

EDUCAZIONE FISICA		
TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
	IL CORPO IN RELAZIONE A SPAZIO E TEMPO	
- L'alunno acquisisce consapevolezza di sé attraverso la percezione del proprio corpo e la padronanza degli schemi motori e posturali nel continuo adattamento alle variabili spaziali e temporali contingenti. - Utilizza il linguaggio corporeo e motorio per comunicare ed esprimere i propri stati d'animo, anche attraverso la drammatizzazione e le esperienze ritmico-musicali e coreutiche. - Sperimenta una pluralità di esperienze che permettono di maturare competenze di gioco-sport anche come orientamento alla futura pratica sportiva. -Sperimenta, in forma semplificata e progressivamente sempre più complessa, diverse gestualità tecniche. -Agisce rispettando i criteri base di sicurezza per sé e per gli altri, sia nel movimento sia nell'uso degli attrezzi e trasferisce tale competenza nell'ambiente scolastico ed extrascolastico. -Riconosce alcuni essenziali principi relativi al proprio benessere psico-fisico legati alla cura del proprio corpo, a un corretto regime alimentare e alla prevenzione dell'uso di	Classe I	- Individuare e riconoscere le varie parti del corpo su di sé e gli altri. - Eseguire diversi tipi di andatura e percorsi strutturati.
	Classe II	-Coordinare e utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro (correre/saltare, afferrare/lanciare, ecc.). -Riconoscere e riprodurre semplici sequenze ritmiche con il proprio corpo.
	Classe III	- Coordinare e utilizzare diversi schemi motori, anche combinati tra loro, controllando e gestendo le condizioni di equilibrio statico e dinamico del proprio corpo.
	Classe IV	- Utilizzare le capacità coordinative in base alle situazioni di gioco. - Coordinare la propria azione con quella dei compagni di squadra.
	Classe V	- Utilizzare in maniera appropriata attrezzi specifici e spazi di gioco.
	IL LINGUAGGIO DEL CORPO	
	Classe I	- Eseguire semplici sequenze di movimento o semplici coreografie individuali o collettive.
	Classe II	- Conoscere ed applicare correttamente semplici modalità esecutive di giochi individuali, cooperando e interagendo positivamente con gli altri.
	Classe III	- Utilizzare in forma originale e creativa modalità espressive e corporee, eseguendo semplici sequenze di movimento individuali e collettive.
	Classe IV	- Utilizzare il corpo e il movimento con finalità espressive
	Classe V	- Utilizzare il movimento anche per rappresentare e comunicare stati d'animo.
	IL GIOCO, LO SPORT E LE REGOLE	
	Classe I	- Conoscere l'ambiente (spazio) in rapporto al proprio corpo e sapersi muovere in esso, rispettando regole e istruzioni.
	Classe II	- Rispettare le regole nella competizione gioco-sport.

sostanze che inducono dipendenza.	Classe III	- Rispettare le regole e i ruoli delle attività organizzate, favorendo la cooperazione all'interno del gruppo .
-Comprende, all'interno delle varie occasioni di gioco e di sport, il valore delle regole e l'importanza di rispettarle.	Classe IV	- Partecipare alle attività proposte rispettando le regole e le indicazioni fornite.
	Classe V	-Conoscere le regole essenziali di alcune discipline sportive. -Saper accettare la sconfitta con equilibrio e vivere la vittoria rispettando i perdenti.