

CLASSE I		
DISCIPLINA: STORIA		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	GIUDIZIO SINTETICO	DEFINIZIONE DEL GIUDIZIO
Uso delle fonti Riconoscere nozioni temporali di base in situazione di vita quotidiana. Cogliere le tracce del proprio passato e utilizzarle come fonti per ricostruirlo.	OTTIMO	Riconosce le nozioni temporali e utilizza le fonti per ricostruire il passato, con padronanza.
	DISTINTO	Riconosce le nozioni temporali e utilizza le fonti per ricostruire il passato, correttamente.
	BUONO	Riconosce le nozioni temporali e utilizza le fonti per ricostruire il passato, in modo adeguato.
	DISCRETO	Riconosce le nozioni temporali e utilizza le fonti per ricostruire il passato, in modo adeguato.
	SUFFICIENTE	Solo se guidato, riconosce le nozioni temporali e utilizza le fonti per ricostruire il passato.
	NON SUFFICIENTE	Ha difficoltà a riconoscere le nozioni temporali e a utilizzare le fonti per ricostruire il passato, anche se guidato.
Organizzazione delle informazioni Rappresentare graficamente e verbalmente il proprio vissuto. Riconoscere relazioni di successione e contemporaneità	OTTIMO	Sa collocare nel tempo fatti ed eventi personali e altrui e sa distinguere tra relazioni di successione e contemporaneità, con padronanza
	DISTINTO	Sa collocare nel tempo fatti ed eventi personali e altrui e sa distinguere tra relazioni di successione e contemporaneità, correttamente.
	BUONO	Sa collocare nel tempo fatti ed eventi personali e altrui e sa distinguere tra relazioni di successione e contemporaneità, in modo adeguato.

	DISCRETO	Sa collocare nel tempo fatti ed eventi personali e altrui e sa distinguere tra relazioni di successione e contemporaneità, in modo generalmente adeguato.
	SUFFICIENTE	Solo se guidato riesce a collocare fatti ed eventi del proprio vissuto nel tempo.
	NON SUFFICIENTE	Ha difficoltà a collocare fatti ed eventi del proprio vissuto nel tempo, anche se guidato.
Strumenti concettuali Cogliere le tracce dell'attività umana presenti nel mondo circostante. Individua analogie e differenze tra esperienze del passato recente. Organizzare in ordine temporale e spaziale le informazioni relative ad esperienze.	OTTIMO	Riconosce le tracce dell'attività umana sul territorio, sa organizzare le informazioni delle proprie esperienze e ne coglie analogie e differenze con padronanza.
	DISTINTO	Riconosce con sicurezza le tracce dell'attività umana sul territorio, organizza correttamente le informazioni delle proprie esperienze e ne coglie analogie e differenze.
	BUONO	Riconosce correttamente le tracce dell'attività umana sul territorio e sa organizzare in modo adeguato le informazioni delle proprie esperienze.
	DISCRETO	Riconosce in modo generalmente adeguato le tracce dell'attività umana sul territorio, non sempre sa organizzare le informazioni delle proprie esperienze.
	SUFFICIENTE	Solo se guidato, riconosce le tracce dell'attività umana sul territorio e sa organizzare semplici fatti.
	NON SUFFICIENTE	Ha difficoltà a riconoscere le tracce dell'attività umana sul territorio e a organizzare le proprie esperienze, anche se guidato.

Produzione scritta e orale Rappresentare fatti ed esperienze, individuali e di gruppo, utilizzando disegni correlati da semplici frasi. Riferire in modo semplice e coerente i fatti rappresentati utilizzando i principali indicatori temporali.	OTTIMO	Riesce ad utilizzare con padronanza i nessi temporali.
	DISTINTO	Riesce ad utilizzare correttamente i nessi temporali.
	BUONO	Riesce ad utilizzare in modo adeguato i nessi temporali.
	DISCRETO	Riesce ad utilizzare in modo generalmente adeguato i nessi temporali.
	SUFFICIENTE	Solo se guidato riesce ad utilizzare i nessi temporali.
	NON SUFFICIENTE	Ha difficoltà ad utilizzare i nessi temporali, anche se guidato.

CLASSE II		
DISCIPLINA: STORIA		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	GIUDIZIO SINTETICO	DEFINIZIONE DEL GIUDIZIO
Uso delle fonti Riconoscere le tracce della propria storia e del proprio territorio e utilizzarle come fonti per ricostruire il passato. Descrivere oralmente e graficamente fatti del passato personale e del proprio territorio a partire da fonti riconoscendo gli effetti dello scorrere del tempo.	OTTIMO	Sa ricavare informazioni dall'analisi delle fonti e descrivere oralmente e graficamente i fatti del passato con padronanza.
	DISTINTO	Sa ricavare informazioni dall'analisi delle fonti e descrivere oralmente e graficamente i fatti del passato, correttamente.
	BUONO	Sa ricavare informazioni dall'analisi delle fonti e descrivere oralmente e graficamente i fatti del passato, in modo adeguato.
	DISCRETO	Sa ricavare informazioni dall'analisi delle fonti e descrivere oralmente e graficamente i fatti del passato, in modo generalmente adeguato.

	SUFFICIENTE	Solo se guidato ricava semplici informazioni dall'analisi delle fonti.
	NON SUFFICIENTE	Ha difficoltà a ricavare semplici informazioni dall'analisi delle fonti, anche se guidato.
Organizzazione delle informazioni Organizzare sequenze grafiche per ricostruire fatti del proprio vissuto secondo un percorso logico e cronologico. Descrivere oralmente il vissuto individuale e collettivo partendo da tracce del mondo circostante utilizzando i principali connettivi temporali.	OTTIMO	Sa collocare nel tempo e descrive oralmente sia a livello logico che cronologico fatti ed eventi personali e altrui, con padronanza.
	DISTINTO	Sa collocare nel tempo fatti ed eventi personali e altrui, sia a livello logico che cronologico, correttamente.
	BUONO	Sa collocare nel tempo fatti ed eventi personali e altrui, sia a livello logico che cronologico, in modo adeguato.
	DISCRETO	Sa collocare nel tempo fatti ed eventi personali e altrui, sia a livello logico che cronologico, in modo generalmente adeguato.
	SUFFICIENTE	Solo se guidato riesce a collocare fatti ed eventi del proprio vissuto nel tempo.
	NON SUFFICIENTE	Ha difficoltà a collocare fatti ed eventi del proprio vissuto nel tempo, anche se guidato.
Strumenti concettuali Cogliere le informazioni chiave in narrazioni storiche riconoscendone gli indicatori temporali di successione e contemporaneità e i principali nessi logici. Riconosce e classifica diversi tipi di fonti e le utilizza per ricostruire eventi vissuti.	OTTIMO	Riconosce le fonti e gli indicatori temporali e li utilizza per ricavare informazioni, con padronanza.
	DISTINTO	Riconosce le fonti e gli indicatori temporali e li utilizza per ricavare informazioni, correttamente.
	BUONO	Riconosce le fonti e gli indicatori temporali e li utilizza per ricavare informazioni, correttamente.
	DISCRETO	Riconosce le fonti e gli indicatori temporali e li utilizza per ricavare semplici informazioni, in modo generalmente adeguato.
	SUFFICIENTE	Solo se guidato, riconosce le fonti e gli indicatori temporali e li utilizza per ricavare semplici informazioni.

	NON SUFFICIENTE	Ha difficoltà a riconoscere le fonti e gli indicatori temporali e solo se guidato li utilizza per ricavare semplici informazioni.
Produzione scritta e orale Produrre rappresentazioni grafiche cronologicamente corrette a partire da informazioni apprese. Produrre ricostruzioni orali di eventi vissuti utilizzando i principali connettivi temporali e logici.	OTTIMO	Espone eventi vissuti attraverso racconti orali e rappresentazioni grafiche, con padronanza.
	DISTINTO	Espone eventi vissuti attraverso racconti orali e rappresentazioni grafiche, correttamente.
	BUONO	Espone eventi vissuti attraverso racconti orali e rappresentazioni grafiche, in modo adeguato.
	DISCRETO	Espone eventi vissuti attraverso racconti orali e rappresentazioni grafiche in modo generalmente adeguato.
	SUFFICIENTE	Solo se guidato espone eventi vissuti attraverso racconti orali e rappresentazioni grafiche in modo semplice.
	NON SUFFICIENTE	Ha difficoltà ad esporre eventi vissuti attraverso racconti orali e rappresentazioni grafiche, anche se guidato.

CLASSE III		
DISCIPLINA: STORIA		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	GIUDIZIO SINTETICO	DEFINIZIONE DEL GIUDIZIO
Uso delle fonti Individuare le tracce e usarle come fonti per produrre conoscenza sul proprio passato, della generazione degli adulti e della comunità di appartenenza.	OTTIMO	Sa ricavare informazioni dall'analisi delle fonti con padronanza.
	DISTINTO	Sa ricavare informazioni dall'analisi delle fonti correttamente.
	BUONO	Sa ricavare informazioni dall'analisi delle fonti in modo adeguato.

Ricavare da fonti di tipo diverso informazioni e conoscenze su aspetti del passato.	DISCRETO	Sa ricavare informazioni dall'analisi delle fonti in modo generalmente adeguato.
	SUFFICIENTE	Solo se guidato ricava semplici informazioni dall'analisi delle fonti.
	NON SUFFICIENTE	Ha difficoltà a ricavare semplici informazioni dall'analisi delle fonti, anche se guidato.
Organizzazione delle informazioni Riconoscere relazioni di successione e di contemporaneità, durate, periodi, cicli temporali, mutamenti, in fenomeni ed esperienze vissute e narrate e saperle rappresentare graficamente e verbalmente. Comprendere la funzione e l'uso degli strumenti convenzionali per la misurazione e la rappresentazione del tempo (orologio, calendario, linea temporale ...).	OTTIMO	Ricava e mette in relazione informazioni dall'analisi di vari tipi di fonti, con padronanza
	DISTINTO	Ricava e mette in relazione informazioni dall'analisi di vari tipi di fonti, correttamente.
	BUONO	Ricava e mette in relazione informazioni dall'analisi di vari tipi di fonti, in modo adeguato.
	DISCRETO	Ricava e mette in relazione informazioni dall'analisi di vari tipi di fonti, in modo generalmente adeguato.
	SUFFICIENTE	Solo se guidato, ricava e mette in relazione semplici informazioni dall'analisi di vari tipi di fonti.
	NON SUFFICIENTE	Ha difficoltà a ricavare informazioni dall'analisi di vari tipi di fonti, anche se guidato.
Strumenti concettuali Seguire e comprendere vicende storiche attraverso l'ascolto o lettura di testi dell'antichità, di storie, racconti, biografie di grandi del passato e organizzare le conoscenze acquisite in semplici schemi temporali. Individuare analogie e differenze attraverso il confronto tra quadri storico-sociali diversi, lontani nello spazio e nel tempo.	OTTIMO	Utilizza strumenti concettuali per comprendere vicende storiche con padronanza.
	DISTINTO	Utilizza strumenti concettuali per comprendere vicende storiche correttamente.
	BUONO	Utilizza strumenti concettuali per comprendere vicende storiche in modo adeguato.
	DISCRETO	Utilizza strumenti concettuali per comprendere vicende storiche in modo generalmente adeguato.

	SUFFICIENTE	Solo se guidato utilizza strumenti concettuali per comprendere vicende storiche.
	NON SUFFICIENTE	Ha difficoltà nell'utilizzare strumenti concettuali per comprendere vicende storiche, anche se guidato.
Produzione scritta e orale Rappresentare conoscenze e concetti appresi mediante grafismi, disegni, testi scritti e con risorse digitali. Riferire in modo semplice e coerente le conoscenze acquisite.	OTTIMO	Espone i concetti appresi attraverso racconti orali e rappresentazioni grafiche con padronanza.
	DISTINTO	Espone i concetti appresi attraverso racconti orali e rappresentazioni grafiche correttamente.
	BUONO	Espone i concetti appresi attraverso racconti orali e rappresentazioni grafiche in modo adeguato.
	DISCRETO	Espone i concetti appresi attraverso racconti orali e rappresentazioni grafiche in modo generalmente adeguato.
	SUFFICIENTE	Solo se guidato espone i concetti appresi attraverso racconti orali e rappresentazioni grafiche in modo semplice.
	NON SUFFICIENTE	Ha difficoltà ad esporre i concetti appresi attraverso racconti orali e rappresentazioni grafiche, anche se guidato.

CLASSE IV		
DISCIPLINA: STORIA		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	GIUDIZIO SINTETICO	DEFINIZIONE DEL GIUDIZIO
Uso delle fonti Riconoscere elementi e tracce storiche presenti nel proprio territorio stabilendo prime relazioni tra le civiltà del passato e il patrimonio artistico e culturale odierno. Produrre informazioni con fonti di diversa natura per ricostruire quadri di civiltà e fenomeni storici.	OTTIMO	Sa ricavare e produrre informazioni dall'analisi delle fonti, con padronanza.
	DISTINTO	Sa ricavare e produrre informazioni dall'analisi delle fonti, correttamente
	BUONO	Sa ricavare e produrre informazioni dall'analisi delle fonti, in modo adeguato.
	DISCRETO	Sa ricavare e produrre informazioni dall'analisi delle fonti, in modo generalmente adeguato.
	SUFFICIENTE	Solo se guidato sa ricavare e produrre informazioni dall'analisi delle fonti.
	NON SUFFICIENTE	Ha difficoltà a ricavare e produrre semplici informazioni dall'analisi delle fonti, anche se guidato.
Organizzazione delle informazioni Organizza informazioni storiche acquisite o ricevute secondo un modello di rappresentazione temporale e spaziale. Utilizza rappresentazioni temporali e spaziali per ricostruire oralmente eventi passati individuando nessi e caratteristiche.	OTTIMO	Ricava e mette in relazione informazioni attraverso rappresentazioni temporali e spaziali, con padronanza.
	DISTINTO	Ricava e mette in relazione informazioni attraverso rappresentazioni temporali e spaziali, correttamente.
	BUONO	Ricava e mette in relazione informazioni attraverso rappresentazioni temporali e spaziali, in modo adeguato.
	DISCRETO	Ricava e mette in relazione informazioni attraverso rappresentazioni temporali e spaziali, in modo generalmente adeguato.
	SUFFICIENTE	Solo se guidato, ricava e mette in relazione semplici informazioni attraverso rappresentazioni temporali e spaziali.

	NON SUFFICIENTE	Ha difficoltà a ricavare informazioni attraverso rappresentazioni temporali e spaziali, anche se guidato.
Strumenti concettuali Ricavare informazioni storiche pertinenti ai propri scopi partendo da fonti. Confrontare i quadri storici delle civiltà note e organizzare le relative conoscenze in riassunti, schemi e mappe di vario genere, cogliendo le relazioni tra i vari elementi.	OTTIMO	Utilizza strumenti concettuali per comprendere vicende storiche e confrontarle attraverso l'uso di mappe e riassunti, con padronanza.
	DISTINTO	Utilizza strumenti concettuali per comprendere vicende storiche e confrontarle attraverso l'uso di mappe e riassunti, correttamente.
	BUONO	Utilizza strumenti concettuali per comprendere vicende storiche e confrontarle attraverso l'uso di mappe e riassunti, in modo adeguato.
	DISCRETO	Utilizza strumenti concettuali per comprendere vicende storiche e confrontarle attraverso l'uso di mappe e riassunti, in modo generalmente adeguato.
	SUFFICIENTE	Solo se guidato utilizza strumenti concettuali per comprendere vicende storiche e confrontarle attraverso l'uso di mappe e riassunti.
	NON SUFFICIENTE	Ha difficoltà nell'utilizzare strumenti concettuali per comprendere vicende storiche e confrontarle attraverso l'uso di mappe e riassunti, anche se guidato.
Produzione scritta e orale Confrontare quadri di sintesi delle civiltà studiate riconoscendo analogie e differenze.	OTTIMO	Espone i concetti appresi attraverso racconti orali e rappresentazioni grafiche, con consapevolezza.
	DISTINTO	Espone i concetti appresi attraverso racconti orali e rappresentazioni grafiche, correttamente.
	BUONO	Espone i concetti appresi attraverso racconti orali e rappresentazioni grafiche in modo adeguato.

Produrre rielaborazioni orali, scritte e grafiche disponendo gli eventi secondo una successione logica e utilizzando il linguaggio specifico della disciplina.	DISCRETO	Espone i concetti appresi attraverso racconti orali e rappresentazioni grafiche in modo generalmente adeguato.
	SUFFICIENTE	Solo se guidato espone i concetti appresi attraverso racconti orali e rappresentazioni grafiche in modo semplice.
	NON SUFFICIENTE	Ha difficoltà ad esporre semplici concetti appresi attraverso racconti orali e rappresentazioni grafiche, anche se guidato.

CLASSE V		
DISCIPLINA: STORIA		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	GIUDIZIO SINTETICO	DEFINIZIONE DEL GIUDIZIO
Uso delle fonti Produrre informazioni con fonti di diversa natura utili alla ricostruzione di un fenomeno storico. Rappresentare, in un quadro storico-sociale, le informazioni che scaturiscono dalle tracce del passato presenti sul territorio vissuto.	OTTIMO	Sa ricavare informazioni dall'analisi delle fonti rappresentandole in un quadro storico-sociale, con padronanza.
	DISTINTO	Sa ricavare informazioni dall'analisi delle fonti rappresentandole in un quadro storico-sociale, correttamente.
	BUONO	Sa ricavare informazioni dall'analisi delle fonti rappresentandole in un quadro storico-sociale, in modo adeguato.
	DISCRETO	Sa ricavare informazioni dall'analisi delle fonti rappresentandole in un quadro storico-sociale, in modo generalmente adeguato.
	SUFFICIENTE	Solo se guidato ricava semplici informazioni dall'analisi delle fonti e le rappresenta in un quadro storico-sociale.
	NON SUFFICIENTE	Ha difficoltà a ricavare e rappresentare semplici informazioni dall'analisi delle fonti, anche se guidato.

Organizzazione delle informazioni Leggere e usare cronologie e/o carte storico-geografiche relative alle civiltà studiate per rappresentare le conoscenze. Confrontare i quadri storici delle civiltà affrontate.	OTTIMO	Conosce, analizza, colloca e mette in relazione fatti ed eventi storici, con padronanza.
	DISTINTO	Conosce, analizza, colloca e mette in relazione fatti ed eventi storici, correttamente.
	BUONO	Conosce, analizza, colloca e mette in relazione fatti ed eventi storici in modo adeguato.
	DISCRETO	Conosce, analizza, colloca e mette in relazione fatti ed eventi storici in modo generalmente adeguato.
	SUFFICIENTE	Solo se guidato riconosce, analizza, colloca e mette in relazione semplici fatti ed eventi storici.
	NON SUFFICIENTE	Ha difficoltà nel conoscere, analizzare, collocare e mettere in relazione semplici fatti ed eventi storici, anche se guidato.
Strumenti concettuali Usare il sistema di misura occidentale del tempo storico (avanti Cristo – dopo Cristo) e comprendere i sistemi di misura del tempo storico di altre civiltà. Elaborare rappresentazioni sintetiche delle società studiate, mettendo in rilievo le relazioni fra gli elementi caratterizzanti.	OTTIMO	Utilizza strumenti concettuali per comprendere vicende storiche e confrontarle attraverso l'uso di mappe e riassunti , con padronanza.
	DISTINTO	Utilizza strumenti concettuali per comprendere vicende storiche e confrontarle attraverso l'uso di mappe e riassunti , correttamente.
	BUONO	Utilizza strumenti concettuali per comprendere vicende storiche e confrontarle attraverso l'uso di mappe e riassunti , in modo adeguato.
	DISCRETO	Utilizza strumenti concettuali per comprendere vicende storiche e confrontarle attraverso l'uso di mappe e riassunti , in modo generalmente adeguato.
	SUFFICIENTE	Solo se guidato utilizza strumenti concettuali per comprendere vicende storiche e confrontarle attraverso l'uso di mappe e riassunti.

	NON SUFFICIENTE	Ha difficoltà nell'utilizzare strumenti concettuali per comprendere vicende storiche e confrontarle attraverso l'uso di mappe e riassunti, anche se guidato.
Produzione scritta e orale Confrontare quadri di sintesi delle civiltà studiate riconoscendo analogie e differenze anche in rapporto al presente. Produrre rielaborazioni orali, scritte e grafiche disponendo gli eventi secondo una successione logica e utilizzando il linguaggio specifico della disciplina.	OTTIMO	Espone i concetti appresi attraverso racconti orali e rappresentazioni grafiche mettendoli a confronto con la società contemporanea, con padronanza.
	DISTINTO	Espone i concetti appresi attraverso racconti orali e rappresentazioni grafiche mettendoli a confronto con la società contemporanea, correttamente.
	BUONO	Espone i concetti appresi attraverso racconti orali e rappresentazioni grafiche mettendoli a confronto con la società contemporanea, in modo adeguato.
	DISCRETO	Espone i concetti appresi attraverso racconti orali e rappresentazioni grafiche mettendoli a confronto con la società contemporanea, in modo generalmente adeguato.
	SUFFICIENTE	Solo se guidato espone i concetti appresi attraverso racconti orali e rappresentazioni grafiche in modo semplice.
	NON SUFFICIENTE	Ha difficoltà ad esporre i concetti appresi attraverso racconti orali e rappresentazioni grafiche, anche se guidato..