

Dire...fare...contare

la matematica nascosta



Quante e quali sono le attività che possono promuovere l'intelligenza numerica?

-Quotidianamente, alla scuola dell'infanzia, i bambini si confrontano con attività che contengono aspetti preliminari del contare o manifestano essi stessi forme intuitive di conteggio.

-La predisposizione di specifiche attività ludico-didattiche, supportate dalle **«buone domande»** dell'insegnante, favorisce l'acquisizione di una graduale consapevolezza di sé e la crescita cognitiva.

- L'attività del contare è in origine un'attività fisica da vivere con il corpo, con le parti del corpo, con le mani che accompagnano e danno forma al pensiero.
- Esiste un filo rosso che unisce mani e pensiero
- Mani che fanno, toccano, sentono, sperimentano, provano...prima di saper contare



- E' proprio dalle mani che abbiamo pensato di cominciare per potenziare attività che le rendessero protagoniste di un percorso che ha come meta il saper contare «consapevolmente».



CONTE ,CANZONI E FILASTROCCHHE con le mani

5

Dov'è il pollice?

Dov'è il pollice? Dov'è il pollice?
Sono qua, sono qua.

Come stai quest'oggi?

Molto bene, grazie!

Scappo via a casa mia.

Dov'è l'indice? Dov'è l'indice...

Finger family



<https://youtu.be/YJyNoFkud6g>

Whiskey il ragnetto

Whiskey il ragnetto sale la montagna
la pioggia lo bagna
e Whiskey cade giù, giù, giù!
Ma ecco esce il sole
e Whiskey si è asciugato
risale la montagna e va sempre più su,su,su!
Sulla montagna c'è una casetta
con una stregghetta
che se lo vuol mangiar, gnam, gnam...

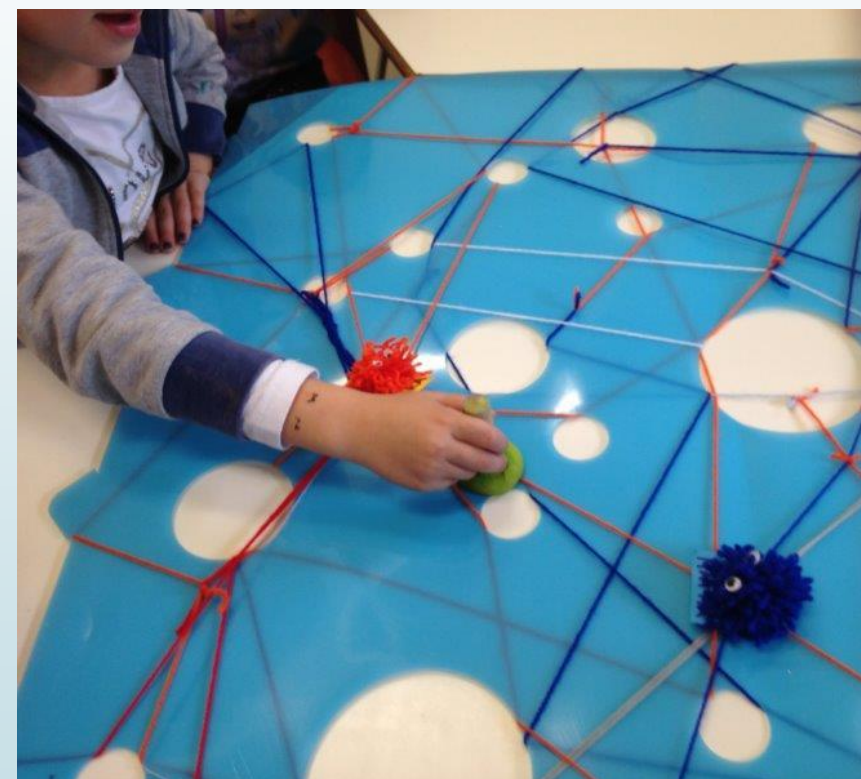
Shark family



<https://youtu.be/JYnvpJL-0HA>

ALLENARE LE MANI...strumento inesauribile di conoscenza

RAGNATELE dell'amicizia:
Infilare la lana dentro... fuori...sopra... sotto...



COLLANE: Infilare bottoni...forme...pasta



TORRI a colori: infilare elastici in tubi di cartone

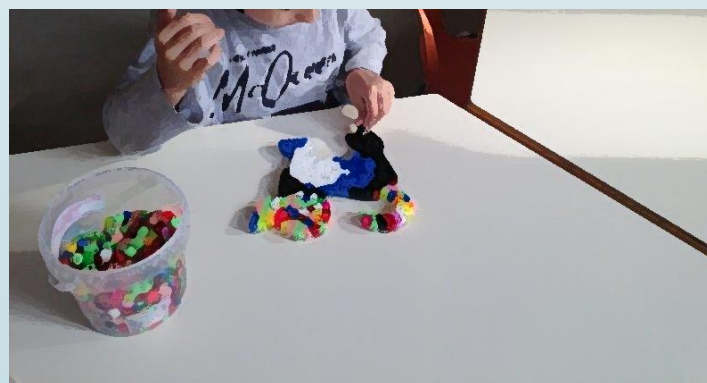
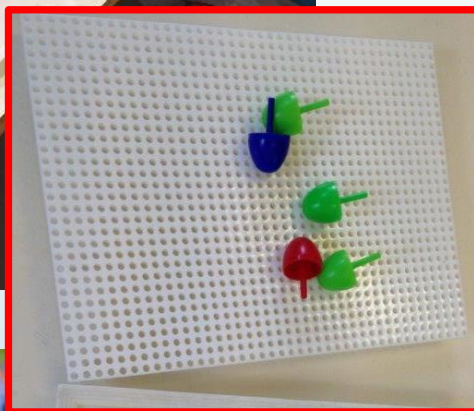
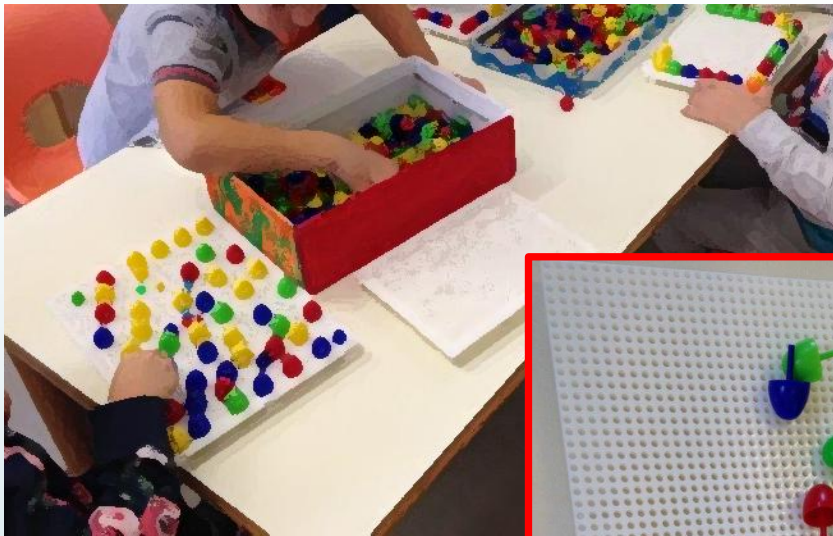


CUCIRE: infilare il filo da sinistra verso destra...come un sarto che cuce la stoffa

CHIODINI e PERLINE:

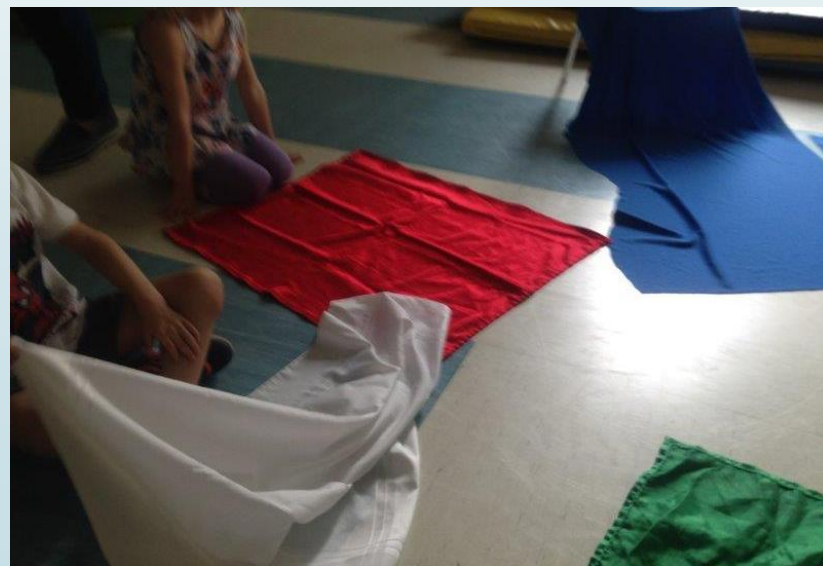
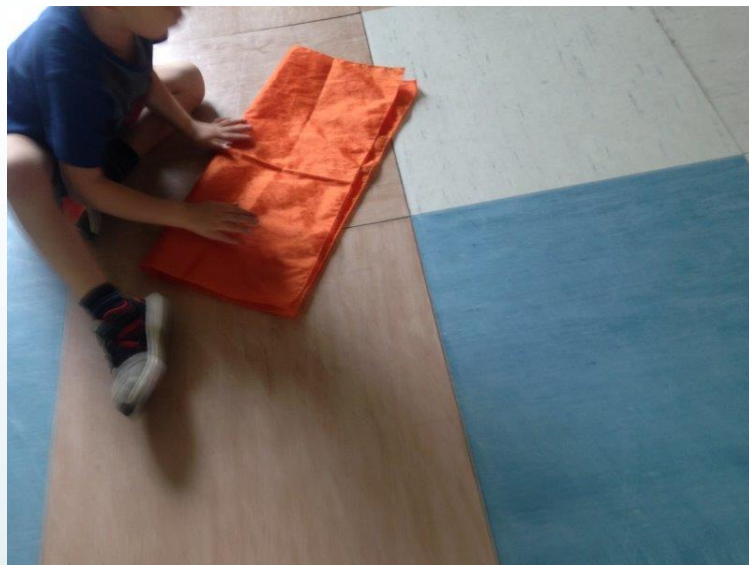
Infilare in uno spazio
cavo

Infilare in uno spazio
pieno



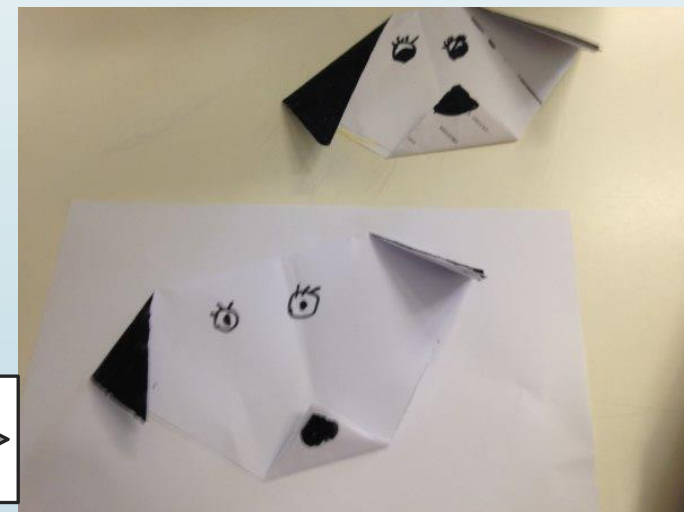
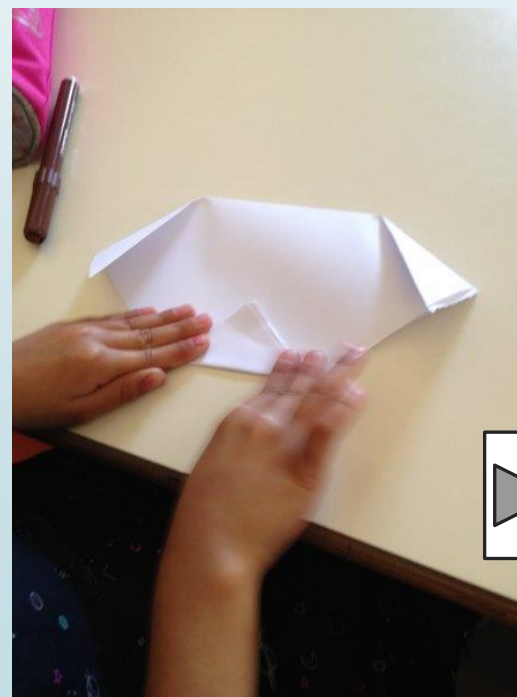
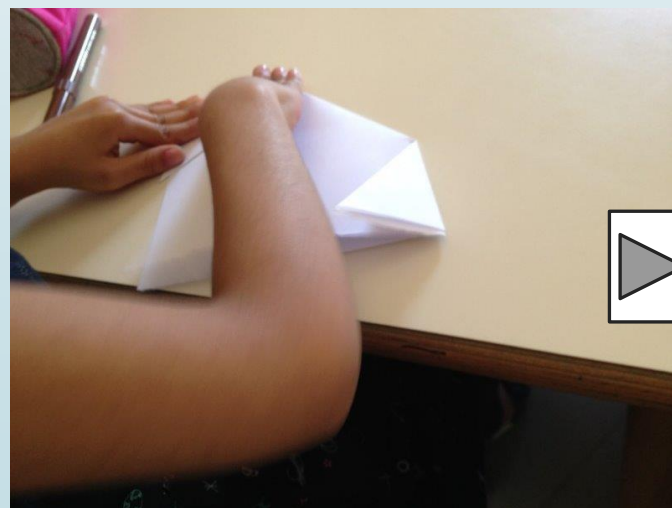
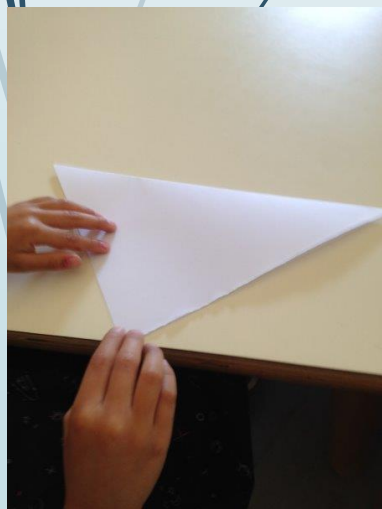
10

PIEGARE LA STOFFA



PIEGARE LA CARTA

Piego...poi piego
ancora una volta...
Poi piego ancora una
volta...



PER FARE UN ALBERO...

12

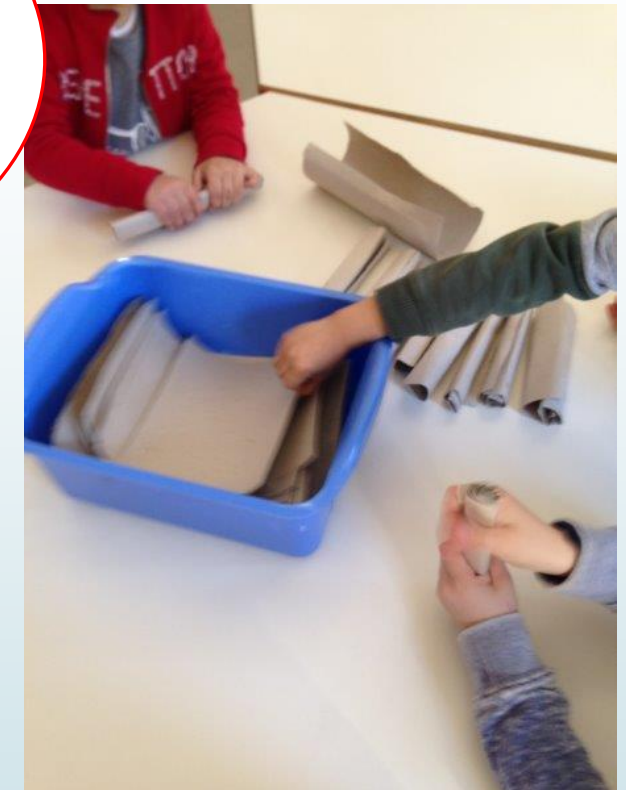
1. Si arrotola il cartoncino...

Quanti rotoli
serviranno?

Non
bastano...ne
dobbiamo fare
ancora...
quanti ne
dobbiamo
aggiungere?

+1+1+1+1+
1+1...

IL TRONCO



2. Si piega la carta...



3. Si avvolge la lana...



I FIORI



4. Si assemblano tutti gli elementi



Guardando il nostro albero di Primavera...ricordiamo le fasi dell'attività: cosa abbiamo fatto all'inizio? E poi ?E dopo ancora? E alla fine?



Quanti rotoli abbiamo usato? (Ipotesi personali e verifica collettiva)



CORRISPONDENZE BIUNIVOCHE



Un semino
alla
volta...



Ad
ognuno il
suo
colore...

Corrispondenze spontanee e strutturate



Tombola dei cuccioli

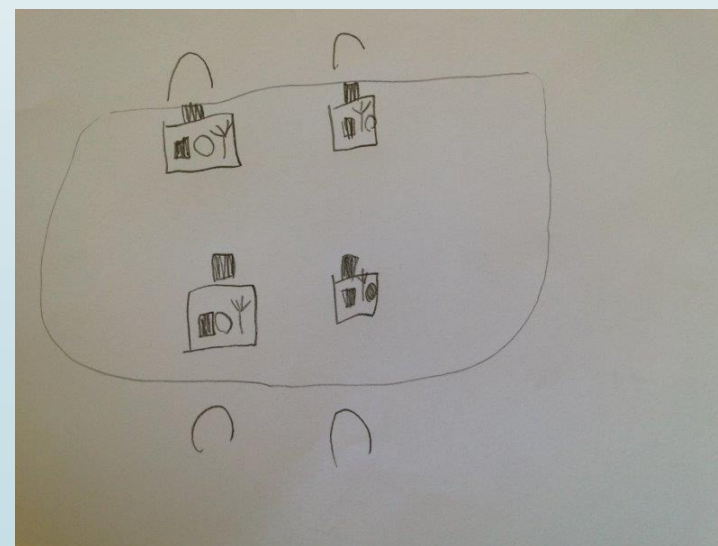
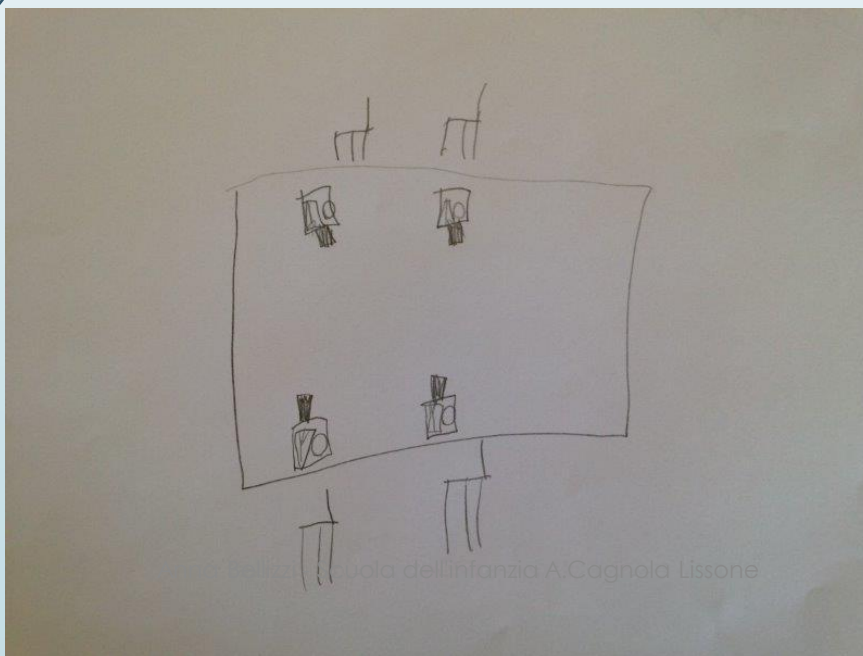
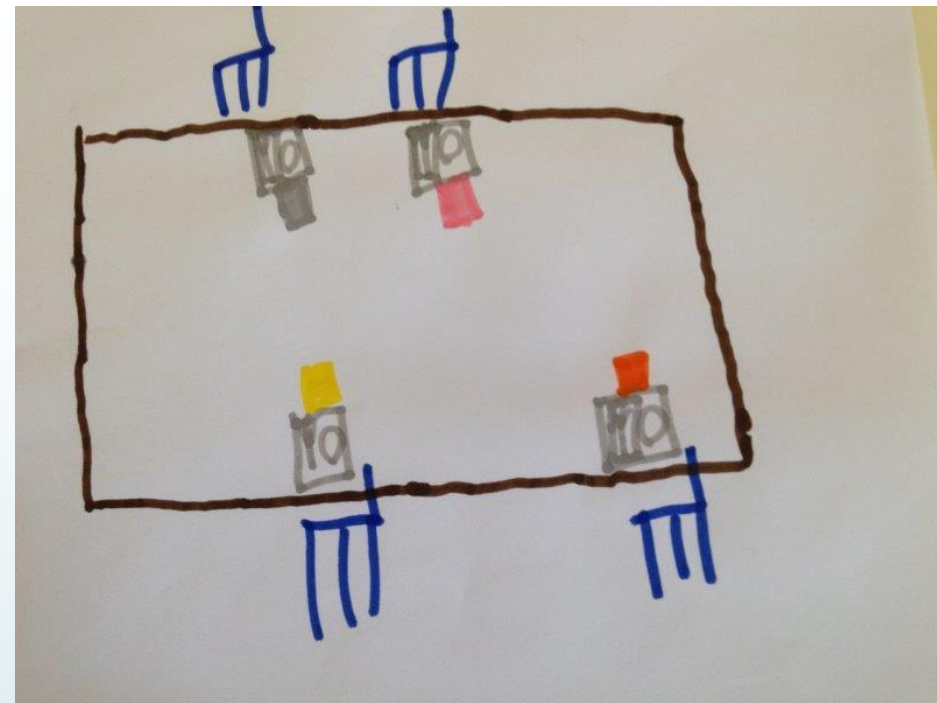


18

Apparecchiare

*fra corrispondenze,
concetti spaziali e
temporali*







Da ogni seme nascerà una piantina

LA GARA DEI SEMI : ceci,fagioli e lenticchie

Quali semi sono
germogliati prima ?

Quali piantine sono
cresciute di più?



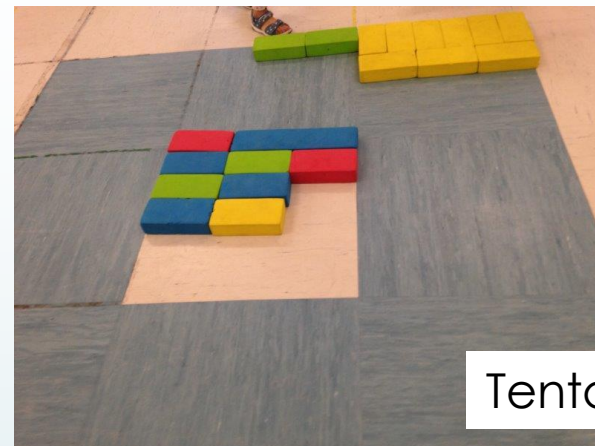
Registrazione dei dati
...copiando «a occhio»



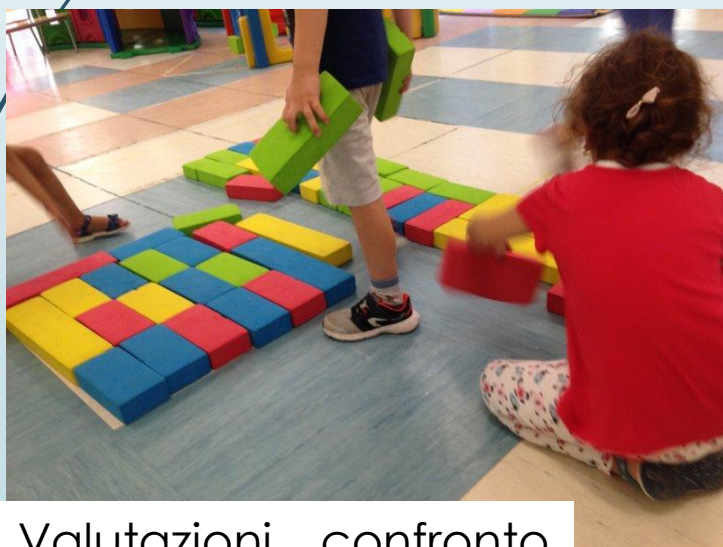
Con il righello



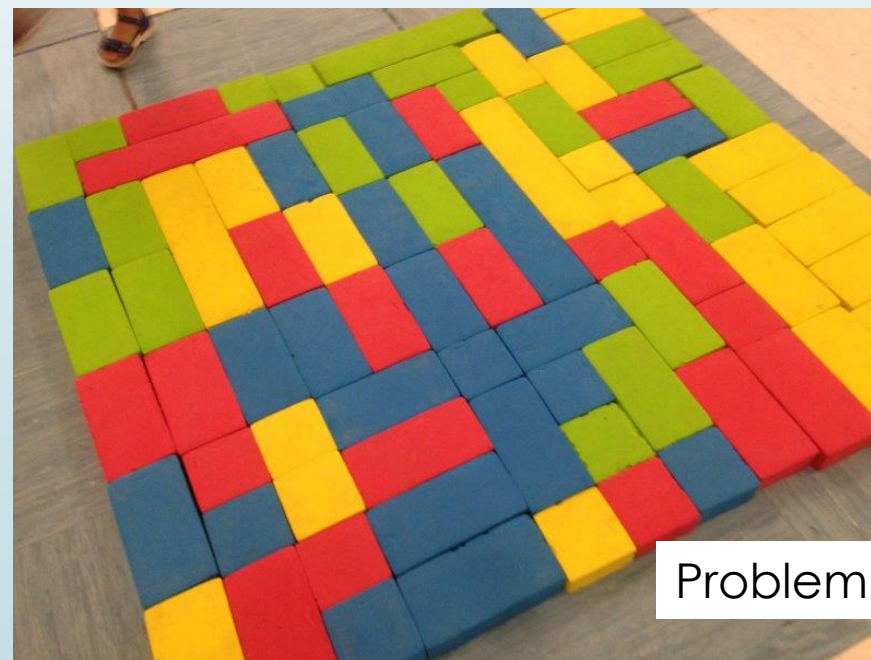
TASSELLARE α COLORI



Tentativi...strategie



Valutazioni...confronto



Problem solving

La coperta color ELMER



Una coperta vera...da usare tutti i giorni
per non dimenticare



Ricopriamo la
finestra...quante
coperte color Elmer ci
serviranno?

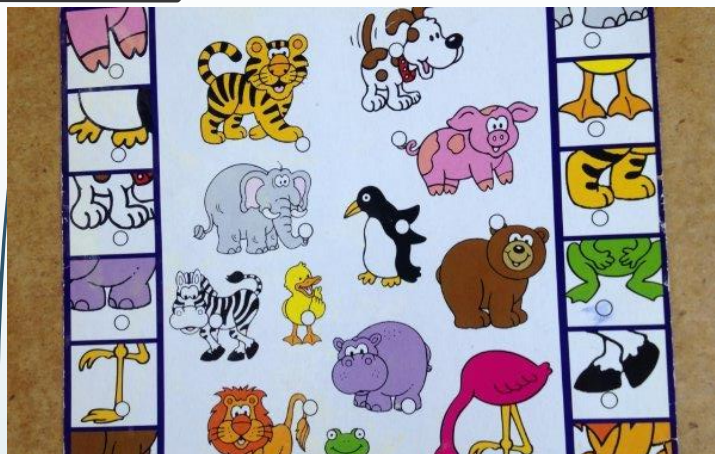
Quanti pezzettini
ti serviranno per
riempire lo spazio
rimasto?



Raggruppare per colore



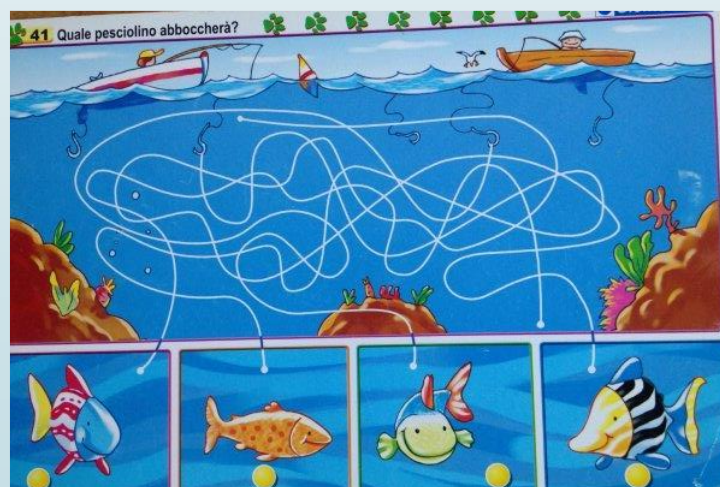
AGUZZA LA VISTA !



Di chi sono queste zampe?



Di chi è il pezzettino ?



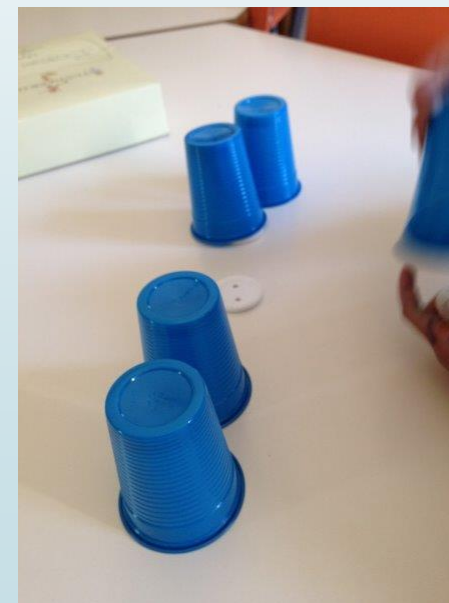
Quale pesce abbotcherà all'amo?



Quali o quanti numeri
vedi tra i Rolling ?

ENUMERARE : trovare i bottoni sollevando i bicchieri una sola volta

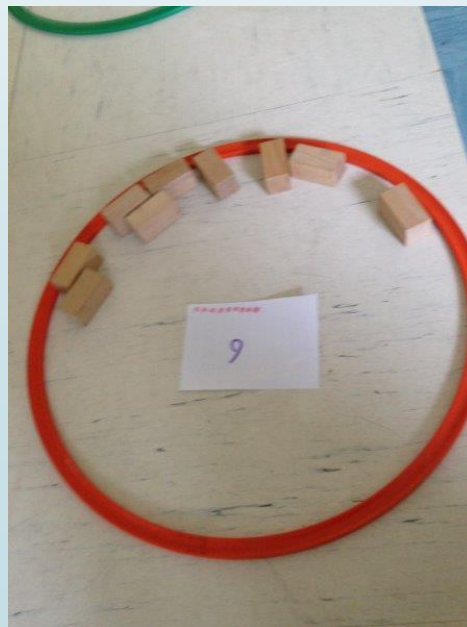
Collezioni semplici e complesse



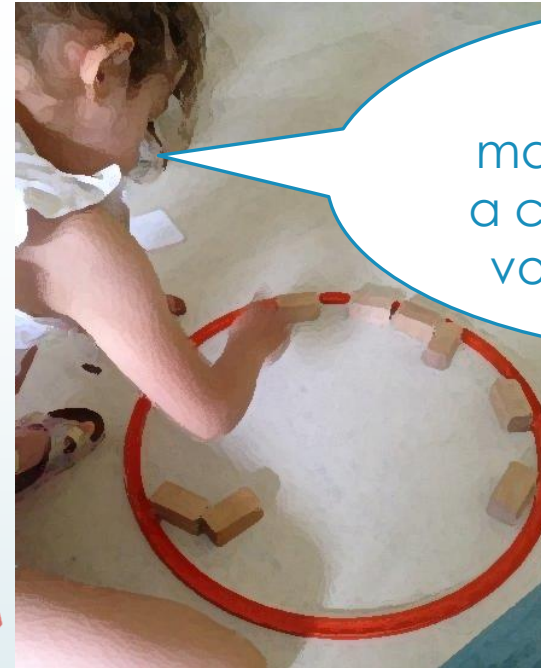
Contare i mattoncini toccandoli una sola volta

27

Non mi ricordo
se questo l'ho
contato...



Strategie spontanee



...ma se metto i
mattoncini così, riesco
a contarli tutti una sola
volta senza sbagliare



ALLA SCOPERTA DEI NUMERI



Mattia : sono come le lettere che si uniscono e diventano numeri

Chiara : i numeri servono per contare.

Quando arrivi a “tanto” e non ce la fai più, puoi usare le lettere tipo “ un milione” lo scrivi con le lettere

Imman :i numeri si possono contare

COSA SONO I NUMERI ?



Mattia: i numeri, prima non ci sono, se li disegni ci sono

Alex: lì (indica il calendario)

Chiara :
99

Mattia :
200

Imaan:
100
migliaia

DOVE SONO I NUMERI ?

QUAL E' IL NUMERO PIU' GRANDE CHE CONOSCI ?

Giada :
100

Simona :
1000

Alex :
60

Proviamo a chiudere gli occhi e contiamo...1..2...

I numeri dove sono?

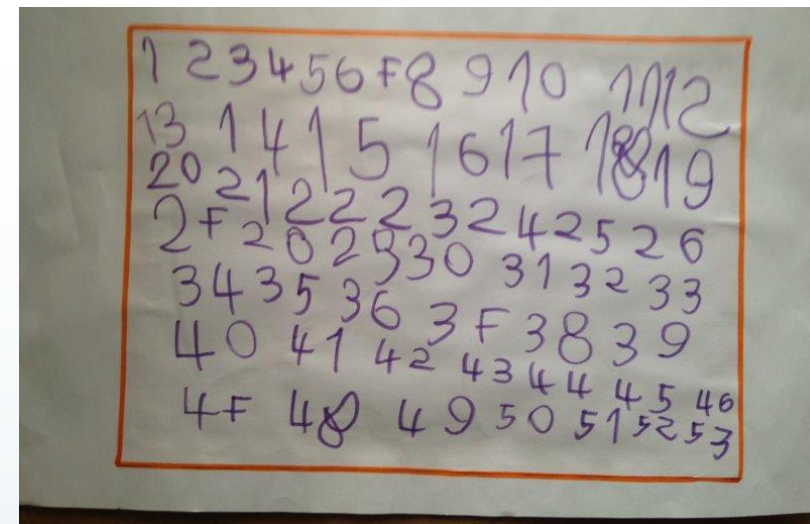
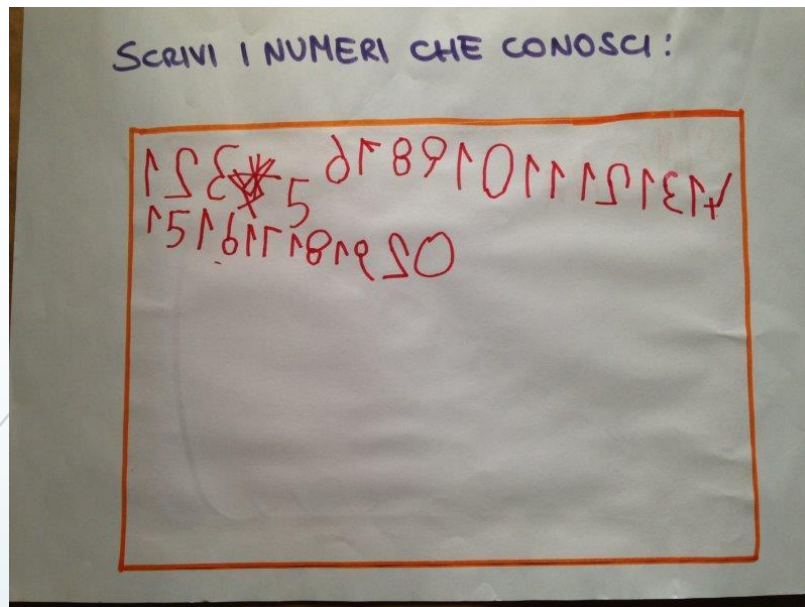
Mattia:li sentiamo...

Chiara:li pensi perché sono nella testa

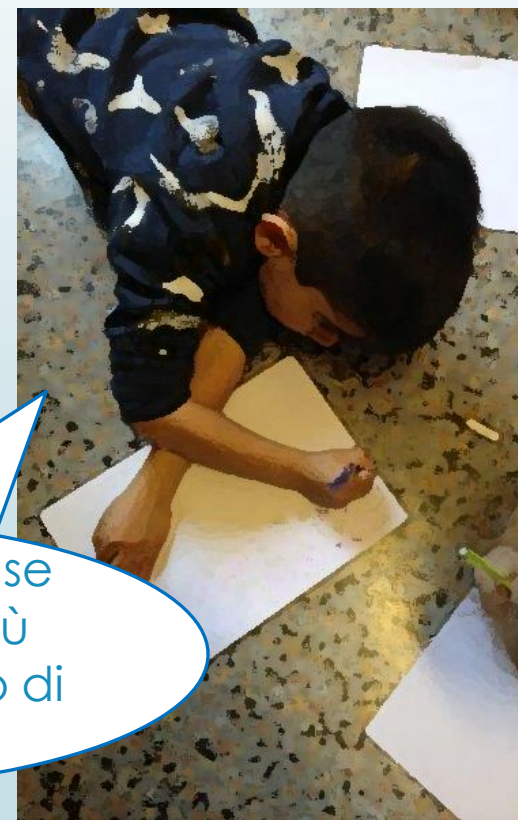
Simona: sono nel cervello

I numeri sono intorno a noi...ovunque





Sono arrivato a 53, se avevo un foglio più grande, ne scrivevo di più



CONTE ,CANZONI E FILASTROCCHHE con i numeri

32

Macchinina rossa rossa

Macchinina rossa rossa
dove vai? (A Genova)
Quanti chilometri farai?
(10)
1,2,3,4,5,6,7,8,9,10



7, 14, 21, 28

7, 14, 21, 28
questa è la conta di Paperotto
Paperotto è giù in cantina
a cercare la regina
la regina è andata a Roma
a comprare la corona
la corona è già venduta
la regina è svenuta
è svenuto pure il re
a star fuori tocca a te!

Gli elefanti

Un elefante si dondolava,
sopra un filo di una ragnatela,
trovando la cosa molto
interessante,
va a chiamare un altro elefante.

Due elefanti si dondolavano,
sopra un filo di una ragnatela,
trovando la cosa molto
interessante,
vanno a chiamare un altro
elefante...



GIOCHI CON I NUMERI :

Regina reginella

Numero e quantità



Quanti passi
devo fare per
arrivare al tuo
castello?



Conta e salta

Numero e quantità

Quanti
pallini conti
sul dado?

Quanti
salti devi
fare?



Ruba bandiera

Riconoscere il nome del numero



Il gioco di UNO

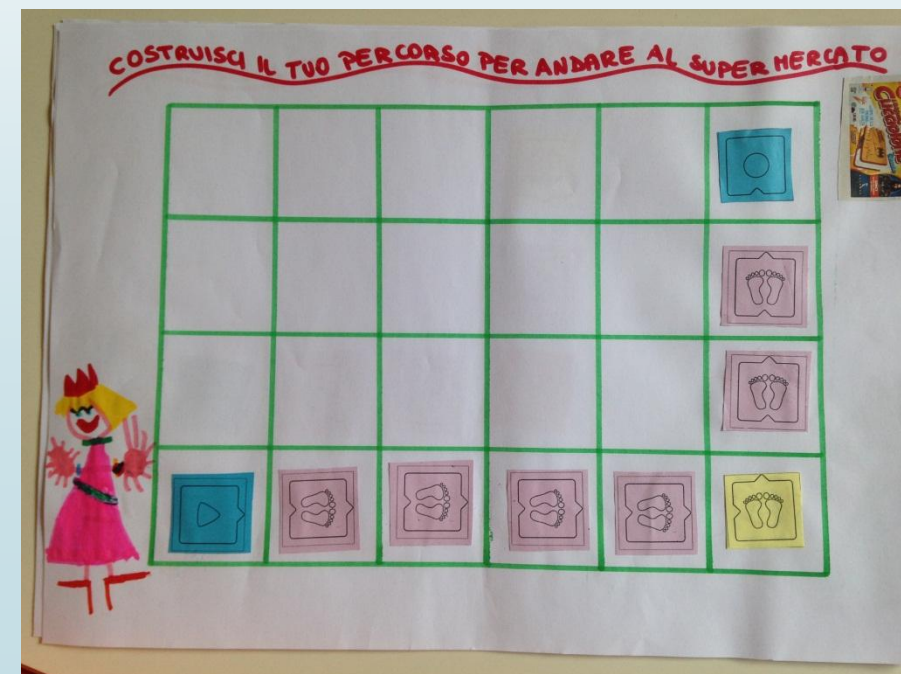
*Associare la parola-nome
al numero arabo*



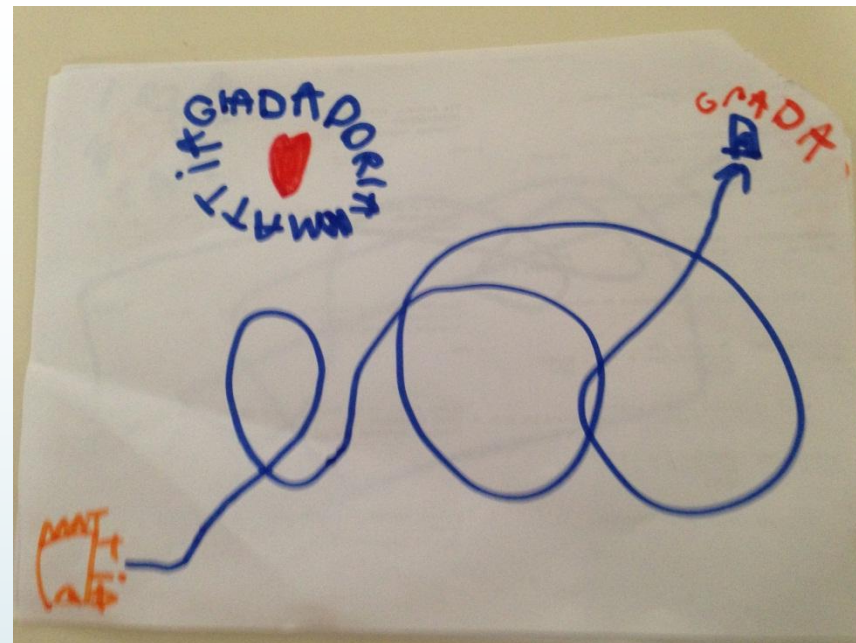
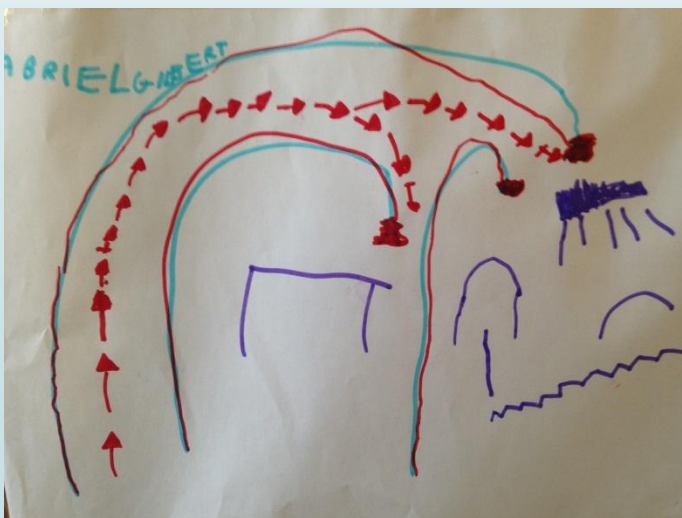
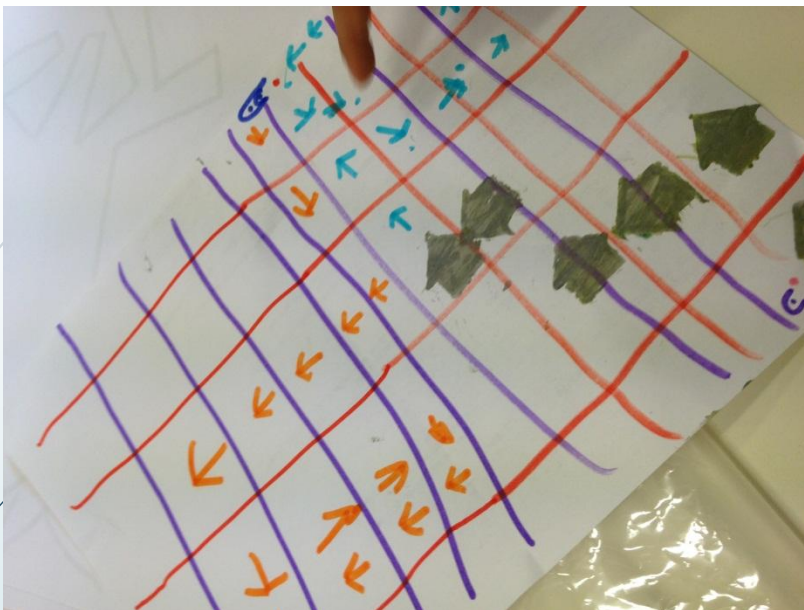
CodyFeet

coding per l'infanzia

Quanti passi in avanti?
Quante volte ruoti a destra?
Quante volte ruoti a sinistra?
Quanti passi in tutto?



Rielaborazioni libere di coding





GIOCO DELL'OCA



GIOCO DELLE CHIOCCIOLINE

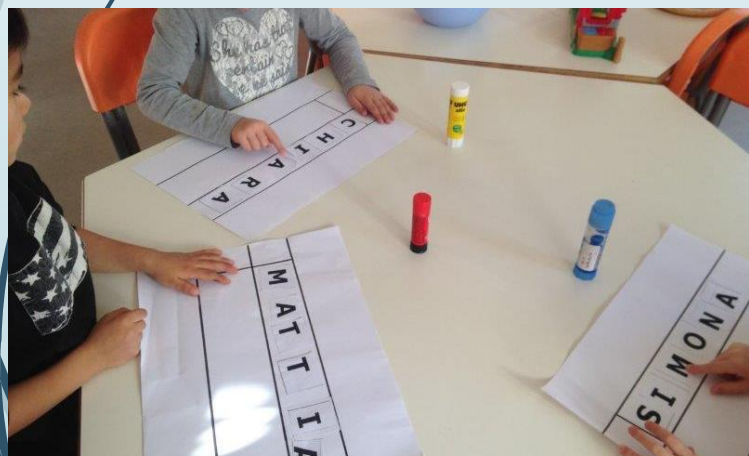


LA CARTA DI IDENTITA' NUMERICA



Il mercato delle lettere

Per ogni lettera...un tappo



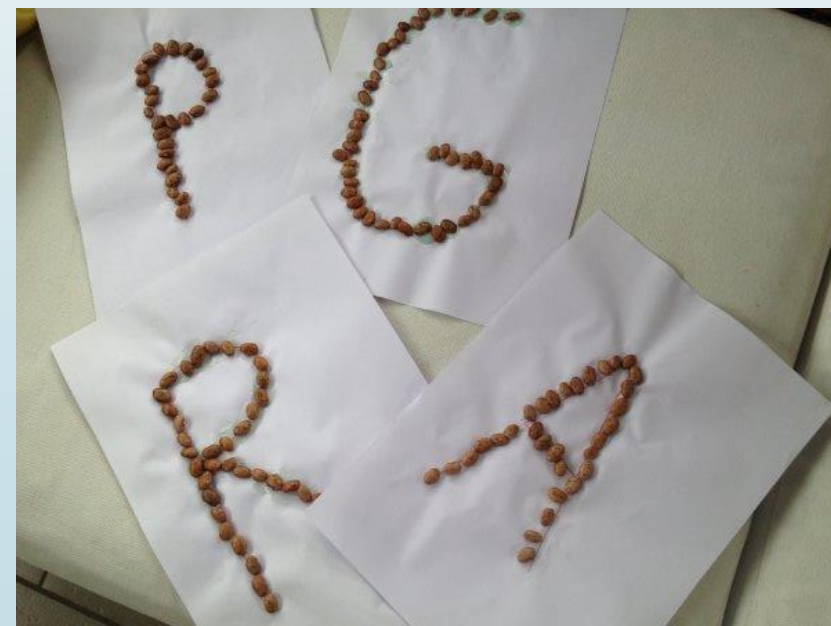
Quante lettere nel mio nome?

Quante lettere?
Quanti tappi ?



La lettera iniziale del mio nome

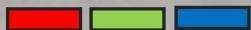
Incollando i semi...uno dopo l'altro
+1+1+1+1...



Nome SIMONA

Mamma e papà, mi aiutate a rispondere a queste domande?

1. Quando sono nato? 24 10 2013



2. Abito in Via N. 7

3. Da quante persone è composta la mia famiglia? 4

4. Abbiamo animali domestici? Quanti? NO

(Compilare e restituire entro
venerdì 11 gennaio 2019)

Grazie !

"A CACCIA DI
NUMERI"

Perché mamma e papà
hanno scritto tutti questi
numeri?...

Analizziamoli insieme

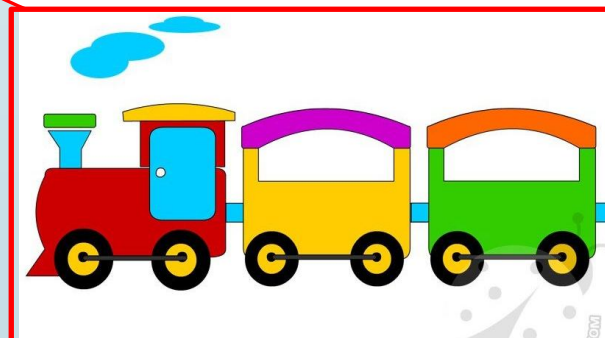
CONCLUSIONI

*I **giorni** e gli anni si chiamano
con un numero

*I giorni del mese arrivano fino
a...

*Gli **anni** sono tanti...hanno
bisogno di un nome con tanti
numeri

*Anche i **mesi** si possono
chiamare con un numero...



Mentre cantiamo
«Il treno dell'anno»...

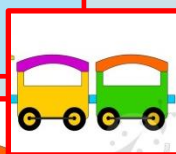
La maestra scrive i
mesi che vengono
nominati

Infine un bambino
scrive davanti ad ogni
mese il numero, da 1
in poi..

IL TRENO DELL'ANNO

Il treno dell'anno ha dodici vagoni,
ogni vagone porta cose nuove.

Gennaio nevicata;
Febbraio mascherate;
Marzo pazzerello;
Aprile con l'ombrello;
Maggio fiori e frutti;
Giugno a casa tutti;
Luglio e agosto
scuola non conosco;
Settembre la vendemmia;
Ottobre con la nebbia;
Novembre e nasci tu;
Dicembre il buon Gesù.



GENNAIO
FEBBRAIO
MARZO
APRILE
MAGGIO
GIUGNO
LUGLIO
AGOSTO
SETTEMBRE
OTTOBRE
NOVEMBRE
DICEMBRE

1 GENNAIO
2 FEBBRAIO
3 MARZO
4 APRILE
5 MAGGIO
6 GIUGNO
7 LUGLIO
8 AGOSTO
9 SETTEMBRE
10 OTTOBRE
11 NOVEMBRE
12 DICEMBRE



Quando sono nato? 24 10 2013



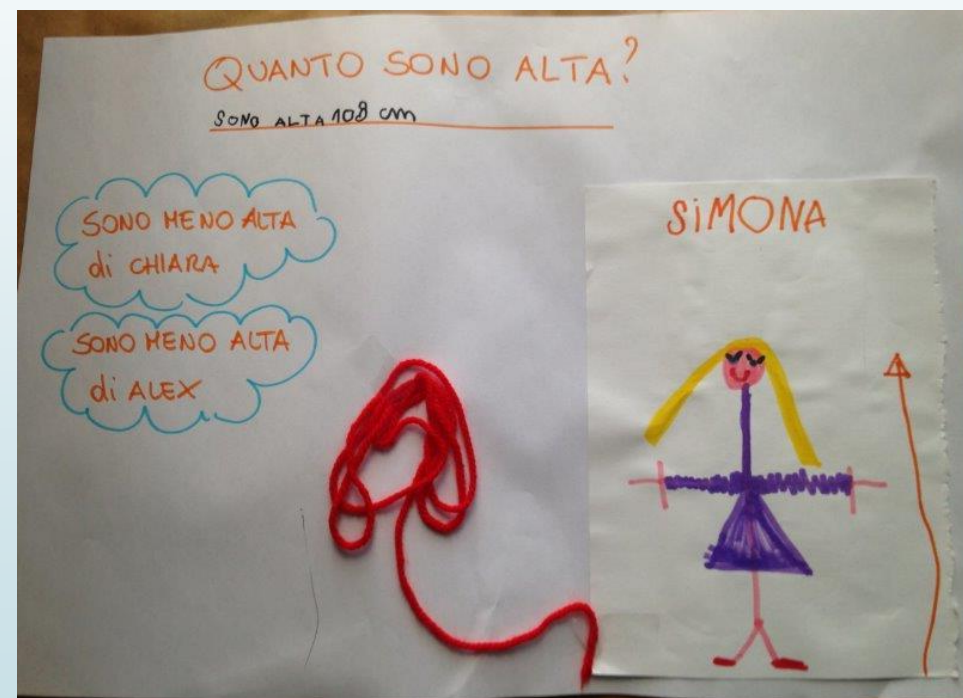
44

QUANTO SONO ALTO?



Misurare, lasciare traccia e confrontare...

45



LA MIA FAMIGLIA

46



Un pallino per ogni
persona...
Quante persone in tutto?

IL CALENDARIO

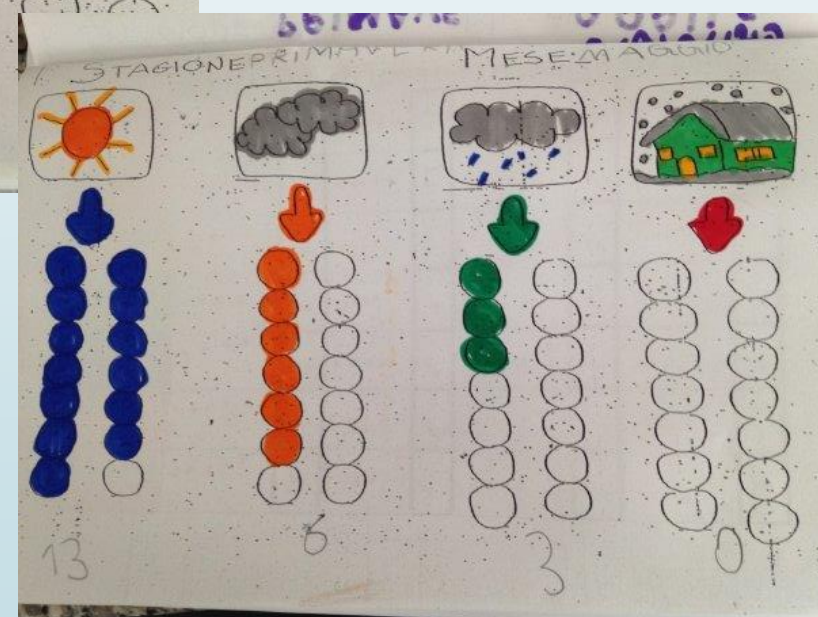
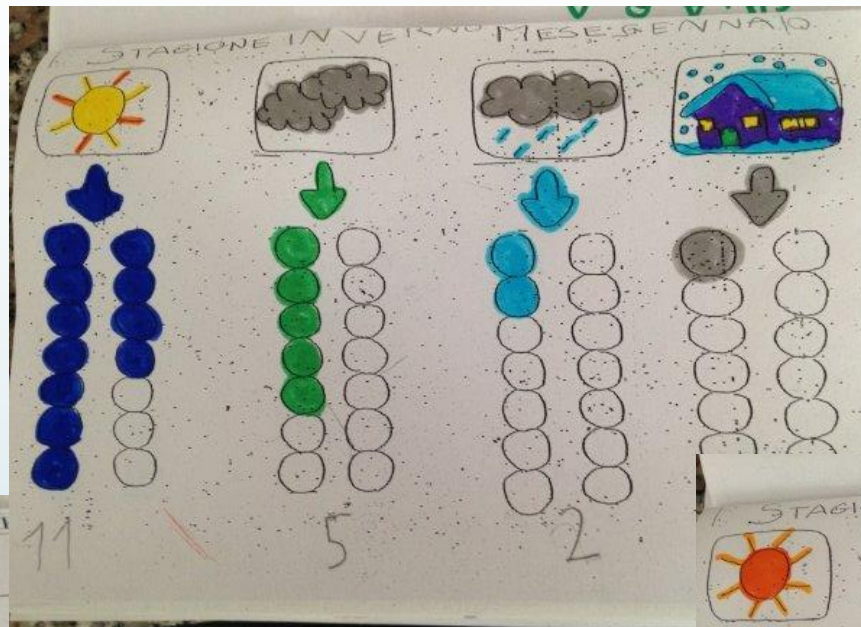
Matematizzare le attività di routine

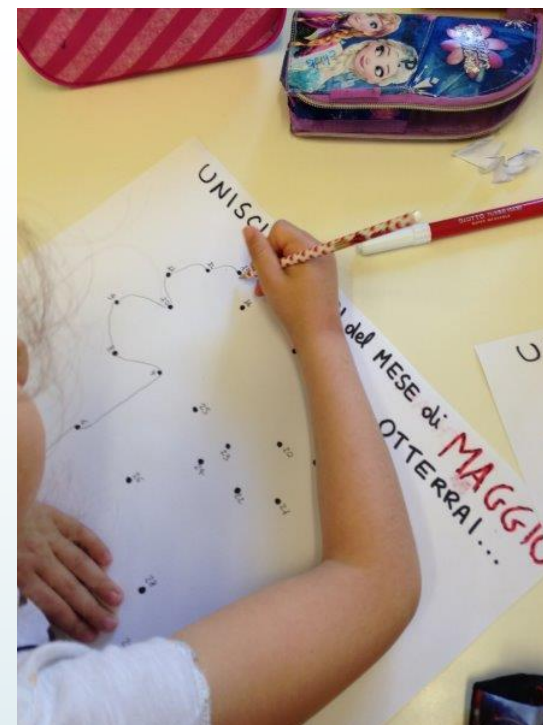
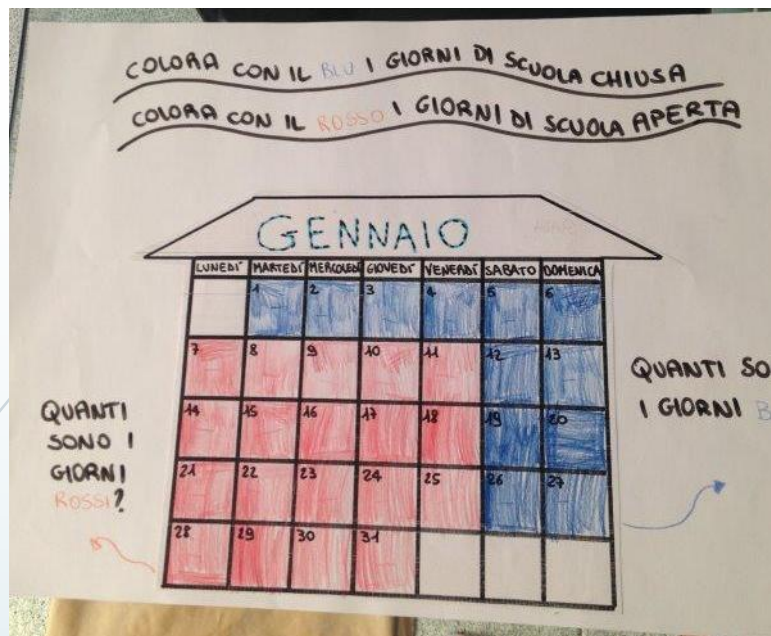


I bambini presenti oggi sono...
 Quanti piccoli?
 Quanti mezzani? Quanti grandi?
 I piccoli sono di più o di meno
 di...

RIELABORARE I DATI DEL CALENDARIO

	SETTEMBRE	OTTOBRE	NOVEMBRE	DICEMBRE
Lunedì		4.....	5.....	
Martedì		4.....	5.....	
Mercoledì		4.....	5.....	
Giovedì		4.....	4.....	5.....
Venerdì		4.....	4.....	5.....
Sabato		5.....	4.....	4.....
Domenica		5.....	4.....	4.....





RIELABORARE I DATI DELLE PRESENZE

HIO ALEX				P															
EDERICO	A			A	A			A	N	A	A					A			
EMMA								A	A										
AN								A	A	A					A	A		A	A
RENZO																		A	A
SIMONA								A							A	A			

FEBBRAIO

SONO STATO A SCUOLA

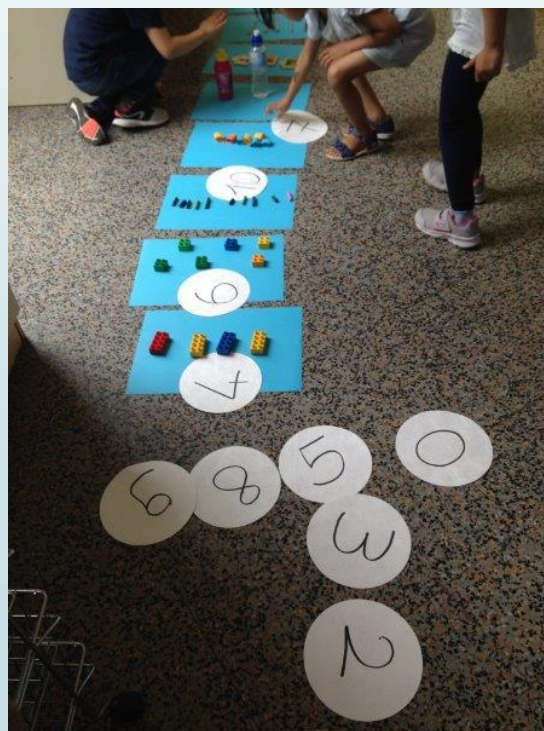
SONO STATO A CASA

10 GIORNI
PRESENTE

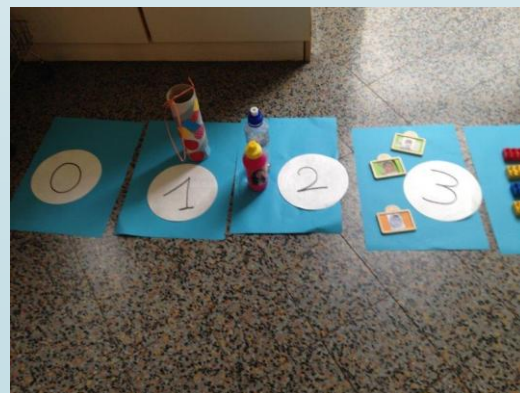
11 GIORNI
ASSENTE

LE BANCARELLE DEL MERCATO

ad ogni bancarella il suo numero



Riordina le bancarelle da quella
che ha meno oggetti a quella che
ha più oggetti



L'avventura continua...

