

CLASSE I-II-III		
DISCIPLINA: COMPETENZE DIGITALI		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	GIUDIZIO SINTETICO	DEFINIZIONE DEL GIUDIZIO
Utilizzare strumenti e tecnologie digitali per creare e condividere semplici prodotti in ambienti digitali dedicati e con la supervisione dell'adulto. Acquisire un uso consapevole delle varie tecnologie, della rete, riconoscendo i rischi più evidenti e saper chiedere aiuto agli adulti.	OTTIMO	Utilizza diversi dispositivi digitali con piena padronanza. È in grado di creare e condividere semplici contenuti digitali all'interno di ambienti dedicati e collabora con i pari rispettando consegne e modalità operative. Acquisisce un uso progressivamente consapevole delle tecnologie digitali e della rete, riconoscendo i principali rischi, adottando comportamenti responsabili e sapendo richiedere il supporto dell'adulto quando necessario.
	DISTINTO	Utilizza diversi dispositivi digitali correttamente. È in grado di creare e condividere semplici contenuti digitali negli ambienti proposti e collabora con i pari rispettando le consegne. Dimostra un buon livello di consapevolezza nell'uso delle tecnologie e della rete, riconosce i principali rischi e richiede il supporto dell'adulto in modo adeguato.
	BUONO	Utilizza diversi dispositivi digitali in modo adeguato. Crea e condivide semplici contenuti digitali negli ambienti dedicati seguendo le indicazioni fornite e collabora con i pari. Acquisisce una discreta consapevolezza nell'uso delle tecnologie digitali e della rete, riconosce i rischi più evidenti e chiede aiuto all'adulto se necessario.

	DISCRETO	Utilizza diversi dispositivi digitali in modo generalmente adeguato, con il supporto dell'adulto. Riesce a creare e condividere semplici contenuti digitali e a collaborare con i pari, rispettando parzialmente consegne e modalità operative. L'uso delle tecnologie e della rete è in fase di consolidamento; riconosce i rischi principali solo se sollecitato e necessita di guida nel richiedere supporto
	SUFFICIENTE	Utilizza diversi dispositivi digitali solo se guidato dall'adulto. Riesce a creare e condividere semplici contenuti digitali in modo essenziale e con supporto costante. La consapevolezza nell'uso delle tecnologie digitali e della rete è parziale; riconosce i rischi solo con mediazione e richiede aiuto se sollecitato.
	NON SUFFICIENTE	Mostra difficoltà anche se supportato nell'utilizzo dei dispositivi digitali. Fatica a creare e condividere semplici contenuti digitali in modo funzionale né a collaborare rispettando consegne e modalità operative. Non dimostra un uso consapevole delle tecnologie e della rete e fatica a riconoscere i rischi o a richiedere il supporto dell'adulto.

CLASSE IV- V		
DISCIPLINA: COMPETENZE DIGITALI		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	GIUDIZIO SINTETICO	DEFINIZIONE DEL GIUDIZIO
Ricerca, organizzare, archiviare, recuperare e condividere dati e contenuti digitali in ambienti dedicati. Collaborare con gli altri utilizzando strumenti e tecnologie digitali per creare contenuti in semplici formati attraverso applicazioni e software selezionati. Utilizzare le tecnologie nella consapevolezza dei principali rischi per la salute e della necessità di proteggere se stesso e gli altri da possibili pericoli negli ambienti digitali (ad es. cyberbullismo) e al bisogno chiedere aiuto agli adulti.	OTTIMO	Ricerca, organizza, archivia, recupera e condivide dati e contenuti digitali con piena padronanza negli ambienti dedicati. Collabora in modo efficace con gli altri utilizzando strumenti e tecnologie digitali per creare contenuti in semplici formati attraverso applicazioni e software selezionati. Utilizza le tecnologie in modo consapevole e responsabile, riconosce i principali rischi per la salute e i pericoli degli ambienti digitali, inclusi fenomeni di cyberbullismo, e richiede spontaneamente l'aiuto degli adulti quando necessario.
	DISTINTO	Ricerca, organizza, archivia, recupera e condivide dati e contenuti digitali correttamente negli ambienti proposti. Collabora con i pari utilizzando strumenti digitali per creare semplici contenuti rispettando le consegne. Dimostra una buona consapevolezza dei principali rischi legati all'uso delle tecnologie e degli ambienti digitali e chiede aiuto agli adulti in modo appropriato.
	BUONO	Ricerca e gestisce dati e contenuti digitali in modo adeguato, con indicazioni fornite. Collabora con gli altri utilizzando strumenti digitali per creare semplici contenuti. Mostra una discreta consapevolezza dei principali rischi per la salute e negli ambienti digitali e chiede aiuto agli adulti se necessario.

	DISCRETO	Ricerca, organizza e condivide dati e contenuti digitali in modo generalmente adeguato, con il supporto dell'adulto. Collabora con i pari nell'uso di strumenti digitali per la creazione di semplici contenuti, rispettando parzialmente consegne e modalità operative. La consapevolezza dei rischi negli ambienti digitali è in via di consolidamento e necessita di guida per riconoscerli e per richiedere aiuto.
	SUFFICIENTE	Ricerca e utilizza dati e contenuti digitali solo se guidato dall'adulto. Collabora in modo essenziale con gli altri utilizzando strumenti digitali per creare semplici contenuti. La consapevolezza dei rischi legati all'uso delle tecnologie e degli ambienti digitali è parziale e richiede una mediazione costante per chiedere aiuto.
	NON SUFFICIENTE	Mostra difficoltà anche se supportato nella ricerca, gestione e condivisione di dati e contenuti digitali. Non riesce a collaborare in modo funzionale utilizzando strumenti e tecnologie digitali per creare semplici contenuti. Non dimostra un uso consapevole delle tecnologie, non riconosce i principali rischi per la salute e negli ambienti digitali, né richiede adeguatamente l'aiuto degli adulti.