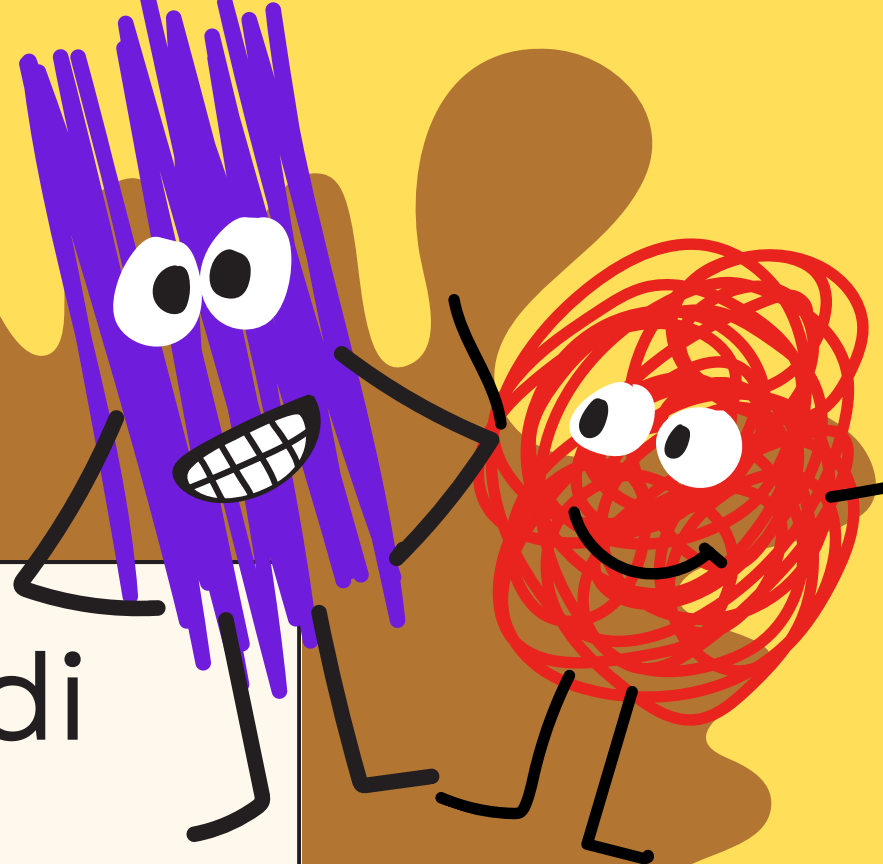
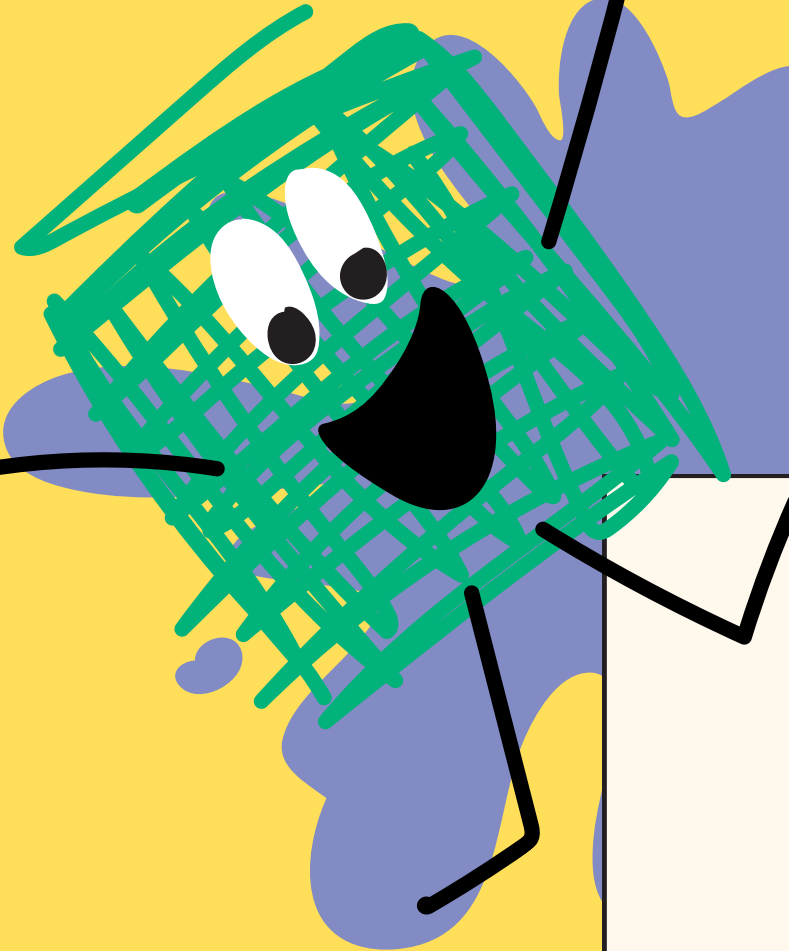




Laboratorio dedicato ai bambini di
4 anni:

LE EMOZIONI



PERCHÈ UN PROGETTO SULLE EMOZIONI?

PARLARE DELLE EMOZIONI

Parlare dei propri sentimenti in relazione a esperienze e vissuti personali

TROVARE MODI CREATIVI PER ESPRIMERE LE EMOZIONI

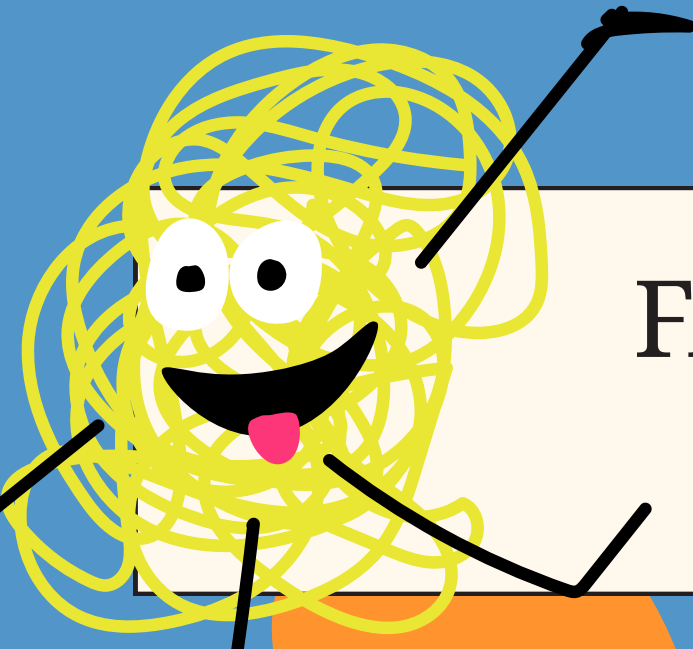
Utilizzare diverse modalità espressive per comunicare

DARE UN NOME A CIÒ CHE SENTIAMO

Iniziare un percorso per dare un nome alle emozioni e agli stati d'animo che coinvolgono i discenti

Campi d'esperienza: il sè e l'altro; immagini, suoni e colori; i discorsi e le parole; il corpo e il movimento

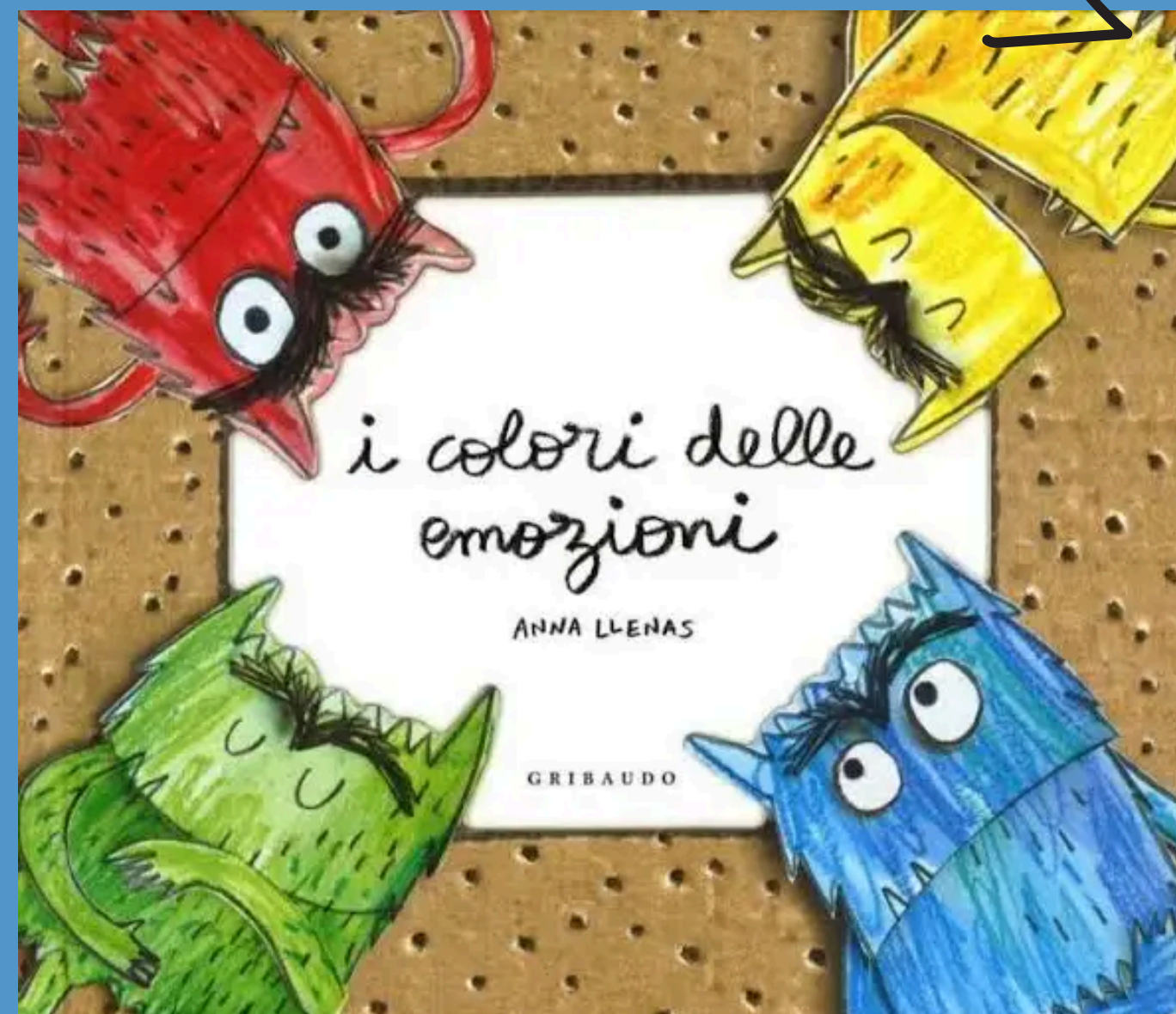




FASE 1: LETTURA DELL'ALBO ILLUSTRATO “IL COLORE DELLE EMOZIONI”

METODOLOGIA

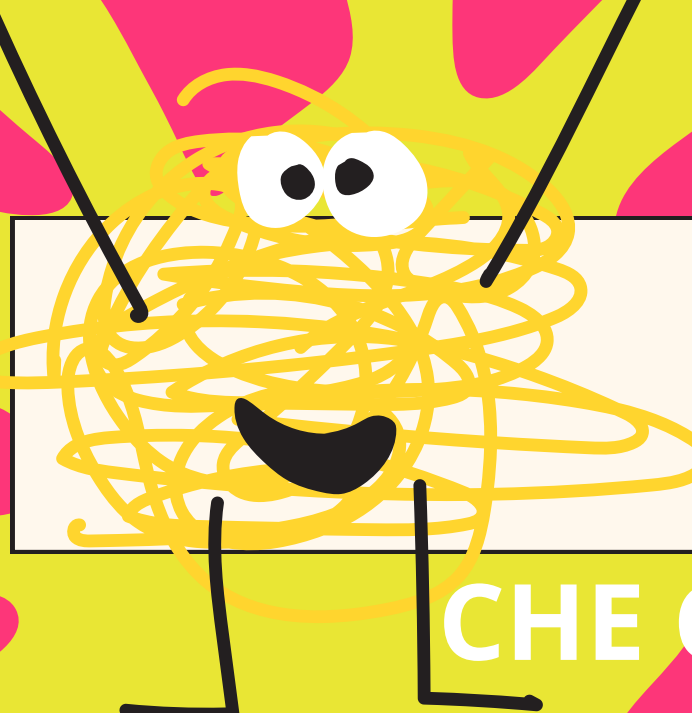
- Lettura animata per introdurre i personaggi e i loro stati d'animo.
- Cicle time: conversazione guidata per stimolare la curiosità e un primo approccio verbale al tema delle emozioni.





**Il mostro dei colori ha
mescolato tra di loro tutte
le emozioni ...
aiutiamolo a rimetterle al
loro posto**

**Inizia un percorso in cui in ogni incontro viene affrontata
un'emozione diversa ...**

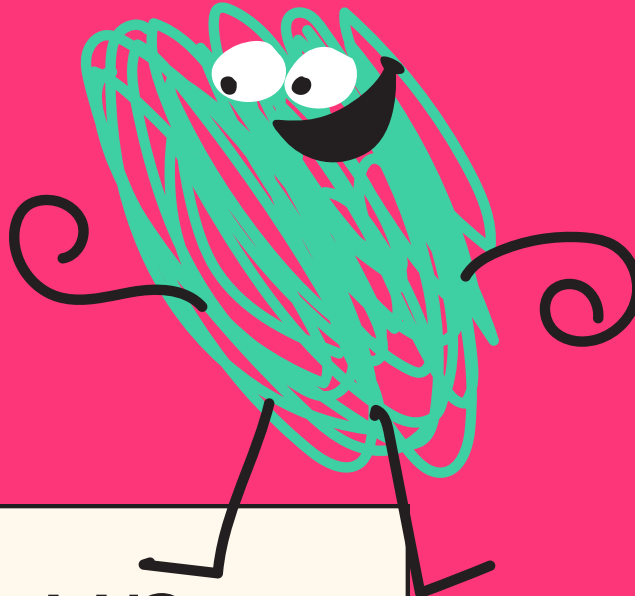


FASE 2: LA GIOIA

**CHE COS'È LA GIOIA? ... scopriamolo
attraverso le esperienze vissute e poi
proviamo a esprimerlo attraverso la
musica**

Traguardi: provare piacere
nel movimento,
sperimentando schemi
posturali e motori.
Esprimersi attraverso la
comunicazione non verbale
(la danza)





Sono felice quando ...

“sono con la
mamma e il papà”

“gioco con un
amico”

“disegno”

“aiuto la mamma a
cucinare”



“facciamo
colazione tutti
insieme”



FASE 3: LA TRISTEZZA

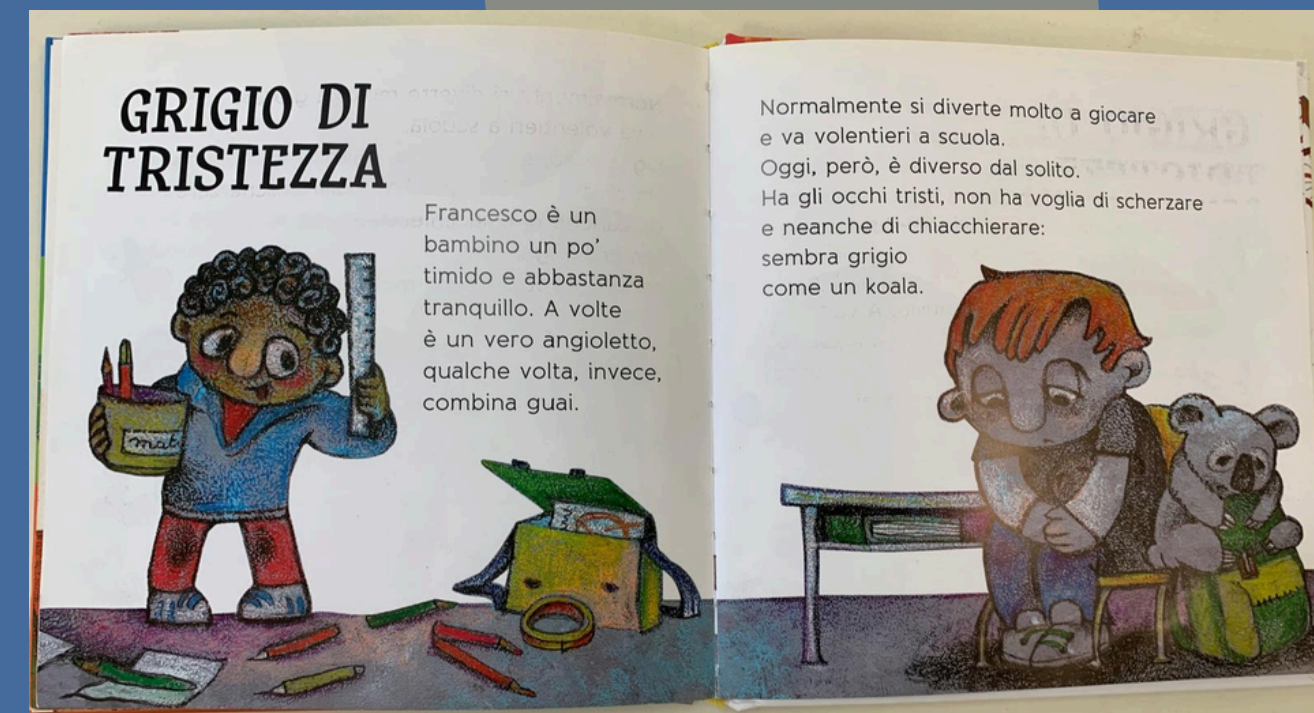
Che cos'è la tristezza?

Racconti relativi
ai vissuti
personali

Lettura di
storie



Lavoro sulle
espressioni
facciali



Sono triste quando ...



“si piange”

“sono da solo”

“mi manca la mamma”

“la mia nonna è
diventata una stella”

Fase 3: la rabbia

CHE COS'È LA RABBIA

Attività svolte:

Conversazioni

Mimica facciale

Attività di espressione emotiva: strappare la carta e utilizzare gli strumenti grafici



Sono arrabbiato ...

“Quando mio fratello
mi ruba un gioco”

“Qualcuno mi strappa
un foglio”

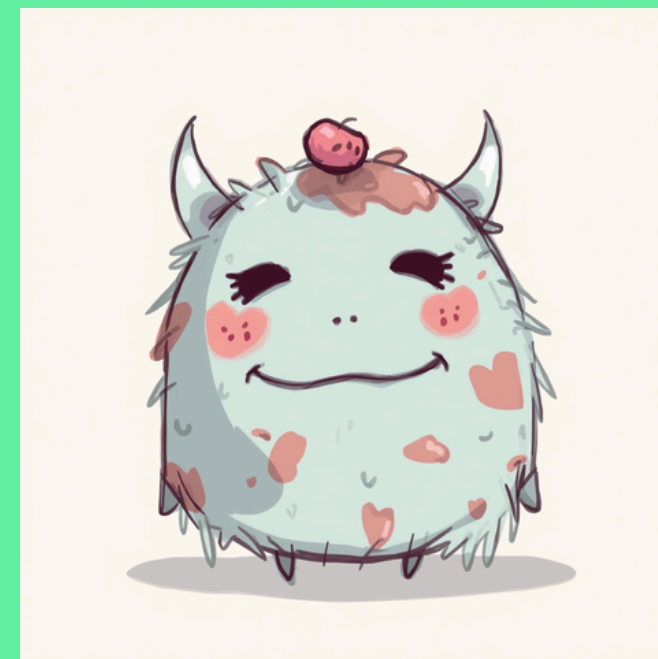
“quando litighiamo”





FASE 4: LA CALMA

**che cos'è la
calma?**



Conversazioni



**Attività di
rilassamento**



Sono calmo quando ...



“lavoriamo in classe”

“sei su una barca”

“fai un sogno bello”

“ci sdraiamo sull’erba
e guardiamo le stelle”

CONCLUSIONI E ALLEANZA SCUOLA-FAMIGLIA



RESTITUZIONE

I bambini hanno portato a casa una striscia con le emozioni rappresentate



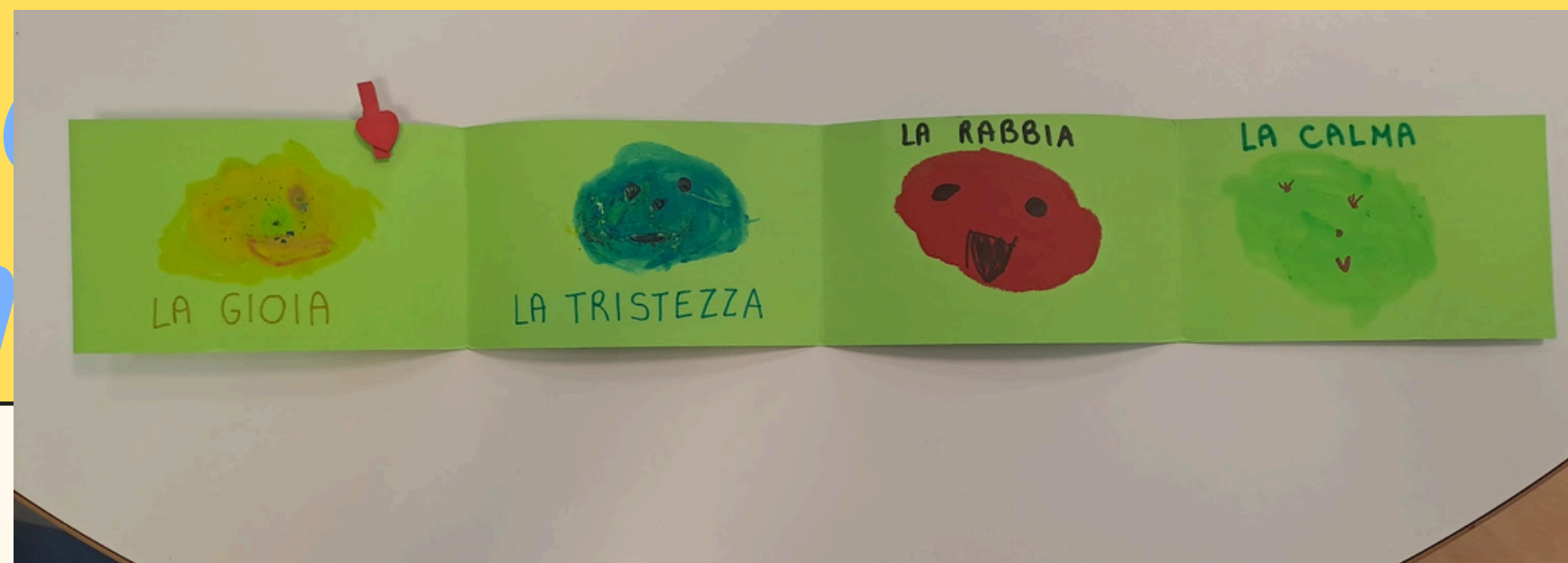
CONTINUITÀ

Insieme alla striscia è stata data una molletta che i bambini possono spostare in base all'emozione provata: se saltellate dalla felicità, mettete la molletta sulla *Gioia*

Se avete voglia di stare un po' da soli o siete tristi, mettetela sulla *Tristezza*.

Se vi sentite scoppiare come un vulcano, c'è la *Rabbia*.

E se vi sentite bene e rilassati, c'è la *Calma*



"LE EMOZIONI NON SONO
GIUSTE O SBAGLIATE, SONO
SOLO MESSAGGI DA
ASCOLTARE."

