso progressivo e regressivo. - Operare con i numeri naturali in notazione decimale.
	Classe III	-Leggere e scrivere, ordinare e confrontare i numeri naturali, conoscendone il loro valore posizionale. - Operare con i numeri naturali in notazione decimale. - Utilizzare il concetto di frazione nei suoi vari significati in riferimento a situazioni reali.
	Classe IV	- Leggere, scrivere, ordinare e confrontare i numeri naturali e razionali, riconoscendo il valore posizionale delle cifre. - Utilizzare il concetto di frazione nei suoi vari significati in riferimento a situazioni reali. Riconoscere, leggere, confrontare, ordinare e classificare frazioni ed operare con esse. - Operare con i numeri naturali e razionali ed utilizzare le diverse strategie di calcolo.
	Classe V	-Leggere, scrivere, ordinare e confrontare i numeri naturali, razionali e interi relativi riconoscendo il valore posizionale delle cifre. - Utilizzare il concetto di frazione nei suoi vari significati in riferimento a situazioni reali. Riconoscere, leggere, confrontare, ordinare e classificare frazioni ed operare con esse. - Operare con i numeri naturali razionali ed utilizzare le diverse strategie di calcolo.

- Descrive il procedimento seguito e riconosce strategie di soluzione diverse dalla propria. -Costruisce ragionamenti, formulando ipotesi, sostenendo le proprie idee e confrontandosi con il punto di vista di altri. -Riconosce e utilizza rappresentazioni diverse di oggetti matematici. - Sviluppa un atteggiamento positivo rispetto alla matematica, attraverso esperienze significative, che gli hanno fatto intuire come gli strumenti matematici che ha imparato ad utilizzare siano utili per operare nella realtà.		
	SPAZIO E FIGURE	
	Classe I	-Riconoscere e denominare, rappresentare e classificare le principali figure geometriche. -Confrontare grandezze effettuando ordinamenti.
	Classe II	-Riconoscere e denominare, rappresentare e classificare le principali figure geometriche. -Confrontare grandezze effettuando ordinamenti. Riconoscere unità di misura eterogenee.
	Classe III	- Riconoscere e denominare, rappresentare e classificare le principali figure geometriche. -Riconoscere e realizzare trasformazioni isometriche nel piano. - Confrontare e misurare semplici grandezze utilizzando unità di misura arbitrarie o convenzionali.
	Classe IV	-Riconoscere, denominare, descrivere, rappresentare confrontare e classificare figure geometriche del piano e dello spazio individuando le caratteristiche connotative. -Riconoscere e realizzare trasformazioni isometriche nel piano. - Confrontare e misurare semplici grandezze utilizzando unità di misura arbitrarie o convenzionali. - Comprendere il concetto di perimetro e isoperimetria ed effettuare misurazioni.
	Classe V	-Riconoscere, denominare, descrivere, rappresentare e confrontare figure geometriche del piano e dello spazio individuando le caratteristiche essenziali e connotative. - Comprendere il concetto di area ed equiestensione e calcolare aree -Riconoscere e realizzare trasformazioni isometriche nel piano. - Confrontare e misurare semplici grandezze utilizzando unità di misura arbitrarie o convenzionali; eseguire equivalenze con le diverse unità di misura.
	RELAZIONI, DATI E PREVISIONI	

	Classe I	- Cogliere somiglianze e differenze tra diversi elementi forniti e saperli classificare in base a una o più proprietà. - Leggere e rappresentare dati relativi a esperienze concrete con semplici diagrammi e tabelle.
	Classe II	-Cogliere somiglianze e differenze tra diversi elementi forniti e saperli classificare in base a una o più proprietà. - Leggere e rappresentare dati relativi a esperienze concrete con diagrammi e tabelle.
	Classe III	-Classificare tra diversi elementi di un insieme in base a una o più proprietà, utilizzando rappresentazioni opportune - Leggere e rappresentare dati relativi a esperienze concrete con diagrammi e tabelle.
	Classe IV	-Classificare numeri, figure, oggetti in base a una o più proprietà utilizzando rappresentazioni opportune a seconda dei contesti e dei fini. - Leggere, raccogliere e rappresentare dati con sistemi di rappresentazione adeguati e funzionali. - Determinare la probabilità del verificarsi di un evento •
	Classe V	-Rappresentare relazioni e dati in situazioni significative; utilizzare le rappresentazioni per ricavare informazioni, formulare giudizi e prendere decisioni. -Classificare numeri, figure, oggetti in base a una o più proprietà utilizzando rappresentazioni opportune a seconda dei contesti e dei fini. -Rilevare e calcolare la probabilità di un evento esprimendola in frazione e in percentuale.
	PENSIERO PRODUTTIVO	
	Classe I	- Analizzare, rappresentare e risolvere situazioni problematiche legate alla vita quotidiana.
	Classe II	-Analizzare rappresentare e risolvere situazioni problematiche concrete.
	Classe III	-Analizzare, rappresentare e risolvere situazioni problematiche concrete e non, al fine di trovarne la soluzione.

	Classe IV	- Riconoscere, analizzare e rappresentare situazioni problematiche di diverso tipo al fine di trovarne la soluzione ed esplicitare il procedimento.
	Classe V	-Riconoscere, analizzare e rappresentare situazioni problematiche di diverso tipo al fine di trovarne la soluzione ed esplicitare il procedimento.