

SCUOLA dell'INFANZIA **«A. CAGNOLA»**

Via Marconi – Lissone

Serata di presentazione novembre 2025

ISTITUTO COMPRENSIVO I «VIA MARIANI» - Lissone

Rete «SCUOLE CHE PROMUOVONO SALUTE»

La nostra **SCUOLA** si impegna affinché

BENESSERE E SALUTE

diventino **REALE ESPERIENZA**

nella vita della comunità scolastica.

IL SUCCESSO FORMATIVO

di ciascun alunno è strettamente legato
alla completa dimensione di **BENESSERE**
che la scuola è in grado di costruire.

SCELTE EDUCATIVE

- Centralità dei bambini e delle bambine ...partendo dall'osservazione, dagli interessi e dai bisogni...
 - Valorizzazione del gioco in tutte le sue forme ed espressioni
-
- Sviluppo dell'identità personale, dell'autonomia e delle competenze
 - Promozione delle prime esperienze di cittadinanza con relazioni significative orientate al confronto interpersonale, al superamento dei conflitti e alla cooperazione
 - Attenzione alle dimensioni di spazio e tempo strutturando contesti di apprendimento «*su misura*»
 - Accoglienza, integrazione e inclusione della diversità dei bambini e delle bambine e delle loro culture di appartenenza
 - Continuità scuola - famiglia - territorio

L'INSEGNANTE ...

- Assume il ruolo di mediatore e facilitatore
- Promuove l'esplorazione e la ricerca in una scuola del «FARE»
- Sollecita ad osservare, descrivere, narrare, formulare ipotesi, dare e chiedere spiegazioni
- Favorisce contesti cooperativi e di confronto, di tutoraggio fra pari
- Individua strategie e modalità che garantiscano il successo formativo di ognuno
- Utilizza strumenti multimediali o TIC (*Tecnologie di informazione e di comunicazione*)
- Progetta e lavora in team
- Propone varietà di contesti di apprendimento
- Crede nell'importanza della formazione e dell'aggiornamento come fattore di qualità

"Lavorare con i bambini vuol dire avere a che fare con poche certezze e molte incertezze; Ciò che salva è il cercare, il non perdere il linguaggio della meraviglia che perdura invece negli occhi e nella mente dei bambini.

Occorre avere il coraggio di produrre ostinatamente progetti e scelte. Questo compete alla scuola e all'educazione."

(Loris Malaguzzi)

UNA SCUOLA INCLUSIVA

L' **Accoglienza** e
l' **Inclusione** della diversità
dei bambini e delle bambine
e delle loro culture di
appartenenza
rappresentano
un' **importante occasione**
di **arricchimento**.



Piano Educativo Individualizzato

Il **PEI**, Piano Educativo Individualizzato, è lo strumento con cui ogni team docente descrive il percorso didattico inclusivo per ogni alunno in condizione di disabilità.



LA SCUOLA COLLABORA IN *RETE*

Durante l'anno scolastico la scuola organizza i GLO (gruppo di lavoro operativo per l'inclusione) con la famiglia e le figure sanitarie di riferimento. Lavorare in **rete** consente di individuare approcci adeguati e strategie efficaci procedendo con una unitarietà di intenti che facilita il bambino nel suo percorso di crescita nell'ottica del **Progetto di vita**.

- U.O.N.P.I.A.
- A.I.A.S.
- LA NOSTRA FAMIGLIA
- ENTI LOCALI



LA SCUOLA SI PRESENTA...



La giornata scolastica

Gli spazi

La Progettazione e
l'Offerta formativa

LA GIORNATA SCOLASTICA

Attività di sezione e di intersezione:
*progettazione di plesso
*laboratori per fasce d'età
*laboratori a piccoli gruppi
*religione con insegnante di religione cattolica

*Momento ricreativo in salone/giardino/sezione
*Ritrovo nell'atrio in occasione di feste, ricorrenze, eventi significativi e condivisi

Pre-scuola
7.45-8.00

9.00-11.30

11.30-12.00

8.00-8.30
Ingresso nello spazio comune

ENTRATA

8.30-9.00
Ingresso in sezione

*Pranzo
*Momento ricreativo in giardino / salone / sezione

12.00-14.00

USCITA

*Attività pomeridiane dedicate a racconti, utilizzo di materiali destrutturati e creazione di «minimondi»

14.00-15.45

Post-scuola
16.00-17.00
(con uscita 16.45-17.00)

15.45-16.00

LE SEZIONI

Nella nostra scuola sono presenti 9 sezioni eterogenee per fasce d'età con un numero di alunni stabilito in funzione degli spazi o della presenza di bambini con disabilità.

- SEZIONE A TARTARUGHE**
- SEZIONE B ORSETTI BRUNI**
- SEZIONE C CERBIATTI**
- SEZIONE D SCOIATTOLI**
- SEZIONE E COCCINELLE**
- SEZIONE F API**
- SEZIONE G FARFALLE**
- SEZIONE H PASSEROTTI**
- SEZIONE I CHIOCCIOLE**

GLI SPAZI DELLA SCUOLA

L' **AULA** è il primo luogo di riferimento; qui il bambino trascorre la maggior parte della giornata scolastica.



In aula l'organizzazione degli spazi è chiara e identificabile e permette al bambino di orientarsi nella scelta dei materiali e delle attività.



L'ambiente educativo: il terzo educatore

Gli spazi interni e all'aperto, gli arredi, la scelta e la disposizione dei materiali orientano adulti e bambini e rendono possibili l'acquisizione di comportamenti sociali/civici positivi, l'esplorazione, la scoperta, il gioco, le attività collaborative, la concentrazione, l'intimità, l'inclusione di tutti i bambini

(Linee pedagogiche per il sistema integrato 0-6)

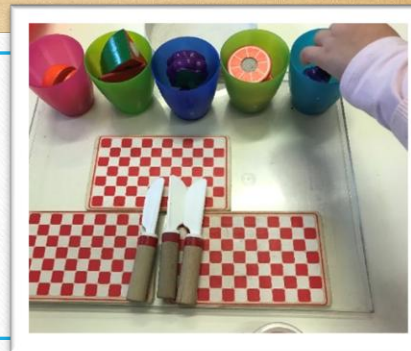
L'ANGOLO MORBIDO

E' uno spazio pensato per rispondere ai bisogni affettivi ed emotivi; qui ci si dedica al circle time della routine di inizio mattino, alla lettura, al relax, al racconto e alla consultazione libera dei libri.



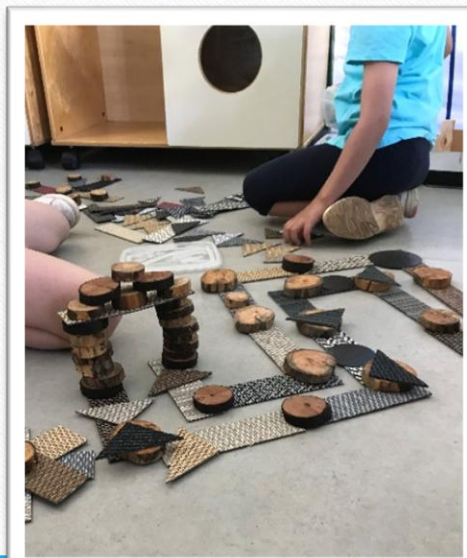
L' ANGOLO DEL GIOCO SIMBOLICO

E' uno spazio che consente di esprimere sentimenti ed emozioni giocando ad assumere ruoli diversi.



L'ANGOLO DEL GIOCO COSTRUTTIVO-CREATIVO

In questo spazio l'uso libero di giochi strutturati e non strutturati consente di comunicare, socializzare, progettare e costruire.



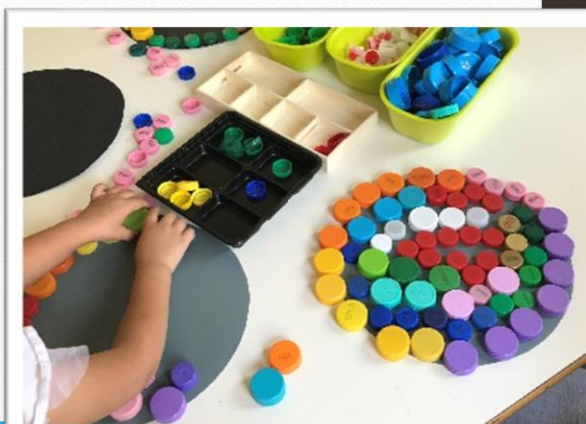
LE ATTIVITA' AI TAVOLI

E' uno spazio polifunzionale pensato per rispondere a molteplici esigenze educative, attrezzato per disegni, ritaglio, collage, manipolazione e giochi da tavolo (tombole, domino, puzzle...).



LE LOOSE PARTS - il gioco destrutturato

All'interno delle aule vengono organizzati spazi con *loose parts*. Si tratta di materiali di recupero o elementi naturali che consentono di allenare il *pensiero divergente* in quanto offrono infinite possibilità di gioco. Possono essere manipolati e combinati liberamente per sperimentare, creare e inventare.



L'ATRIO

E' uno spazio ampio che viene utilizzato per incontri collettivi e in occasione di feste, ricorrenze, eventi significativi inerenti la progettazione annuale.



I SALONI

Sono due spazi ampi e attrezzati, utilizzati per le esperienze motorie, per il gioco libero e il gioco strutturato.

L'esperienza motoria in questo ambiente diventa occasione di libera espressione corporea e di socializzazione.

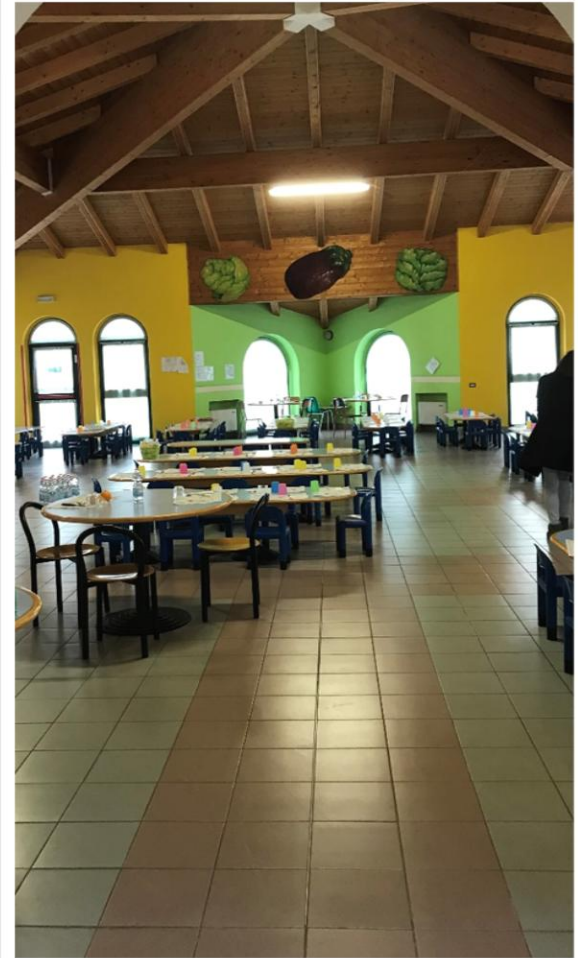


IL RISTORANTE

La sala mensa ha una grande valenza educativa in quanto favorisce l'educazione alimentare, l'autonomia e la socializzazione.



La scuola è dotata di una cucina interna.



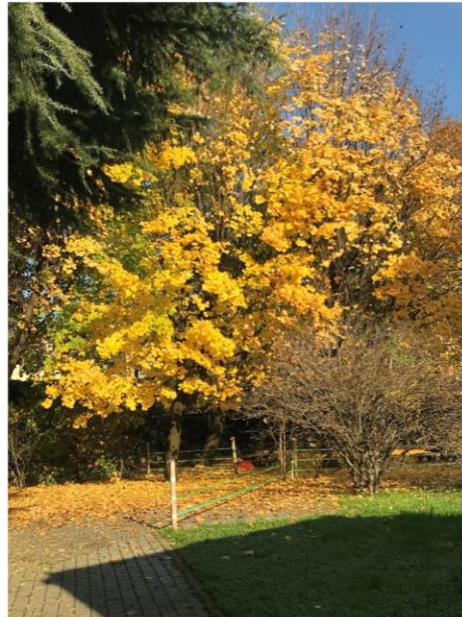
IL BAGNO

E' un ambiente a misura di bambino che favorisce lo sviluppo dell' autonomia attraverso la cura di sé e l'igiene personale.



IL GIARDINO

E' una risorsa preziosa della scuola. E' un luogo attrezzato per giocare e muoversi liberamente nello spazio aperto, atto a favorire la libera espressione corporea. Qui il bambino osserva, esplora ed interpreta il mutevole mondo della natura.



LABORATORI E PROGETTI

di arricchimento dell'offerta formativa

OGNI ANNO NELL'AMBITO DELL'ARRICCHIMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA, I DOCENTI SCELGONO ED ORGANIZZANO LABORATORI E PROGETTI SPECIFICI, ALCUNI DEI QUALI SONO CONDOTTI DA ESPERTI ESTERNI.

LA SCELTA DEI LABORATORI E DEI PROGETTI SI BASA SUI SEGUENTI CRITERI:

- I bisogni dei bambini e delle bambine
- Le Indicazioni Nazionali (traguardi per lo sviluppo delle competenze)
- Le linee pedagogiche per il sistema integrato 0-6
- Le offerte/ risorse del territorio
- Le linee del Curricolo di Istituto
- La Ricerca-Azione
- Le competenze acquisite durante i corsi di Aggiornamento e Formazione

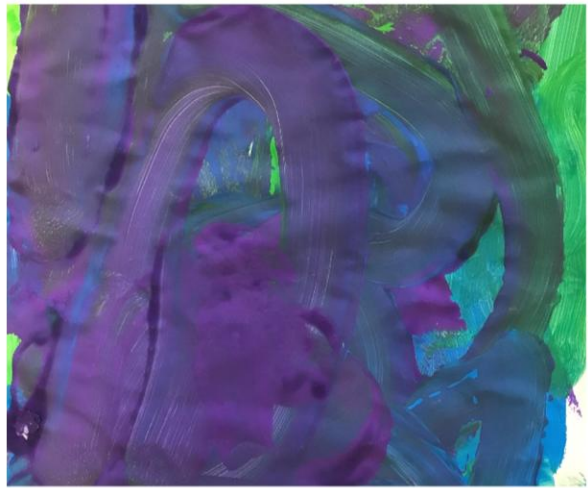
I LABORATORI

- **ATELIER DELLA PITTURA**
- **CHALET DELLA NATURA**
- **LABORATORIO STEM**
- **LABORATORIO di PASTICCERIA**
- **LABORATORI INTERDISCIPLINARI DI ED. RELIGIOSA**

L'ATELIER DELLA PITTURA



All'interno della scuola è stato realizzato uno spazio per la pittura, allestito con pannelli verticali in cui i bambini hanno a disposizione colori, pennelli di varie dimensioni, rulli e fogli di grandi formati su cui lasciare “traccia di sè”.



L'uso libero dei colori rappresenta un codice comunicativo-espressivo di sentimenti, emozioni e significati metaforici. Attraverso l'infinita gamma di cromatismi i bambini scoprono il piacere di sperimentare, esprimere e comunicare.







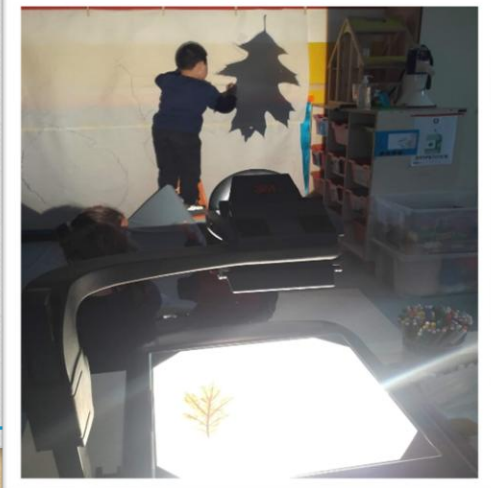
LO CHALET DELLA NATURA

Nel giardino della scuola è stata collocata una casetta di legno per attività botanico-scientifiche, attrezzata con arredi e materiali naturali; qui i bambini possono indagare, osservare e conoscere elementi e fenomeni della natura.





L'utilizzo di attrezzature (es. microscopio, lente di ingrandimento, lavagna luminosa, bilancia...) e di documentazioni specifiche (es. testi e immagini reali della natura...) promuovono la curiosità naturale dei bambini e favoriscono l'acquisizione di competenze di indagine della realtà.



Laboratorio LEGO STEM

(Science, Technology, Engineering and Mathematics)

In uno dei due saloni è stato organizzato uno spazio permanente dedicato al gioco di sperimentazione e allo Story telling con i mattoncini e una variegata gamma di personaggi della Lego. Il metodo dello Story telling consente ai bambini di sviluppare capacità narrative, immedesimarsi nei personaggi per rivivere esperienze della quotidianità, cercare soluzioni e creare nuove avventure.

creatività

pensiero critico



comunicazione



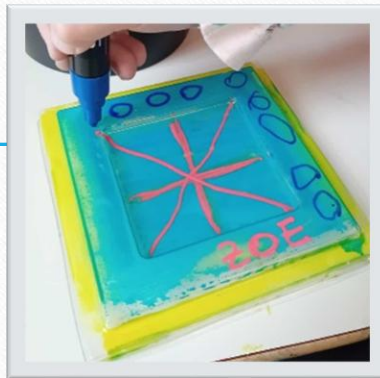
collaborazione

Laboratorio di PASTICCERIA



LABORATORI INTERDISCIPLINARI di RELIGIONE CATTOLICA

- I laboratori di ed. religiosa sono una preziosa opportunità culturale ed educativa perché aiutano i bambini a ripercorrere le radici della nostra storia e identità.
- Le attività proposte offrono occasioni di riflessione, di condivisione e contribuiscono a rispondere alle grandi domande di significato e di senso che i bambini portano nel cuore



Il percorso della religione cattolica prevede:

- attività di ascolto
- attività di osservazione
- attività ludiche
- attività espressive



I PROGETTI

- **HAPPY ENGLISH**
- **EDUCAZIONE CIVICA**
- **L'ORTO DIDATTICO**
- **TEATRO A SCUOLA**
- **IL CORPO IN GIOCO**
- **STEM**
- **PICCOLI LIRICI ALL'OPERA**

INGLESE «HAPPY ENGLISH» (3-4-5 anni)

Progetto condotto dalle insegnanti e volto a:

- favorire un primo approccio alla lingua inglese in modo ludico e divertente durante le routine della giornata scolastica
- promuovere la partecipazione attiva dei bambini utilizzando canti, gestualità e mimica





EDUCAZIONE CIVICA

Il progetto si pone come obiettivi...



La formazione di **cittadini responsabili e attivi**, consapevoli dei propri diritti e dei propri doveri civici.



La progettazione di **percorsi trasversali**, utilizzando come sfondo l'educazione ambientale, lo sviluppo eco-sostenibile e la tutela del patrimonio ambientale.

I MATERIALI DI RECUPERO

Nelle nostre aule viene strutturato uno spazio in cui i bambini possono **utilizzare materiali di recupero e loose parts** con l'obiettivo di dare nuova vita e valorizzare ciò che normalmente viene scartato per creare nuove occasioni di gioco e di apprendimento.



Evento IL SAPORE DELLA SOLIDARIETA'

Vendita di cachi del nostro giardino per i bambini della Thailandia e del Myanmar di Padre Alessio





L'ORTO DIDATTICO

Il progetto vuole essere un'occasione per ampliare le possibilità di ricerca e di esplorazione che il giardino della scuola offre sensibilizzando i bambini verso i tempi e i ritmi della natura



I bambini vivono l'esperienza della **semina** in semenzaio, in serra e in terra aperta; hanno la possibilità osservare, manipolare, scavare, travasare, trasportare, mescolare cogliendo caratteristiche degli elementi, somiglianze e differenze





Vengono promossi atteggiamenti di tipo scientifico per approfondire e ampliare le esperienze con l'uso di strumenti particolari quali lenti di ingrandimento, microscopio, bilance..

Progetto **TEATRO A SCUOLA**

Attraverso le storie, i personaggi e le emozioni rappresentate durante lo spettacolo, i bambini vengono stimolati a immaginare mondi diversi, ad immedesimarsi nei personaggi e ad entrare in contatto con le proprie e le altrui emozioni.

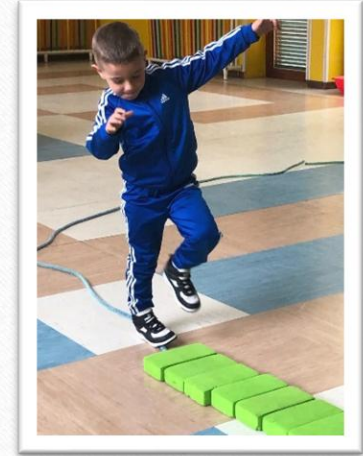


IL CORPO IN GIOCO

*il bambino conosce attraverso il corpo
(3-4-5 anni)*

Il progetto di ed.motoria viene condotto da esperti esterni ed è volto a promuovere in modo armonico lo sviluppo psico-fisico dei bambini favorendo:

- la conoscenza di sé e dell'altro da sé
- la relazione con i pari e con l'adulto
- l'espressione e la comunicazione di bisogni e sentimenti



PROGETTI STEM

Nell'ambito del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (3.1 Azioni di **POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM E MULTILINGUISTICHE D.M. 65/2023**) l'Istituto ha realizzato percorsi didattici finalizzati a promuovere azioni di potenziamento delle competenze STEM.

IL GIARDINO CHE VORREI:

un ecosistema al centro della scuola

E' un Progetto realizzato presso la nostra scuola ed ha coinvolto trasversalmente più aree disciplinari introducendo attività che avvicinano a ciò che più di ogni altra cosa ci riconcilia con la vita: il contatto con la natura.





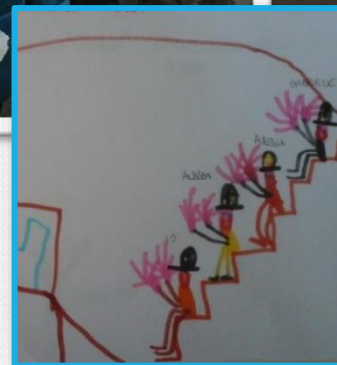
Indagare i fenomeni naturali

Ricercare e sperimentare

Collaborare in gruppo



«PICCOLI LIRICI ALL'OPERA» (5 anni)



Il laboratorio prevede l'accostamento ludico ad un'opera lirica attraverso la conoscenza dei personaggi e del contesto.

Il bambino, attraverso spettacoli teatrali e musicali, sviluppa interesse per l'ascolto della musica e scopre il paesaggio sonoro utilizzando corpo, voce e oggetti.

Il laboratorio si conclude con un'uscita a teatro in cui i bambini sono spettatori-attori.

PROGETTI in CONTINUITA' VERTICALE



- Progetto **MATEMATICA JUNIOR**
- Progetto **LIBRIAMOCI**
- Progetto **IIS MERONI & Scuola CAGNOLA**
- Progetto **CONTINUITA' nido-infanzia-primaria***

Progetti di MATEMATICA JUNIOR

Fin da piccoli è possibile educare i bambini a guardare il mondo con gli «occhiali della matematica», promuovendo un atteggiamento curioso e attivo. Le esperienze motorie, visive e tattili e la loro rielaborazione verbale favoriscono l'acquisizione di una graduale consapevolezza di sé e la crescita cognitiva dei bambini.

Ogni anno vengono svolti percorsi multiscopo con una metodologia caratterizzata da:

- esperienze attive
- conversazioni, approfondimenti e negoziazioni di significati e di idee di gruppo
- ricerca di possibili soluzioni
- osservazione e descrizione di oggetti, fenomeni ed eventi
- valorizzazione del pensiero critico
- esercizio al confronto tra le ipotesi e il risultato ottenuto

LA MAGIA DELLE FRAZIONI

Esperienza concreta dei concetti di INTERO, PARTI, META'

«Un albero tagliato così...»

«Un palloncino senza il filo...»

«Un fiore tagliato in mezzo...»

«Un uovo che si è rotto...»

«Un bambino senza alcune parti...»

«La barca dello zio senza un pezzo di la...»

«Un piatto rotto...»

DISEGNO CHE COS'E' PER ME LA META' ...

«PROVO A DISEGNARE LA META' DEL MIO CORPO...»

«Cosi' sono a meta' perche' ho fatto la mia faccia a meta' con un occhio solo e un orecchio solo, il collo, il vestito a meta', un gamba e un piede solo. Però ho sbagliato perche' ho fatto due mani...»

«Prima ho disegnato una riga poi mi sono disegnato solo a meta', da una parte sola.»

«Prima mi sono disegnata a meta' cosi', perche' ho fatto una linea in mezzo... Poi ho visto i disegni dei miei compagni e ho provato a disegnarli anch'io cosi'...»

«Ho disegnato solo un braccio, meta' corpo, una gamba sola. Però nella mia faccia a meta' ci ho messo due occhi...»

IL BRUCO MISURATUTTO : misurare...

Linee

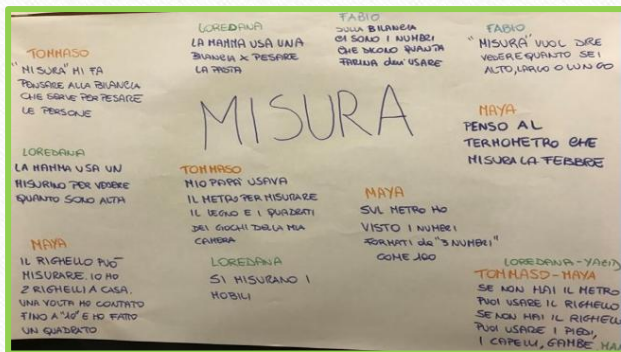


«Il Bruco Misuratutto»
di L. Liorni

Letture e conversazione con
domande stimolo sulla
comprensione della storia



Superficie



Tempo

PASSANO I MESI

Mettiamo a confronto i mesi passati a scuola. Quanti giorni siamo stati presenti a scuola in ogni mese?

Prendiamo 10 bottiglie trasparenti uguali tra loro. Ogni bottiglia rappresenta un mese. Per ogni giorno di scuola riempiamo di acqua un misurino che poi travasiamo nella bottiglia. A fine mese l'acqua avrà raggiunto un certo livello che corrisponde al numero dei giorni fatti in presenza a scuola. Infine coloriamo l'acqua di ogni mese di un colore differente



ATTIVITA' MOTORIA
...COME IL BRUCO
MISURATUTTO

Diventiamo dei
Bruchi Misuratutto
e con il nostro corpo
misuriamo elementi
del salone

Dal contorno alla SUPERFICIE

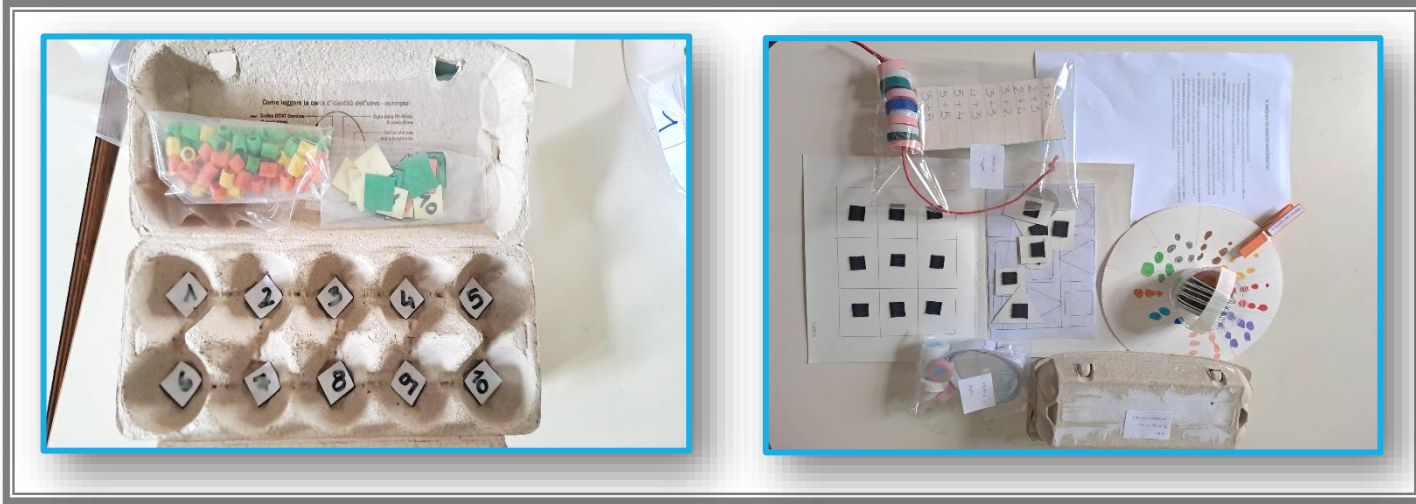


Ins: Secondo voi questo tavolo è
formato solo dal contorno?
Cosa c'è DENTRO questo
contorno?

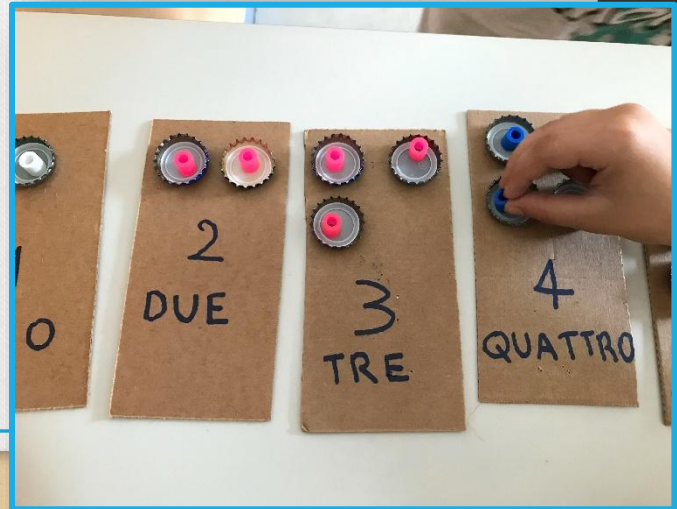
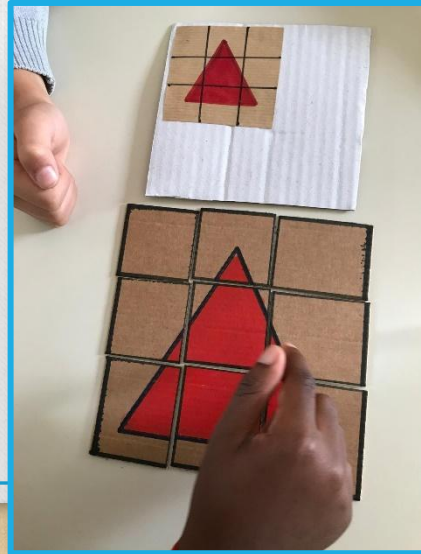
Tommaso: c'è tutto il tavolo, ti ci
puoi appoggiare, ci puoi
disegnare...

Ins: Allora provate a trovare un
modo per misurare tutto
lo spazio del tavolo...





Matematica in un KIT



Esperienze di raccordo con gli studenti dell' **INDIRIZZO MUSICALE** della Scuola secondaria di primo grado

Presente nel nostro Istituto dall'a.s 2015/2016, il **Corso ad Indirizzo Musicale** si configura come specifica offerta formativa che ha suscitato negli anni un costante interesse e apprezzamento.

I ragazzi dell'indirizzo musicale si esibiscono in varie manifestazioni del territorio e in occasioni particolari vengono ospitati presso le nostre scuole dell'infanzia per presentare un loro concerto musicale o accompagnare esperienze significative.



Progetto LIBRIAMOCI (5 anni)

Promuovere fin da piccoli il gusto per la lettura e favorire il «dialogo» tra realtà scolastiche di ordini e gradi diversi.



*«Non si nasce con l'istinto alla lettura come si nasce con quello di mangiare e bere...bisogna educare i bambini alla lettura»
(G.Rodari)*





Angolo della LETTURA

Nell'atrio della scuola è stato realizzato "L'angolo della lettura", uno spazio accogliente e confortevole a misura di bambino dedicato alla lettura ad alta voce e alla consultazione di albi



Progetto IIS MERONI & Scuola CAGNOLA

Progetto di collaborazione volto a

- creare azioni di continuità sul territorio coinvolgendo scuole di ordini diversi
- valorizzare le risorse del territorio in un quadro di Educazione alla cittadinanza.

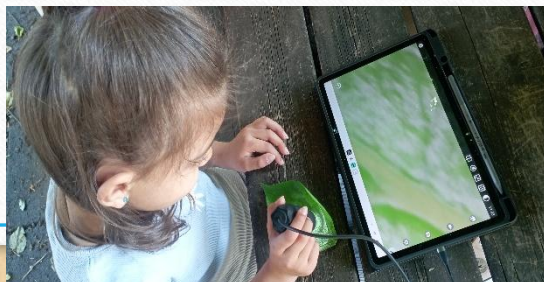
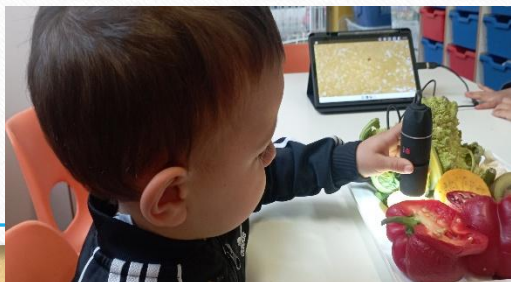


ESPERIENZA DIGITALE

“Il bambino si confronta con i nuovi media e con i nuovi linguaggi della comunicazione, come spettatore e come attore.

La scuola può aiutarlo a familiarizzare con l'esperienza della multimedialità, favorendo un contatto attivo con i media e la ricerca delle loro possibilità espressive e creative...”

(dalle Indicazioni per il curricolo per la scuola dell'infanzia)



Microscopio
digitale



Tavolo
luminoso



Proiettore



Lim

EVENTI sul territorio

Educazione alla cittadinanza



 Città di Lissonne

CITTADINI creATTIVI
TRASFORMARE LA MATERIA IN MONDI POSSIBILI

**MOSTRA COLLETTIVA DEI LAVORI REALIZZATI
 DAI BAMBINI DELLE SCUOLE DELL'INFANZIA
 STATALI E PARITARIE DI LISSONE**



- Cagnola - Volturno - Riformatori - 8° Istituto Comprensivo
- Perani - 31° Istituto Comprensivo
- Togli - 31° Istituto Comprensivo
- Mater Divine Providence
- Maria Bambina
- Maria Immacolata
- Cuore Immacolato di Maria

SABATO 13 MAGGIO 2023
 Piazza Libertà, Lissonne

INAUGURAZIONE alle ore 16.00

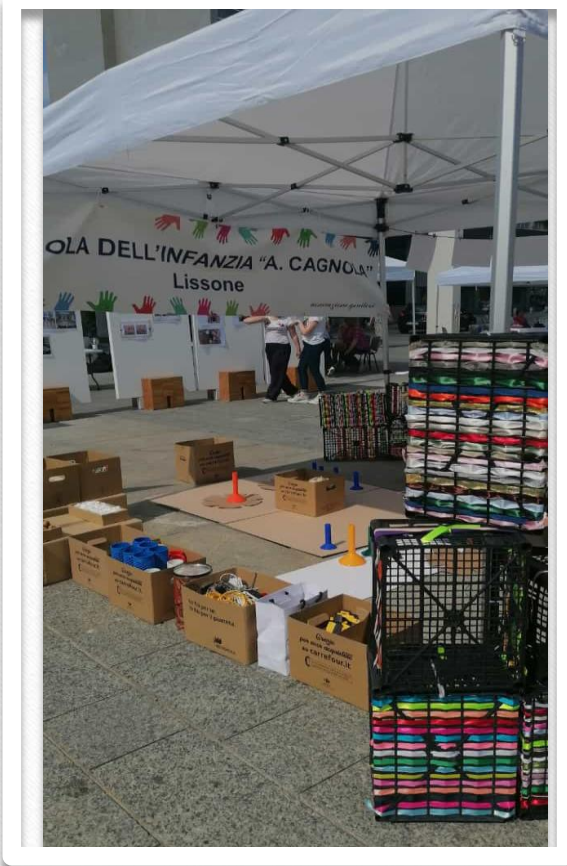
MERENDA PER TUTTI I BAMBINI

I progetti saranno esposti fino alle ore 18.00

TUTTA LA CITTADINANZA È INVITATA A PARTECIPARE

In caso di maltempo la manifestazione si terrà sabato 27 maggio





Città di Lissone

I LUOGHI DEL CUORE

MOSTRA COLLETTIVA DEI LAVORI REALIZZATI
DAI BAMBINI DELLE SCUOLE DELL'INFANZIA
STATALI E PARITARIE DI LISSONE

SABATO 17 MAGGIO 2025
Piazza IV NOVEMBRE - Lissone
INAUGURAZIONE alle ore 16.00

CAGNOLA - VOLTURNO - PIEMARINI
(Istituto Comprensivo)
PENATI (I Istituto Comprensivo)
TIGLIO (II Istituto Comprensivo)
WATER DIVINAE PROVIDENTIAE
MARIA BAMBINA
MARIA IMMACOLATA
CUORE IMMACOLATO DI MARIA

MERENDA PER
TUTTI I BAMBINI!

I progetti saranno
esposti fino alle
ore 18.00

TUTTA LA CITTADINANZA È INVITATA A PARTECIPARE
In caso di maltempo la manifestazione si terrà sabato 24 maggio






LE NOSTRE FESTE

Le feste accompagnano e scandiscono gli avvenimenti più importanti dell'anno scolastico:

***«FACCIAMO FESTA PER STARE
INSIEME E PER CONDIVIDERE
MOMENTI SPECIALI»***

FESTA DELL'ACCOGLIENZA



FESTA DEI NONNI



Maria Loretta Giraldo Nicoletta Bertelle

Avrò cura di te

EMMELEGGIARTE



NATALE





VIVA IL CARNEVALE!



FESTA DEI REMIGINI



FESTA della CRESCITA

FESTA DELLA CRESCITA
Con il tempo
e con la cura
tutti i bambini
crescono...
come accade ad
una pianta!



LE USCITE SUL TERRITORIO...



in BIBLIOTECA



...PER LE VIE DELLA CITTA'





ALL'UFFICIO POSTALE



per spedire la lettera a *Babbo Natale*



LE USCITE DIDATTICHE

II PARCO DI MONZA



IL NINFEO DI VILLA LITTA (Lainate)



II PLANETARIO DI LECCO



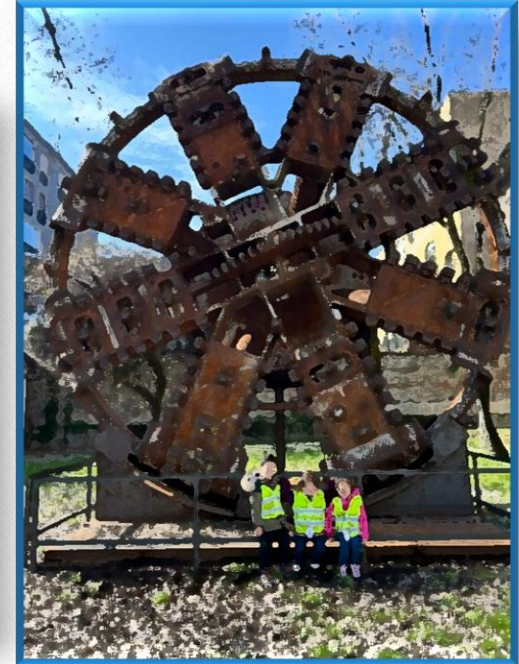
IL MUSEO DI STORIA NATURALE (Milano)



«MUBA»
Il Museo dei
bambini
(Milano)




Il Museo della SCIENZA e della TECNOLOGIA (Milano)



L'Associazione Genitori



 **Associazione Girotondo**

Chi è: l'associazione Girotondo Cagnola è costituita da tutti i genitori dei bambini frequentanti la scuola dell'infanzia Cagnola.

Cosa fa: l'attività primaria è quella di raccogliere fondi, che servono a finanziare le attività della scuola, i laboratori, l'acquisto di materiali (recentemente abbiamo dotato la scuola di peltorine alla visibilità per gli spostamenti dei bambini).

Come lo fa: vengono organizzati mercatini, benchetti di vendita di torte e dolci, lotterie ed estrazioni con premi donati dai negoziati di Lissone, fotocastendi dei bambini...

**Abbiamo bisogno dell'aiuto di tutti voi!
Ci servono nuove persone e nuove idee!!
Vi aspettiamo alla prossima riunione e ovviamente ci trovate a scuola!**

*Pierluigi papà di Diego (Farfalle)
Laura mamma di Tiziana (Orselli) (Levatori)
Carmen mamma di Riccardo (Farfalle)
Selene mamma di Luna (Chiocciola)
Luca papà di Samuele (Chiocciola)
Daniela mamma di Emma (Sciattoli)
Simona mamma di Luigi Andrea (Tartarughe)*

Scrivete una mail a:
girotondocagnola@gmail.com

iscrivetevi al nostro gruppo facebook:
<https://www.facebook.com/groups/girotondocagnola/>



Costituita nel 1995 per iniziativa di un gruppo di genitori, l'Associazione Girotondo ha, da sempre, un unico e fondamentale obiettivo: partecipare attivamente alla vita scolastica dei propri figli. L'impegno dell'Associazione Genitori nei confronti della nostra scuola si concretizza in: raccolta fondi, impegno sociale, attività di intrattenimento.

UN' ASSOCIAZIONE GENITORI FANTASTICA !



Un noto proverbio africano recita «*Per crescere un bambino ci vuole un intero villaggio*» e questo proverbio lo facciamo nostro pensando a quanto sia realmente importante una comunione di intenti tra scuola, famiglia, territorio.

Crediamo che “star bene a scuola” sia un obiettivo possibile, anche grazie alla collaborazione delle famiglie che condividono con noi esperienze e partecipano quotidianamente al percorso educativo e di crescita dei propri figli.



RAPPORTI SCUOLA-FAMIGLIA

- Assemblea di inizio anno scolastico per i genitori dei bambini nuovi iscritti
- Assemblea nel mese di ottobre
con elezione del rappresentante dei genitori
- Colloqui individuali
- Consigli di Intersezione
- Consigli di Istituto
- Assemblea di fine anno scolastico
- Associazione Genitori

Patto di corresponsabilità educativa

Il Patto Educativo di Corresponsabilità è un documento del nostro istituto che richiama i diritti e i doveri di tutti i soggetti coinvolti nel percorso formativo: **docenti, alunni, genitori**.

La Scuola si impegna a :

- Offrire un ambiente sereno, sicuro e stimolante.
- Realizzare un clima scolastico positivo fondato sul dialogo e sul rispetto.
- Educare ad apprezzare e a valorizzare le differenze
- Instaurare con le famiglie rapporti di reciproca stima, fiducia e collaborazione, in modo da poter condividere tutte le informazioni attinenti il percorso educativo-formativo.

La Famiglia si impegna a :

- Collaborare affinché il bambino trovi in casa atteggiamenti educativi coerenti con quanto proposto dalla scuola
- Educare i bambini al rispetto di sé stessi, degli altri e dell'ambiente che li circonda, dando importanza alle regole della convivenza civile.
- Condividere le linee educative con i docenti, al fine di impostare un'azione coerente ed efficace.

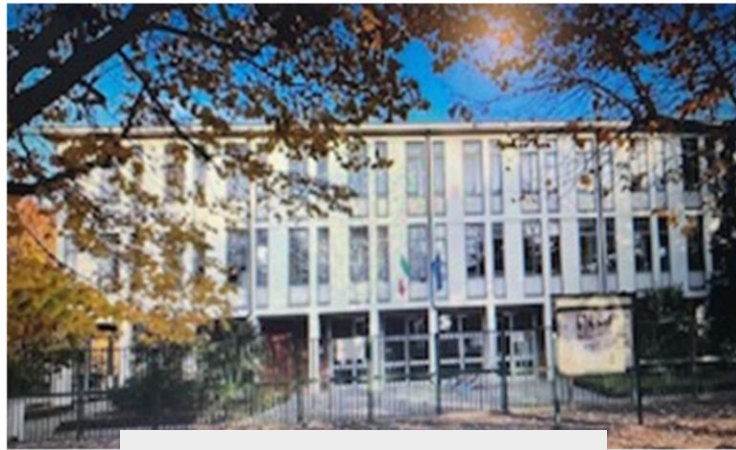
Il documento completo è visionabile sul sito dell'istituto alla pagina

Patto di corresponsabilità infanzia

Progetto CONTINUITA' nido-infanzia-primaria



Realizzare la continuità tra i diversi ordini di scuola è fondamentale per creare le condizioni affinché gli alunni possano inserirsi con tranquillità e serenità nel nuovo ambiente scolastico.



Scuola primaria TASSO



Scuola primaria DANTE

Continuità Nido – Infanzia

- Passaggio accompagnato con attenzione e cura
- Scambio di informazioni fra educatrici e insegnanti
- Visite ai nuovi spazi per familiarizzare gradualmente
- Obiettivo ingresso sereno e sicuro nel nuovo ambiente

Continuità Infanzia – Primaria

- Transizione verso la scuola primaria seguita con gradualità
- Collaborazione fra insegnanti per garantire coerenza educativa
- Attività di raccordo e momenti condivisi
- Giornata di accoglienza per conoscere spazi, insegnanti e modalità di lavoro

PROGETTO ACCOGLIENZA: «CONOSCIAMO NUOVI AMICI»



➤ **NEL MESE DI NOVEMBRE**
25/11/2025 ore 18.00-20.00
SERATA di PRESENTAZIONE
per i genitori

5/12/2025 ore 10.45-11.45
OPEN DAY
per bambini e genitori
(*su prenotazione telefonica al n. 039-7397565*)

➤ **NEL MESE DI APRILE**
per giocare, esplorare e conoscere la scuola

AMBIENTAMENTO dei bambini nuovi iscritti

Nel mese di settembre, l'orario di inserimento degli alunni nuovi iscritti sarà indicativamente il seguente:

1°SETTIMANA: dalle 9.30/9.45 alle 11.30/11.45

2°SETTIMANA: dalle 9.30/9.45 alle 13.15/13.30

3°SETTIMANA: dalle 8.50/9.00 alle 15.45/16.00

4°SETTIMANA: orario completo (vedi tabella slide n.10)

Solo al termine di questo periodo si potrà usufruire dei servizi di PRE e POST scuola:

*Pre-scuola dalle ore 7,45 alle ore 8,00

*Post-scuola dalle ore 16,00 alle ore 17,00 (con uscita dalle ore 16,45 alle ore 17,00)

Le famiglie ne possono fare richiesta previa presentazione dei certificati di lavoro di entrambi i genitori.



L'ambientamento è un periodo delicato che merita particolare attenzione.

E PER SAPERNE DI PIU'...VISITA IL SITO WEB DI ISTITUTO

www.iclissoneprimo.edu.it

Inoltre è possibile visitare alcune pagine speciali delle attività più significative della nostra scuola alla pagina web

<https://iclissoneprimo.edu.it/schede-didattiche/>



ISTITUTO COMPRENSIVO I «VIA MARIANI»

Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Comprensivo I VIA MARIANI

Via F. MARIANI, 1 – 20851 LISSONE (MB) Tel. 039 7397535

E-mail uffici: PEC: mbic8f4007@pec.istruzione.it - mbic8f4007@istruzione.it –

CODICE ISTITUTO MBIC8F4007 – CODICE FISCALE 85019030155 – CODICE UNIVOCO UFPDSE

<http://www.iclissoneprimo.edu.it>

Scuole dell'Infanzia **A.Cagnola - Volturno – Piermarini**

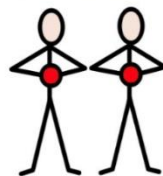
Scuole primarie **“Dante Alighieri” – “Torquato Tasso”**

Scuola secondaria di I grado **“Benedetto Croce”**

SCUOLA DELL'INFANZIA "A. CAGNOLA"



LA NOSTRA



SCUOLA



ASPETTA



TE!

