# Open Day 2025



## Scuola dell'infanzia

# Piermarini

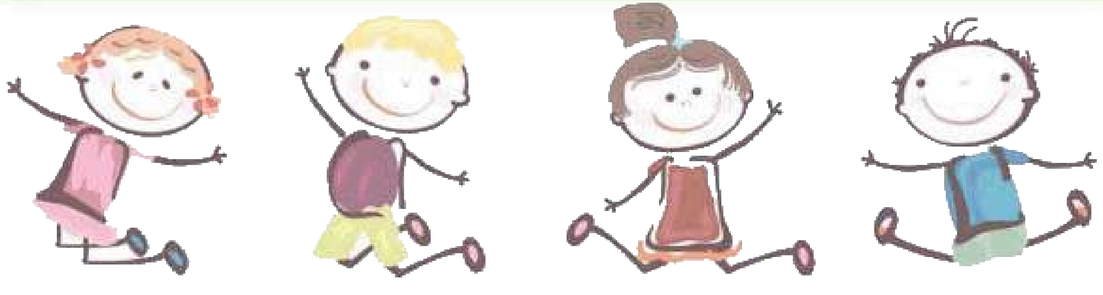
## Via Piermarini 21 - Lissone

# LA NOSTRA SCUOLA



## La nostra scuola fa parte dell' I.C. PRIMO MARIANI di LISSONE





# IL NOSTRO ISTITUTO COMPRENSIVO

SCUOLA INFANZIA VOLTURNO

SCUOLA INFANZIA CAGNOLA

**PIERMARINI**

SCUOLA PRIMARIA DANTE

SCUOLA PRIMARIA TASSO

SCUOLA SECONDARIA CROCE

# ISTITUTO COMPRENSIVO I – VIA MARIANI – LISSONE
# RETE «SCUOLE CHE PROMUOVONO SALUTE»

La nostra SCUOLA si impegna affinchè
**BENESSERE E SALUTE**
diventino **REALE ESPERIENZA**
nella vita della comunità scolastica

Il **SUCCESSO FORMATIVO**
di ciascun alunno è strettamente legato
alla completa dimensione di
**BENESSERE** che la scuola è in grado di
costruire



# SCELTE EDUCATIVE

## La scuola come luogo del BEN-ESSERE

- **Centralità dei bambini e delle bambine**
- **Valorizzazione del gioco, dell'esplorazione e della ricerca in tutte le sue forme ed espressioni**
- **Sviluppo dell'identità personale, dell'autonomia e delle competenze**
- **Promozione di relazioni significative orientate alla reciprocità dell'ascolto, al confronto alla partecipazione e alla cooperazione**
- **Attenzione alle dimensioni di spazio e tempo strutturando contesti di apprendimento «su misura»**
- **Accoglienza, integrazione e inclusione della diversità dei bambini e delle bambine e delle loro culture di appartenenza**
- **Continuità scuola-famiglia-territorio**

# METODOLOGIA: L'insegnante….

- Assume il ruolo di mediatore e facilitatore

-Promuove l'esplorazione e la ricerca in una scuola del " FARE"

-Sollecita ad osservare, descrivere, narrare, formulare ipotesi, dare e chiedere spiegazioni

-Favorisce contesti cooperativi e di confronto

-Individua strategie e modalità che garantiscono il successo formativo di ogni bambino

-Propone varietà di contesti di apprendimento

-Progetta e lavora in team

- Crede nell'importanza della formazione e dell'aggiornamento come fattore di qualità

# PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA'

Il Patto Educativo di Corresponsabilità Scuola Famiglia realizzato ai sensi del DPR 235 del 21.11.2007, è stato costruito mediante la collaborazione e l'impegno dei Docenti, dei Genitori e degli Alunni e vincola tutti ad una reciprocità di diritti e di doveri che ciascuno, secondo il proprio ruolo è chiamato ad assumere e sottoscrivere.

## La Scuola si impegna a :

* Offrire un ambiente sereno, sicuro e stimolante.

* Realizzare un clima scolastico positivo fondato sul dialogo e sul rispetto.

* Instaurare con le famiglie rapporti di reciproca stima, fiducia e collaborazione, in modo da poter condividere tutte le informazioni attinenti il percorso educativo-formativo utilizzando tutti i mezzi a disposizione della scuola.

## La Famiglia si impegna a :

* Collaborare affinché il bambino trovi in casa atteggiamenti educativi coerenti a quanto proposto dalla scuola.

* Educare i bambini al rispetto di se stessi, degli altri e dell'ambiente che li circonda, dando importanza alle regole della convivenza civile.

* Condividere le linee educative con i docenti, al fine di impostare un'azione coerente ed efficace.

# RAPPORTI SCUOLA- FAMIGLIA

- Assemblea di inizio d'anno
  Con elezione del rappresentante dei genitori

- Colloqui individuali

- Consigli di intersezione

- Consigli di istituto

- Assemblea di fine anno scolastico

- Associazione genitori




# LA SCUOLA SI PRESENTA

- La giornata scolastica
- Gli spazi
- La Progettazione e L’offerta formativa



# LA NOSTRA GIORNATA SCOLASTICA

**PRE-POST-SCUOLA**

**7.45-8.00**
**16:00 17:00**

**ENTRATA**

**8:00-9,00**

**Attivita' di routine**
- calendario
- merenda
- igiene personale

**9:00**
**10:30**

**Attivita' di sezione e intersezione**
- Programmazione di plesso
- Laboratori in piccoli e\o grandi gruppi
- Laboratori con esperti esterni
- Religione con insegnante di religione cattolica

**10:30**
**12:00**

**PRANZO**

**12:00**
**13:00**

**Momento ricreativo**
In salone, giardino o sezione

**13:00**
**14:00**

**Attività pomeridiane**
dedicate a racconti, letture, disegno, canti, conversazioni e relax…

**14:00**
**15:30**

**USCITA**

**15:45**
**16:00**

# GLI SPAZI DELLA SCUOLA

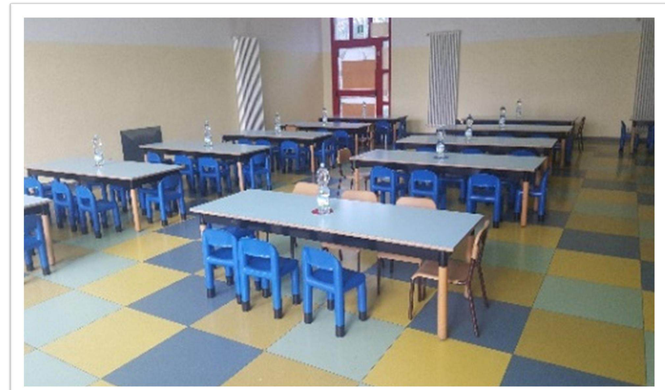














# LE NOSTRE SEZIONI

**Nella nostra scuola sono presenti 4 sezioni eterogenee con un numero di alunni stabilito dalla normativa sulla sicurezza e della presenza di bambini con disabilità.**














# LA SEZIONE






**E' l'ambiente d'apprendimento,"intenzionalmente" predisposto dall'insegnante:
e' il primo luogo di riferimento, qui i bambini trascorrono la maggior parte della giornata scolastica.**

In sezione, l'organizzazione degli spazi precisa ed identificabile, permette al bambino di orientarsi nella scelta delle attività.

**ANGOLO DELLA LETTURA**

**ANGOLO DEL GIOCO SIMBOLICO**

# LA SEZIONE

**ANGOLO DEL GIOCO COTRUTTIVO-CREATIVO**

**SPAZIO DELLE ATTIVITA' AI TAVOLI**

Un ambiente ricco di stimoli e aperto alla libera esplorazione permette ai bambini di costruire interazioni di scambio autentico in un clima di rispetto reciproco

# L’ANGOLO DELLA LETTURA

**Organizzato e pensato all’interno della sezione per la socializzazione, la fantasia, la lettura di immagini e l’ascolto delle prime storie**






# L’ANGOLO DEL GIOCO SIMBOLICO

**Il gioco simbolico rappresenta per il bambino un’esperienza significativa e profonda, che gli consente di esprimere sentimenti ed emozioni giocando ad assumere ruoli diversi**





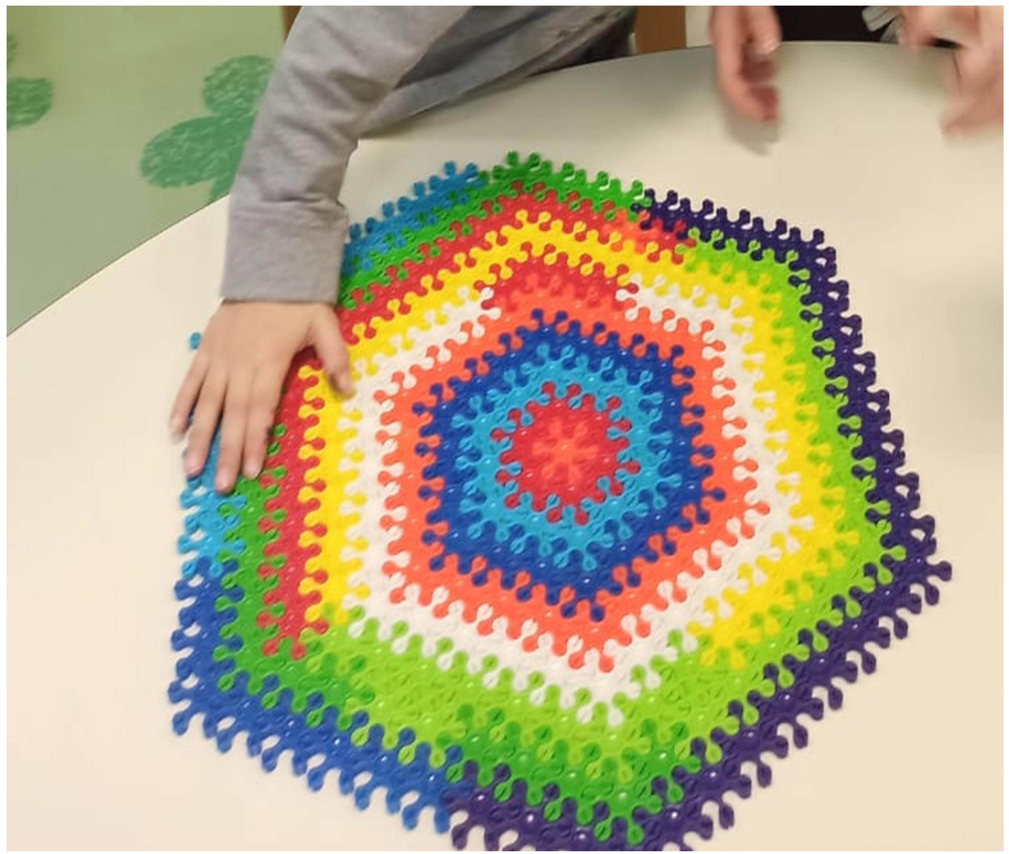

TOY
STORY
4

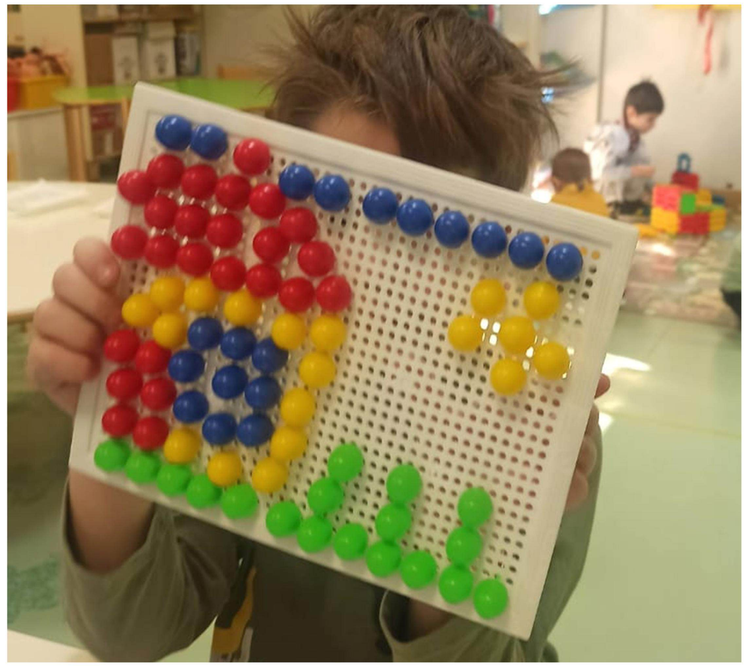


# ANGOLO DEL GIOCO COSTRUTTIVO-CREATIVO

**In questo spazio il bambino attraverso l'utilizzo di giochi strutturati e non, impara a formulare ipotesi, progettare, esercitare immaginazione, fantasia, a socializzare e a comunicare**











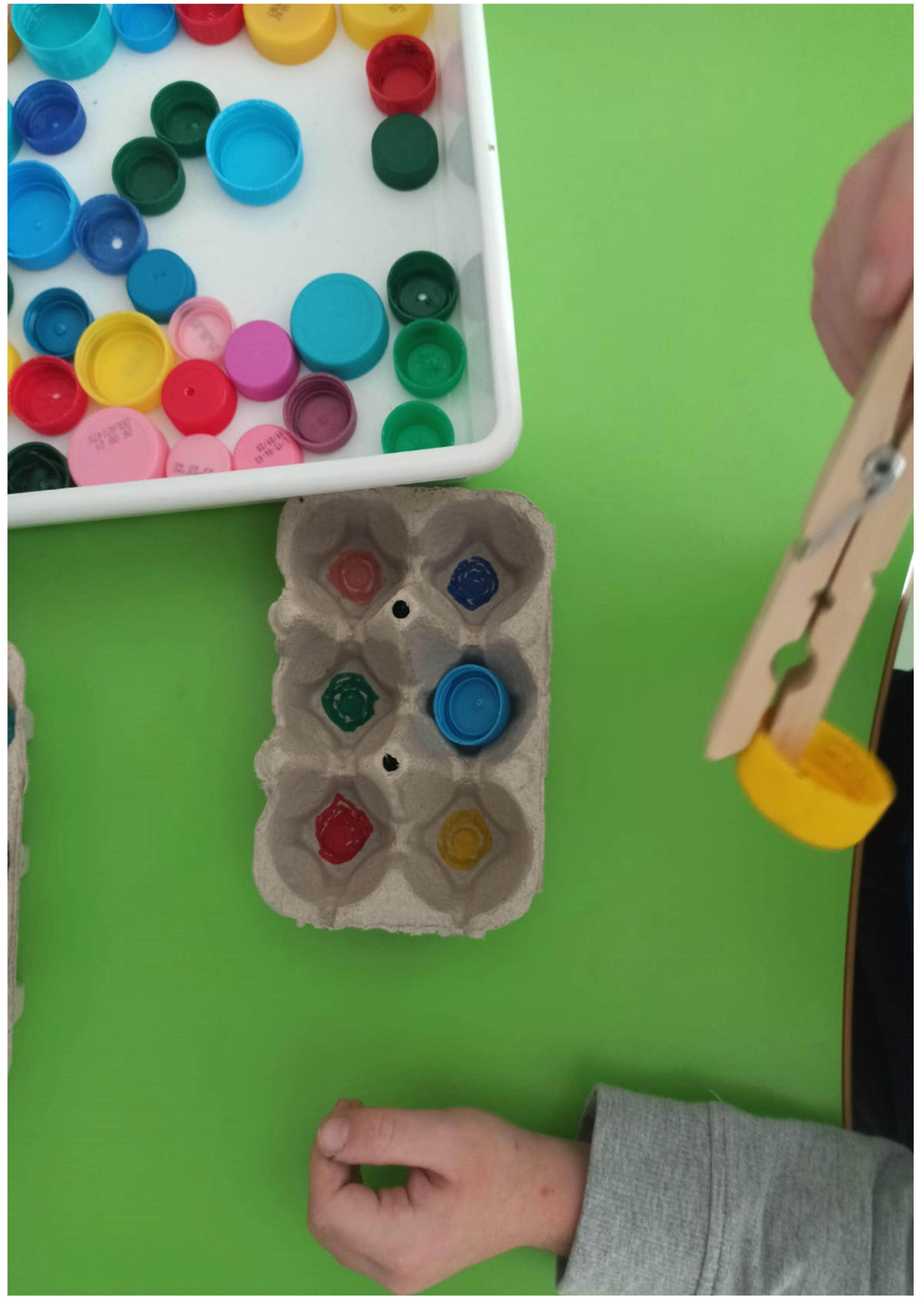



STREET





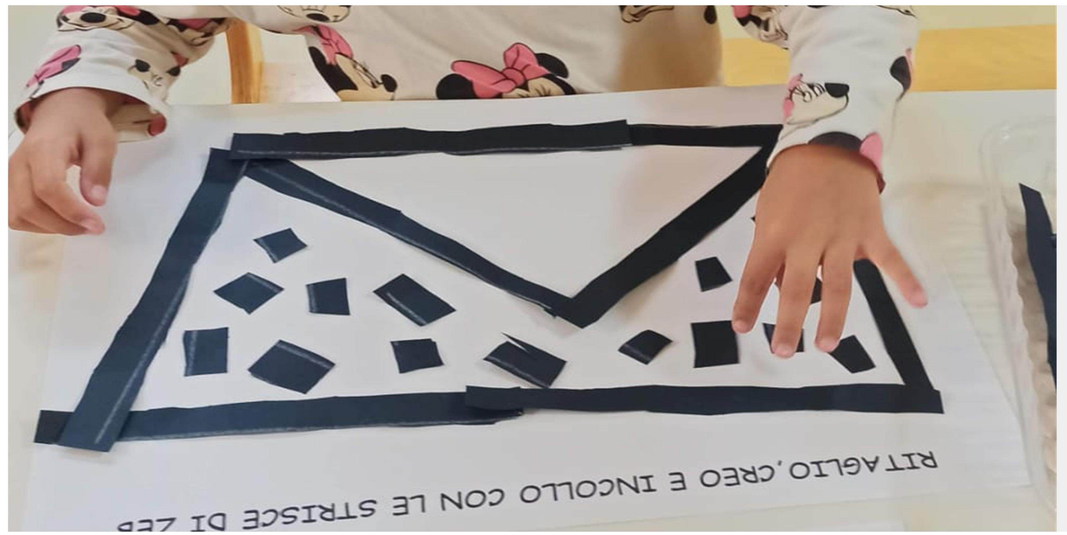




# ATTIVITA' AI TAVOLI

## E' uno spazio multifunzionale attrezzato per disegni, ritaglio, collage e manipolazione e giochi da tavol



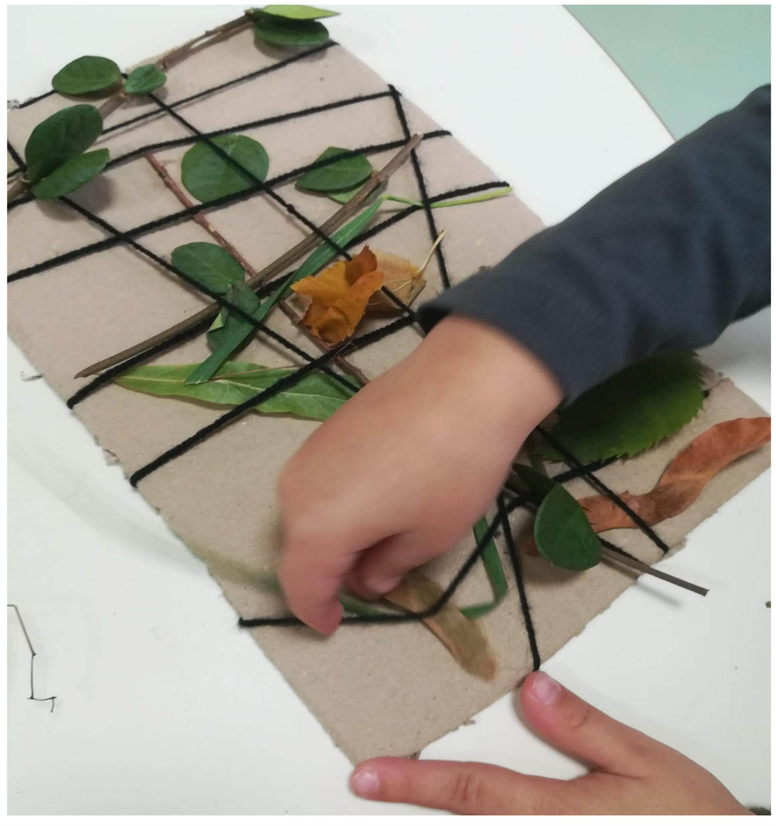












# il momento del saluto, circle time…

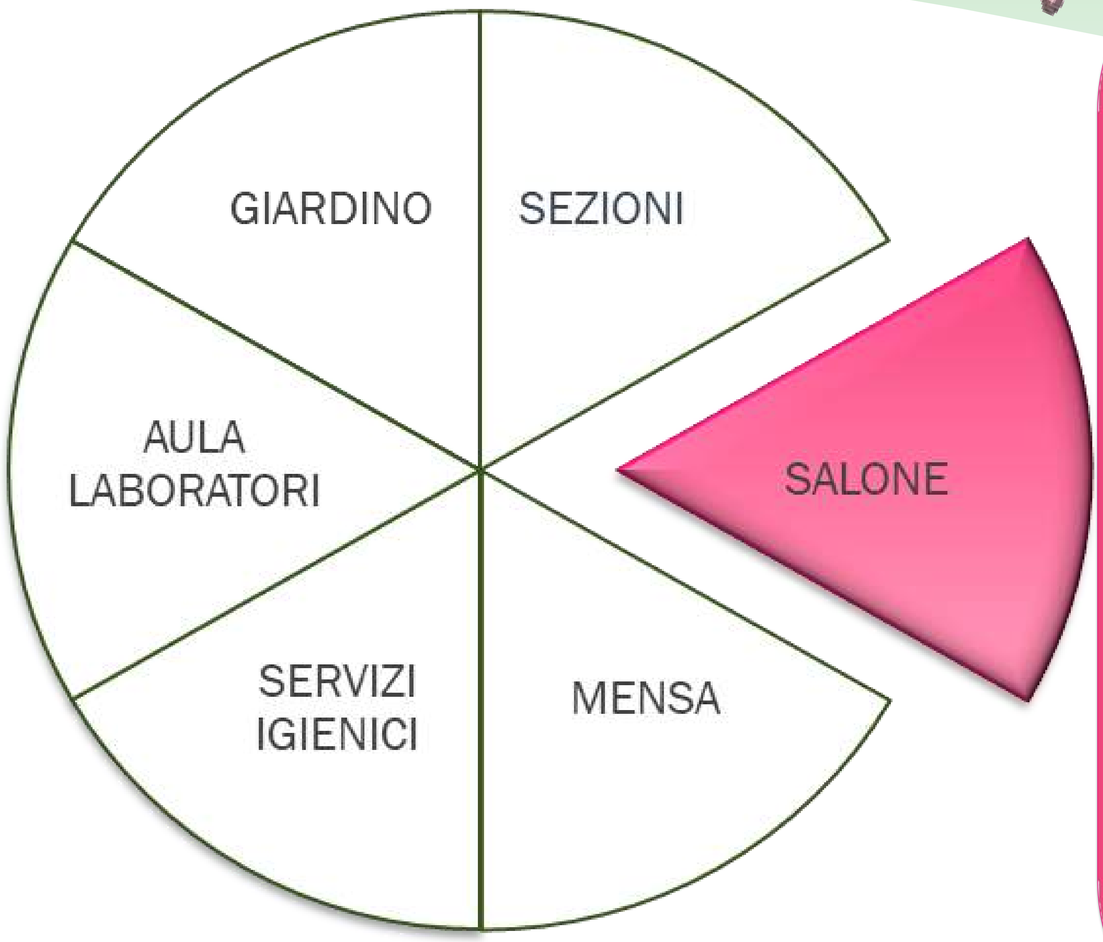



# e del calendario



# IL SALONE






**Il salone è uno spazio ampio che viene utilizzato per incontri collettivi, in occasione di feste, ricorrenze, eventi significativi inerenti alla progettazione annuale. E' uno spazio che ogni giorno diventa MULTIFUNZIONALE ed è utilizzato per il GIOCO MOTORIO, libero e strutturato, per il LABORATORIO DI PITTURA STEINERIANA, LABORATORIO DI MANIPOLAZIONE e LABORATORIO DEL COSTRUTTORE/ DELLE LOOSE PART con materiale destrutturato .**


LABORATORIO
COSTRUTTORE
PROGETTO
ACCOGLIENZA




LABORAT
COSTRUT


SEZIONE BLU

# LA MENSA






Il rituale del pranzo a scuola, ha una grande valenza educativa in quanto favorisce l'educazione alimentare, l'autonomia e la socializzazione.



# SERVIZI IGIENICI





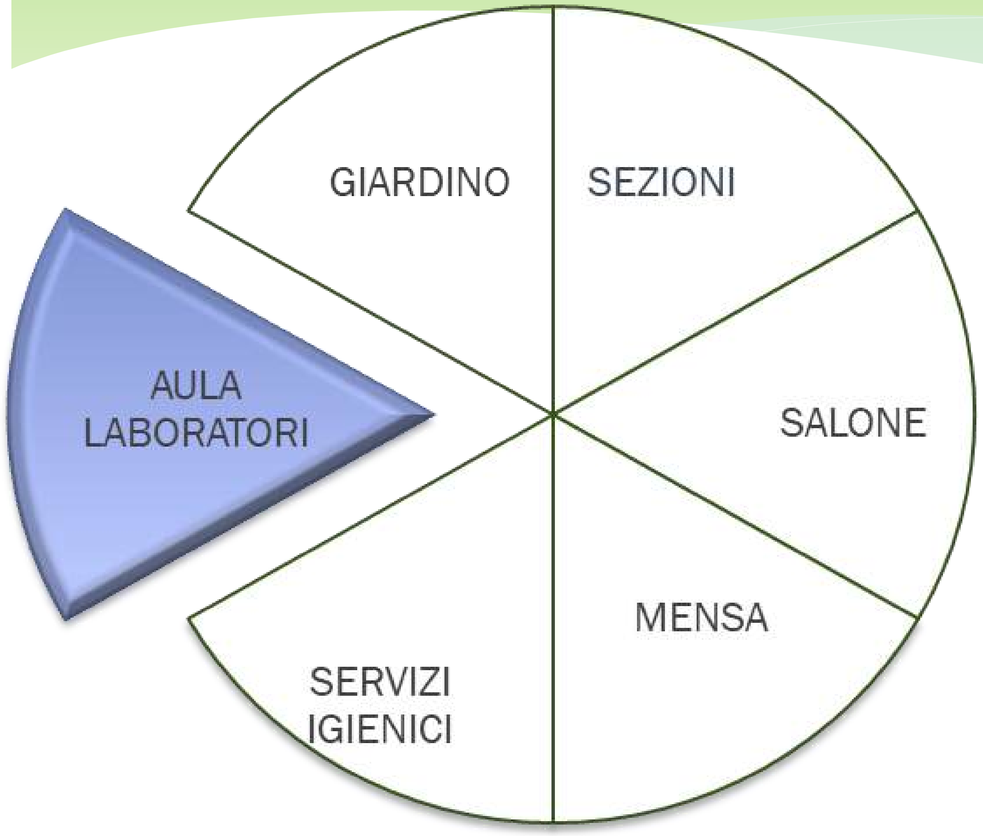

**E’ un ambiente a misura di bambino che favorisce lo sviluppo dell’autonomia attraverso la cura di sé e l’igiene personale.**





# AULA PSICOMOTORIA






**È un'aula polifunzionale strutturata per svolgervi diverse attività.**
**Principalmente viene utilizzata per l'educazione motoria e psicomotoria.**





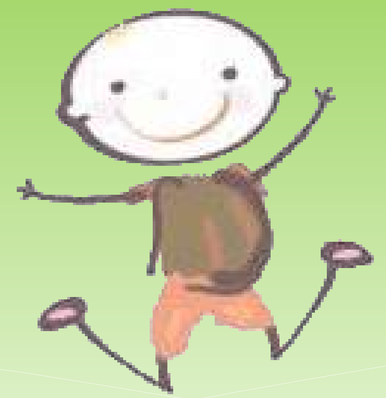






# IL GIARDINO



**Il nostro giardino è uno spazio di libertà. Gioco e scoperta.**
**E' il luogo dove i bambini si muovono, esplorano e giocano liberamente, vivendo esperienze piene di gioia e crescita!**















# IDEALE ANCHE PER UN PIC -NIC CON TUTTI GLI AMICI…



# PROGETTAZIONE EDUCATIVO-DIDATTICA A.S. 2025/2026

**PERCORSI TRA I SEGNI GRAFICI:**
Scoprire punti, linee… lettere e parole, per “giocare a scrivere”
**GIOCHI LINGUISTICI CREATIVI**
3,4,5 ANNI

*DALLA RILEVAZIONE DEI BISOGNI E INTERESSI DEI BAMBINI, VENGONO ORGANIZZATE SITUAZIONI CHE FAVORISCANO L’ESPRESSIVITÀ E LA RIELABORAZIONE DEGLI SPUNTI EMERSI E PROMUOVANO LA RICERCA E LA SCOPERTA*
*3-4-5 ANNI*

**PERCORSI ESPRESSIVI**
Per osservare e sperimentare tecniche e materiali diversi in modo originale e creativo
3-4-5 ANNI

**GIOCHI DI PICCOLA E GRANDE COSTRUTTIVITA’**

3,4,5 ANNI

**USCITE DIDATTICHE:**
Valorizzare le risorse del territorio offerte dalla natura o dai luoghi delle città (cortili,piazze,parchi, biblioteche)
Maggio 2026 Gita alla casa di Emma di Carate Brianza

# « SCOPRI-AMO IL MONDO: UN VIAGGIO TRA ESPERIENZE, EMOZIONI E CONQUISTE!

**PERCORSO ACCOGLIENZA**
L’ambientamento, la ri-accoglienza, la cura, l’ascolto empatico, la relazione e il benessere: i bambini alla scoperta del sé e degli altri
3,4,5 ANNI

«A CACCIA DI SOLUZIONI»
Giochi motori di
- Strategia
- -problem solving
- -situazioni problema

**CURRICOLO IMPLICITO**
SPAZI-TEMPI,
MATERIALI,
ROUTINE,
GRUPPI DI LAVORO

**CURRICOLO ESPLICITO**
OSSERVAZIONE,
PROGETTAZIONE,
PROGRAMMAZIONE,
VERIFICA E VALUTAZIONE

**FESTE ED EVENTI COMUNI**
Festa dell’accoglienza
Festa di natale
Festa di carnevale
Festa della crescita
Festa dei remigini
Festa di fine anno

CURA-EDUCAZIONE-APPRENDIMENTO-ASCOLTO-RELAZIONE-BISOGNI-BENESSERE-BAMBINO ATTIVO-GIOCO-AMBIENTI DI APPRENDIMENTO-ESPERIENZE

PERCORSI DI EDUCAZIONE CIVICA E DI SENSIBILIZZAZIONE ALLA CITTADINANZA VOLTI ALLA FORMAZIONE DI CITTADINI RESPONSABILI E ATTIVI UTILIZZANDO COME SFONDO L’EDUCAZIONE AMBIENTALE, LO SVILUPPO ECOSOSTENIBILE, LA TUTELA DEL PATRIMONIO AMBIENTALE, LA COSTITUZIONE E LA CITTADINANZA DIGITALE
3-4-5 ANNI

# LABORATORI E PROGETTI
## di arricchimento dell'offerta formativa

**OGNI ANNO NELL'AMBITO DELL'ARRICCHIMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA, I DOCENTI SCELGONO ED ORGANIZZANO LABORATORI E PROGETTI SPECIFICI, ALCUNI DEI QUALI SONO CONDOTTI DA ESPERTI ESTERNI.**

**Progetti e laboratori vengono scelti ed organizzati seguendo:**

- **i bisogni dei bambini**
- **le indicazioni nazionali**
- **le linee del curriculo di istituto**
- **la ricerca-azione**
- **le competenze acquisite durante i corsi di aggiornamento**



## PROGETTO LIBRIAMOCI”

Giornate di lettura nelle scuole

3,4,5 anni

## PROGETTO DI INGLESE

Approccio ludico alla lingua inglese

3-4-5 anni

## PROGETTO DI ED. MOTORIA

Promuovere il BENESSERE psicofisico
In una dimensione essenziale e inscindibile
di corpo-movimento-salute

3-4-5 anni

## PROGETTO ATELIER DELLA PITTURA

Con metodologia di Arno Stern

3-4-5 anni

## PROGETTO A CLASSI APERTE:

laboratori per fasce d’età:

3-4-5 anni

## PROGETTI CURRICOLARI DI MATEMATICA:

- “Il numero»
- « La misura»
- « La scoperta della terza dimensione: i solidi e il volume»

## PROGETTO CODING

Attività ludiche per lo sviluppo del pensiero computazionale alla ricerca di strategie per la soluzione di problemi in modo originale e creativo.

## PROGETTO STEM

Introduzione dei concetti stem esplorando i principi della scienza, tecnologie e matematica attraverso

- il gioco e la costruzione;
- lo sviluppo della motricità fine con l’incentivazione della capacità di coordinazione oculo manuale
- - la destrezza nella manipolazione-assemblamento

## PROGETTO DI LOGICA E PROGETTAZIONE: MACROCOSTRUTTIVITA’ E COMPOSIZIONE CON LE LOOSE-PARTS E MATERIALE DESTRUTTURATO

3-4-5 ANNI

## PROGETTO DI CONTINUITA’ INFANZIA-PRIMARIA

5 ANNI

## PROGETTO OUTDOOR: UN GIARDINO PER CRESCERE

Avvicina il bambino alla cura, scoperta e responsabilità verso il mondo naturale
3-435 anni

## PROGETTO LINGUISTICO: PAROLE IN VIAGGIO. SEMINARE PAROLE E RACCOGLIERE STORIE

Rielaborazione di storie e arricchimento lessicale

3-4-5 anni

# I NOSTRI LABORATORI

- **PITTURA**
- **MANIPOLAZIONE**
- **COSTRUTTORE/LOOSE PART**
- **CLASSI APERTE**
- **LABORATORI INTERDISCIPLINARI DI EDUCAZIONE RELIGIOSA**

# Laboratorio di pittura:

## allestito con pannelli verticali in cui i bambini hanno a disposizione colori e pennelli di varie dimensioni











CHIARA
PENNELLATE D'AUTUNNO


DONISLAV
QUADRO DI NATALE!
UN ALBERO DAVVERO SPECIALE
Un piccolo sombrero, dei chicchi di caffè
Due bastoncini per il riso, un foglio di papiro
La sabbia del deserto, per far capire che
È il mondo intero che vogliamo per
Il nostro albero
Abbraccia tutto il mondo coi suoi rami
Il nostro albero
Ci fa sentire amici tutti quanti
Il nostro albero
Fiorisce anche a Natale
È un albero... davvero speciale
Un koala di peluche, l'ocarina del Perù
L'elefantino d'ebano, una maschera orientale
Perfino matrioske, per far capire che
È il mondo intero che vogliamo per
Il nostro albero
Abbraccia tutto il mondo coi suoi rami
Il nostro albero
Ci fa sentire amici tutti quanti
Il nostro albero fiorisce anche a natale
È un albero... davvero speciale!
Il nostro albero
Abbraccia tutto il mondo coi suoi rami
Il nostro albero
Ci fa sentire amici tutti quanti
Il nostro albero fiorisce anche a natale
È un albero
Davvero speciale!
Davvero speciale!
Davvero speciale!





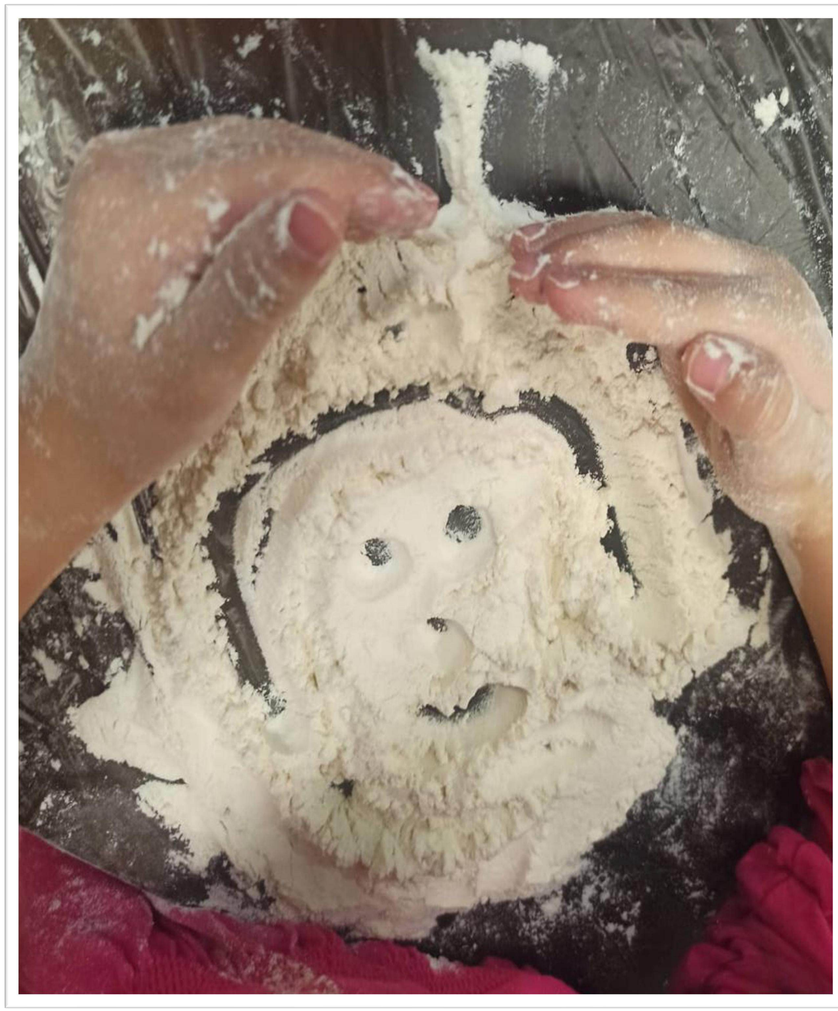
# Laboratorio di manipolazione

**Attraverso la manipolazione di diversi materiali, i bambini acquisiscono e potenziano le competenze espressive e creative e cognitive in uno spazio adeguatamente strutturato**









# Laboratorio del costruttore/ le loose part

## Un laboratorio con materiali destrutturati che incoraggia FANTASIA, CREATIVITA' E IMMAGINAZIONE







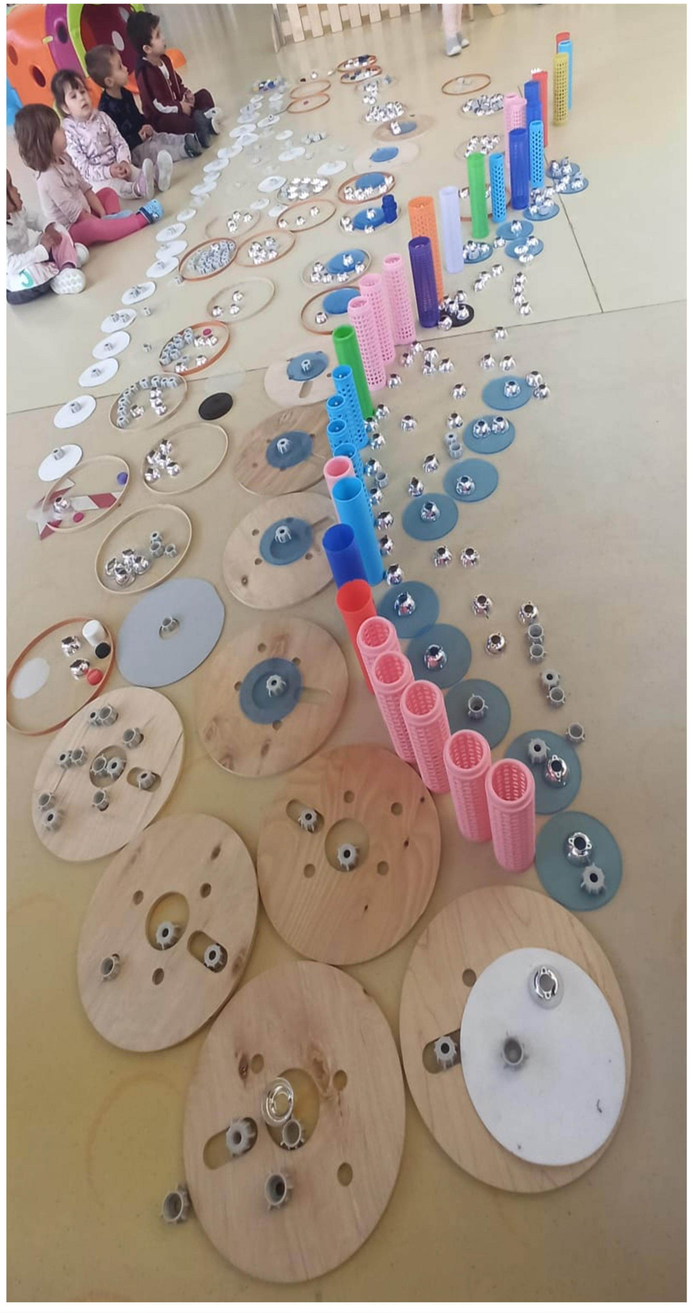



***«…UN BAMBINO CREATIVO HA UNA MENTALITA' PIU' ELASTICA, PIU' LIBERA E MENO BLOCCATA « B. Munari»***









# LABORATORIO PER FASCE D'ETA'

## PICCOLE MANI…GRANDI SCOPERTE ! ( 3 ANNI )






**Un laboratorio che stimola apprendimento e scoperta attraverso le mani e gli altri sensi!**













# LABORATORIO: “MANICREATIVITA”: CREATIVITA’ IN MOVIMENTO ( 4 ANNI )



**Un viaggio tra mani, creatività e movimento, dove ogni bambino diventa protagonista, esplorando, inventando e creando con libertà e gioia!**









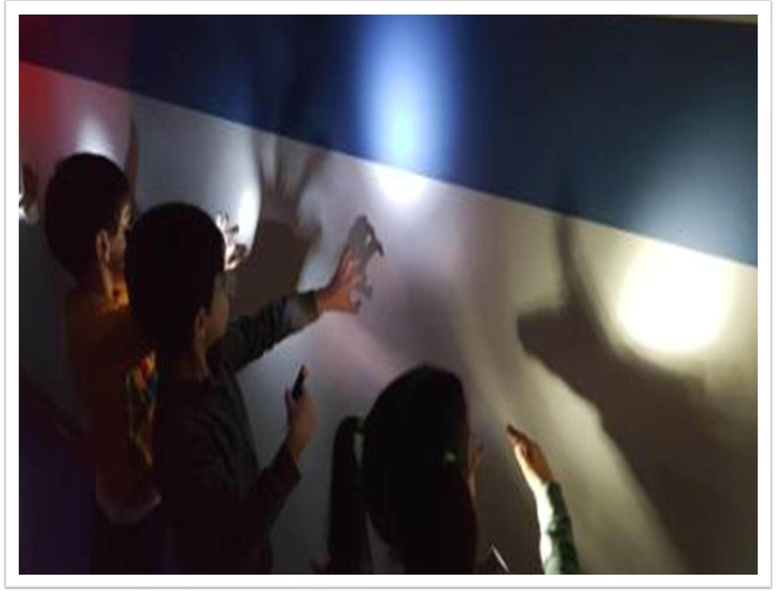
# PICCOLI SCIENZIATI IN AZIONE:
# AVVENTURE SCIENTIFICHE PER BAMBINI ( 5 ANNI )



**IL DISCO NEWTON: per scoprire di quali colori è fatta la luce**



**Attraverso esperimenti semplici e divertenti, i bambini hanno osservato, ipotizzato e sperimentato, trasformandosi in veri e piccoli scienziati!**



**GIOCHI DI LUCE**



**IL GALLEGGIAMENTO**



**LA Ddensita' DEI LIQUIDI**

# LABORATORI INTERDISCIPLINARI DI RELIGIONE CATTOLICA

- L'ora di religione cattolica è una preziosa opportunità culturale ed educativa perché aiuta i bambini a ripercorrere le radici della nostra storia e identità.
- Le attività proposte offrono occasioni di riflessione, di condivisione e contribuiscono a rispondere alle grandi domande di significato e di senso che i bambini portano nel cuore






## Il percorso della religione cattolica prevede: attività di ascolto, attività di osservazione, attività ludiche e attività espressive








# I NOSTRI PROGETTI

- ACCOGLIENZA
- INCLUSIONE
- EDUCAZIONE MOTORIA
- INGLESE
- LINGUISTICO: «PAROLE IN VIAGGIO:SEMINARE PAROLE RACCOGLIERE STORIE»
- EDUCAZINE ALIMENTARE
- MATEMATICA
- STEM

# IL PROGETTO ACCOGLIENZA

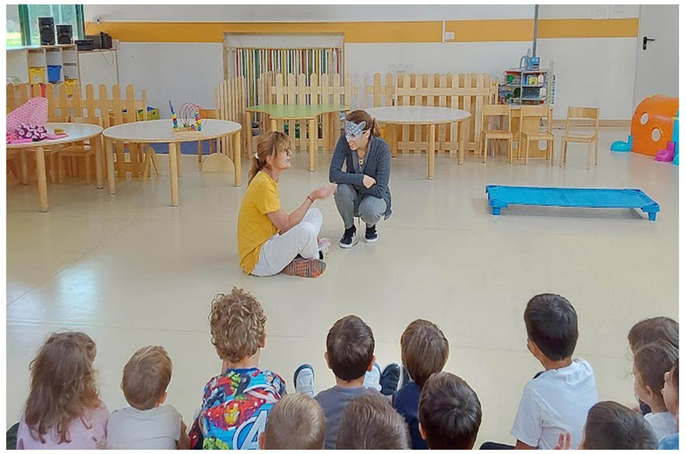
**Un percorso dedicato ad hoc per l'inserimento dei bambini più piccoli…**
**FONDAMENTALE UN AMBIENTE GIOIOSO E ARMONICO, in cui il bambino è felice di recarsi ogni giorno e ritrovare i suoi compagni**
**UN AMBIENTE «CONVIVIALE E SOCIALE A MISURA DI BAMBINO» che favorisca le relazioni tra pari in un clima di affettività positiva**





# EVENTO STIMOLO:

## Spettacolo teatrale delle insegnanti:
## una sorpresa per introdurre il tema dell'accoglienza















# PROGETTI DI INCLUSIONE

**Valorizzano le diversità di ogni bambino come una ricchezza per tutta la scuola. Attraverso attività di manipolazione, letture,, giochi cooperativi e momenti di creativi, ciascuno può esprimersi, partecipare e crescere insieme agli altri.**





# UNA SCUOLA INCLUSIVA

**Per ogni bambino, in situazione di handicap o di svantaggio ogni team docente predispone un " PIANO EDUCATIVO INDIVIDUALIZZATO" uno strumento personalizzato che guida il percorso didattico inclusivo, valorizzando le sue capacità e garantendo il supporto necessario per crescere e partecipare alla vita scolastica.**

## LA SCUOLA COLLABORA IN RETE

**La nostra scuola non lavora da sola, ma collabora in rete per garantire il miglior percorso di crescita a ogni bambino**
**Durante l'anno scolastico la scuola organizza I GLO ( gruppo di lavoro operativo per l'inclusione ) con la famiglia e le figure sanitarie di riferimento.**
**Lavorare in «rete» è fondamentale per condividere approcci efficaci e procedere con unità di intenti.**
**Fanno parte della rete:**

**U.O.N.P.I.A.**
**A.I.A.S**
**LA NOSTRA FAMIGLIA:**
**ASL ED ENTI LOCALI:**

# PROGETTO DI EDUCAZIONE MOTORIA E PSICOMOTORIA

**Aiuta il bambino a prendere coscienza del proprio corpo e a sperimentare movimenti nuovi in modo divertente e sicuro.**
**Vengono utilizzati materassi, tappeti, percorsi. Cuscini e materiali diversi per rotolare, saltare, strisciare e mettersi alla prova.**



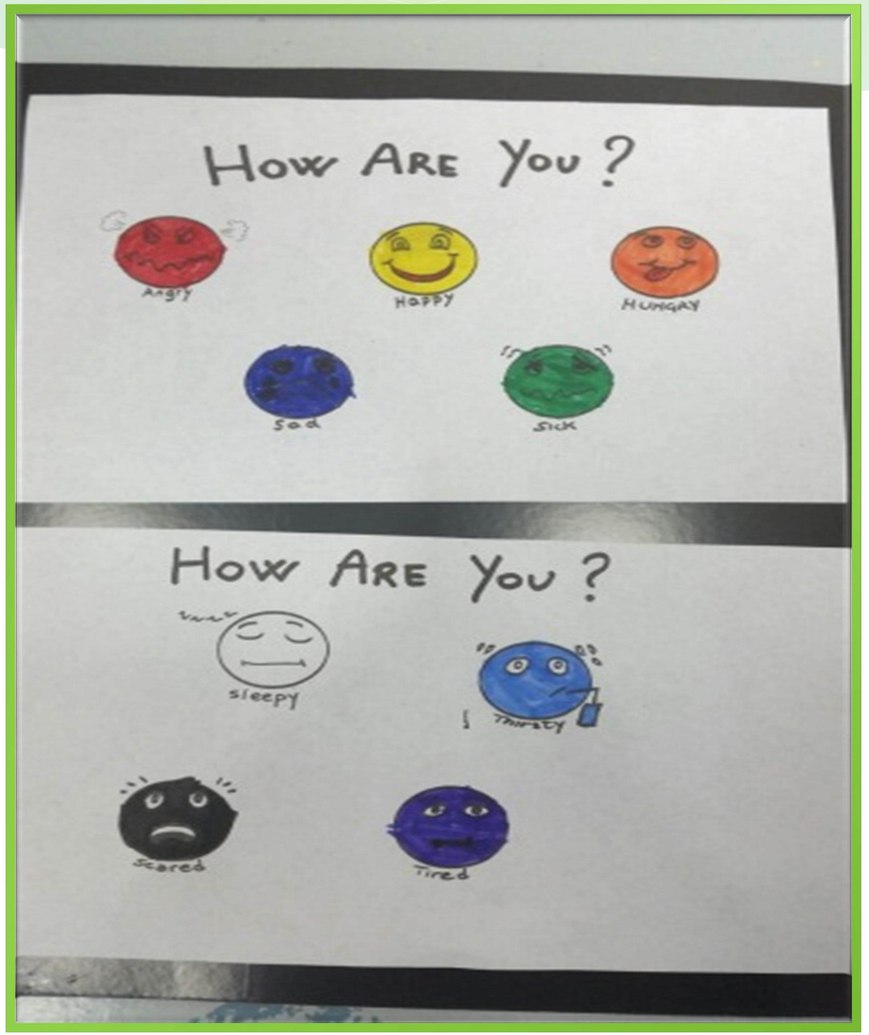


**La psicomotricità ha un'importanza notevole, poiché favorisce l'espressione, la sicurezza in sé e una crescita armoniosa.**

# PROGETTO DI INGLESE: attività condotta dalle insegnanti volte a

**-Favorire l'apprendimento della lingua inglese divertendosi;**
**-Promuovere la partecipazione attiva dei bambini utilizzando canti, gestualità e mimica**



# PROGETTO LINGUISTICO:

## Parole in viaggio: seminare parole per raccogliere storie!





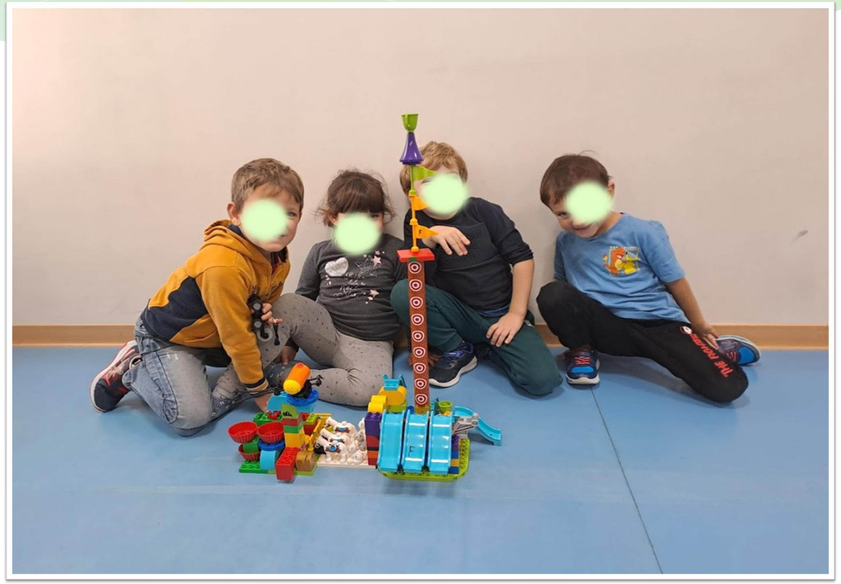



# PROGETTO LEGO STEM:

## Piccoli costruttori grandi scoperte

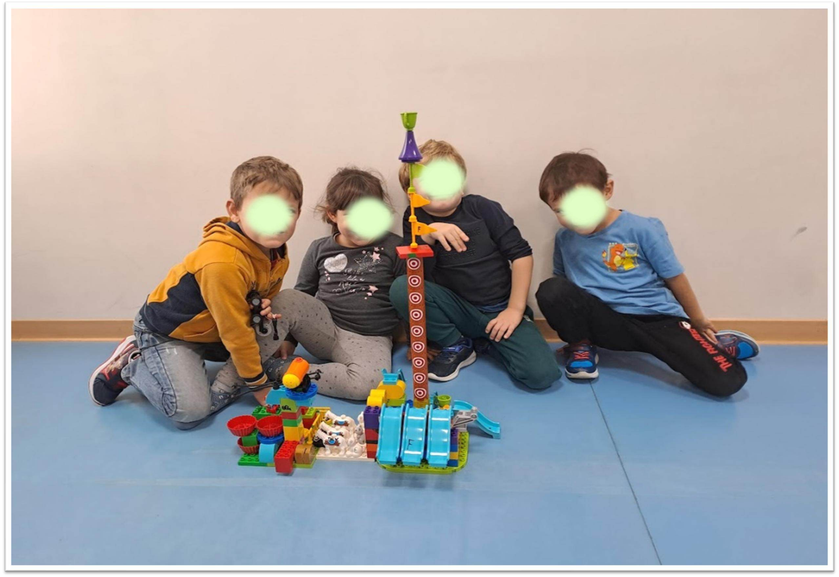








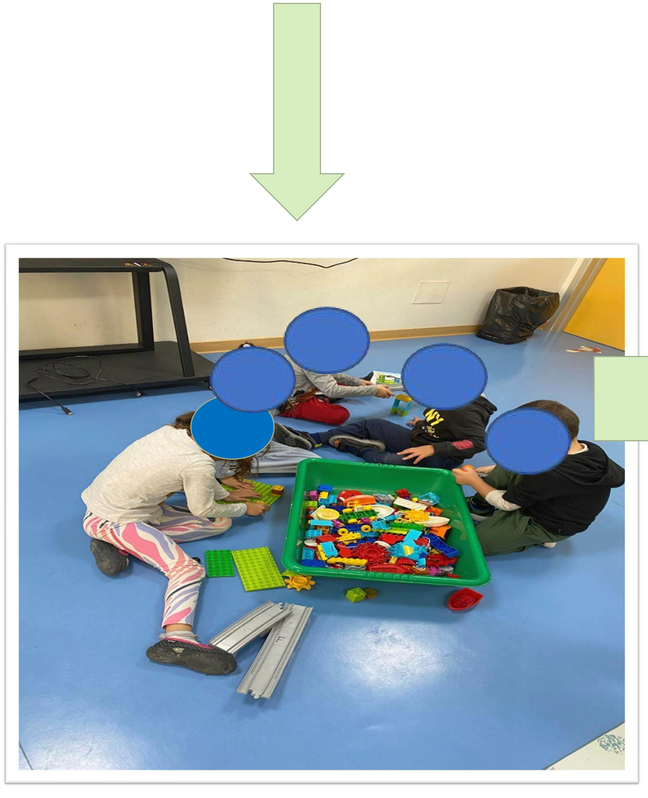
**Attraverso attività di gruppo, i bambini imparano il valore della collaborazione e della condivisione delle idee**

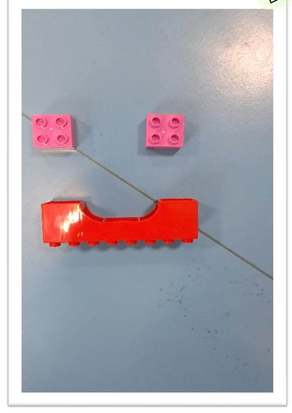




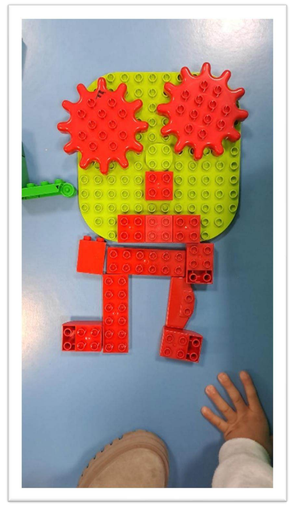

... esplorano i principi di base della scienza, della tecnologia e della matematica attraverso il gioco e la costruzione













# PROGETTO DI EDUCAZIONE CIVICA

**Il progetto mira a formare cittadini responsabili e attivi attraverso il gioco e l'esperienza quotidiana, progettando percorsi curriculari innovativi, utilizzando come sfondo l'educazione ambientale, lo sviluppo eco-sostenibile e la tutela del patrimonio ambientale**









# PROGETTO DI EDUCAZIONE ALIMENTARE :

## COLAZIONE A SCUOLA






# PROGETTO CITTA DI LISSONE

## Educazione alla cittadinanza















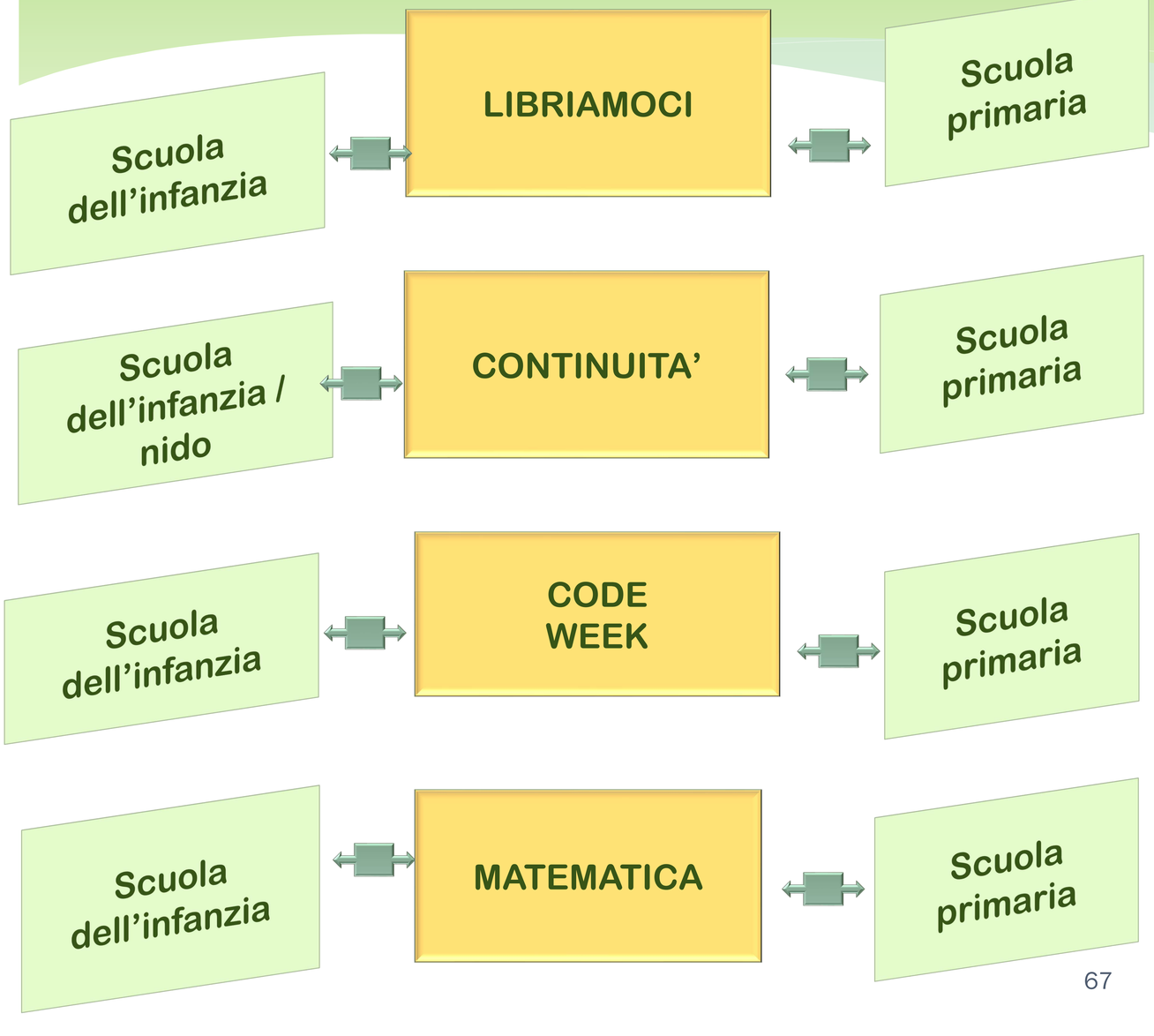

# PROGETTO MUSICA E MOVIMENTO

## progetto specifico condotto da un esperto esterno

**E’ un percorso che unisce corpo, movimento e musica per favorire la coordinazione, il BENESSERE psicofisico e l’espressione di sé attraverso attività motorie e sonoro-musicali pensate per i bambini di 3-4-5 anni**



# PROGETTI IN CONTINUITA’




Realizzare la continuità tra i diversi ordini di scuola è fondamentale per creare le condizioni affinchè gli alunni possano inserirsi con tranquillità e serenità nel nuovo ambiente scolastico.

Il passaggio da un ciclo scolastico a quello successivo è un momento delicato per gli alunni.

A tal fine il collegio docenti si impegna a favorire un raccordo pedagogico, curricolare e organizzativo attraverso;

- scambi di informazioni
- coordinamento dei curricoli degli anni ponte, cioè quelli di passaggio da un ciclo di scuola all’altro
- momenti comuni di formazione tra insegnanti.

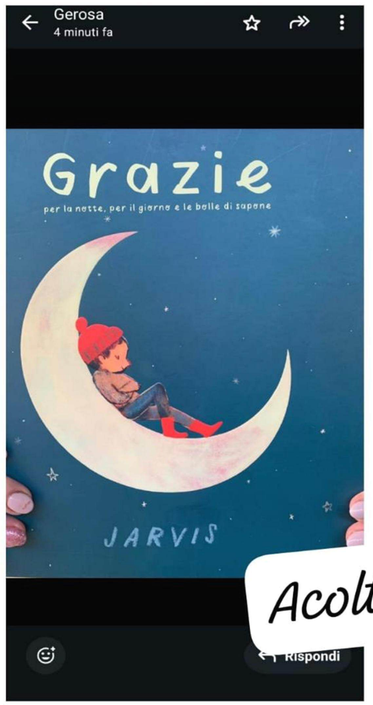
# LIBRIAMOCI

## Per promuovere fin da piccoli il gusto della lettura






*« Il libro è lo strumento che apre le porte a tutti i tesori del mondo « Maria Montessori»*











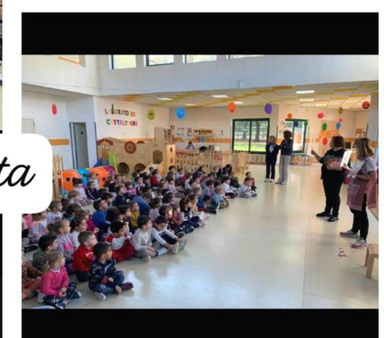


Acolto ,rifletto , parlo





Attività lettura ad alta voce....



# PROGETTO CONTINUITA' NIDO-INFANZIA-PRIMARIA



**Costruire un ponte tra asilo nido, scuola dell'infanzia e scuola primaria significa garantire ai bambini un percorso educativo sereno e coerente, favorendo lo sviluppo armonioso delle loro competenze e relazioni.**






# CODE –WEEK

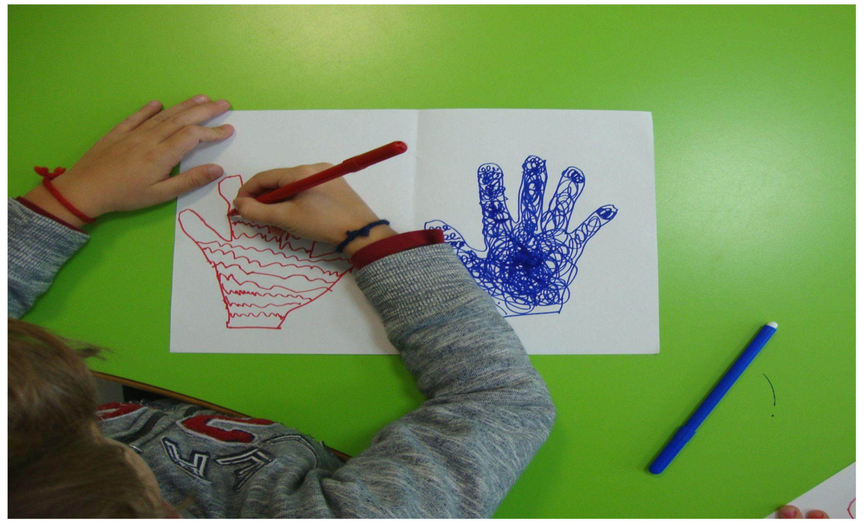
**Attraverso il gioco si introducono concetti dell'informatica e delle logiche di programmazione. Giocando a programmare si impara ad usare la logica e si potenzia la metodologia del problem solving,**









# PROGETTI di MATEMATICA

**La matematica nella scuola dell'infanzia non è solo apprendimento di numeri e quantità, ma uno strumento fondamentale per stimolare il pensiero logico, la capacità di risolvere problemi e la curiosità verso il mondo che ci circonda. Attraverso attività ludiche e concrete, i bambini sviluppano abilità cognitive di base come classificazione, seriazione e conteggio, ponendo solide basi per il loro futuro percorso scolastico. I progetti matematici promuovono inoltre creatività e collaborazione, favorendo una crescita armoniosa e completa.**

# NUMERI IN GIOCO: Approccio ludico – motorio ai numeri

**Il percorso si è basato con il coinvolgimento attivo: giochi di movimento, giochi di gruppo, cooperative learning, osservazioni, conversazioni e giochi spontanei.**
**Gran parte del percorso si è soffermato sui giochi motori e motricità fine per poi arrivare a concetti più astratti.**

## CAMMINARE, CORRERE, SALTARE, LANCIARE, AFFERARE, STRISCIARE

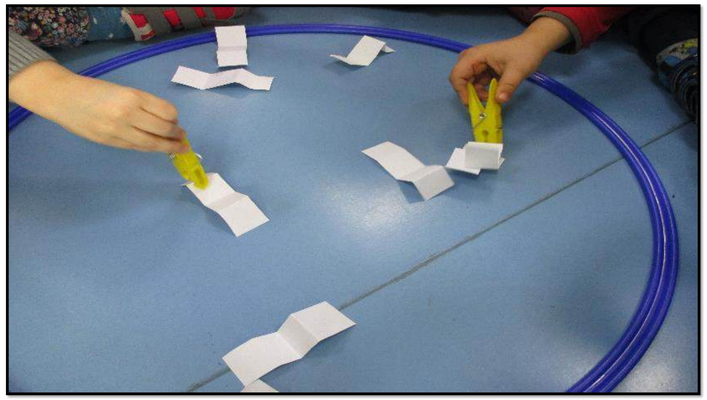


**Quanti lanci prima di far cadere il palloncino?**



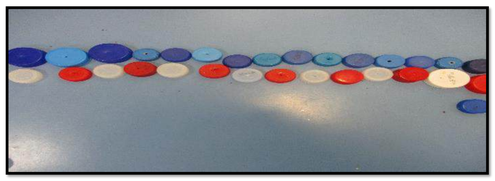
**Giochi di manipolazione e motricita' fine**

## LA PESCA CON LE MOLLETTE: VINCE CHI PESCA Più PESCIOLINI



**Con il materiale di recupero la classificazione e il ritmo di colori nascono spontanei**



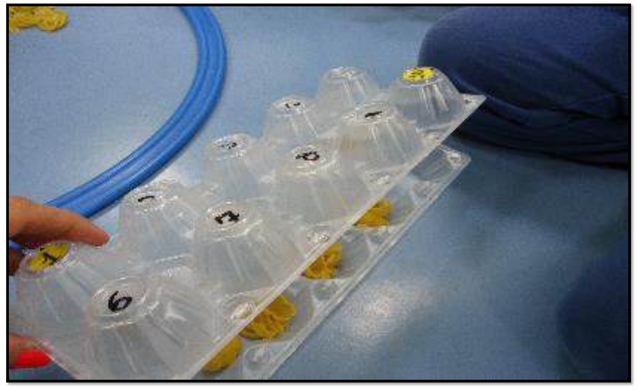


## GIOCHIAMO CON I NOSTRI AMICI NUMERI!





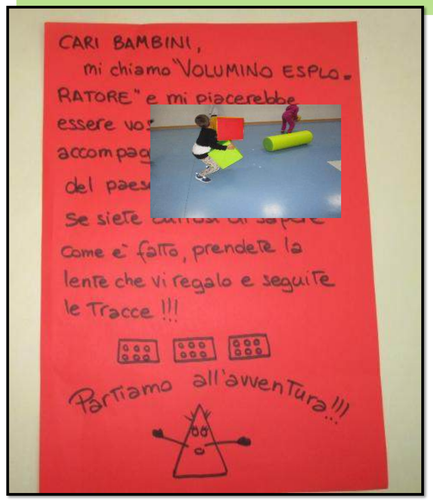




**Da 1 a 10… Chi e' il piu' veloce a Riempire il contenitore?**

# ALLA SCOPERTA DELLA TERZA DIMENSIONE

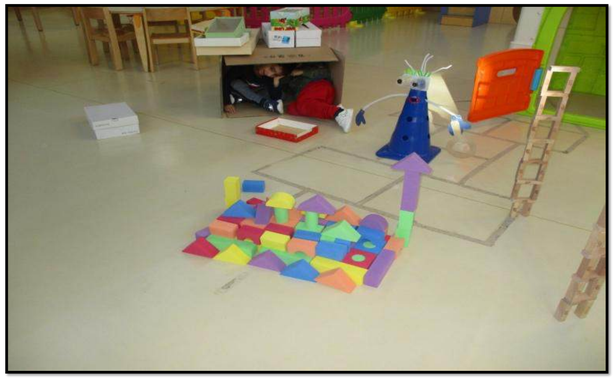
## MOMENTO STIMOLO: E' ARRIVATO VOLUMINO





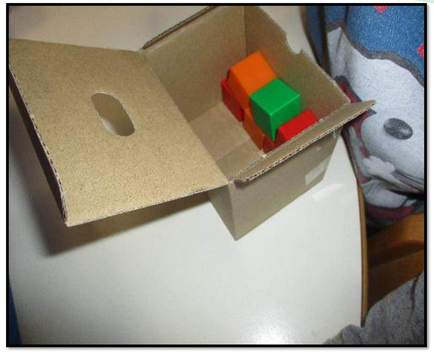

CI HA LASCIATO UNA SORPRESA





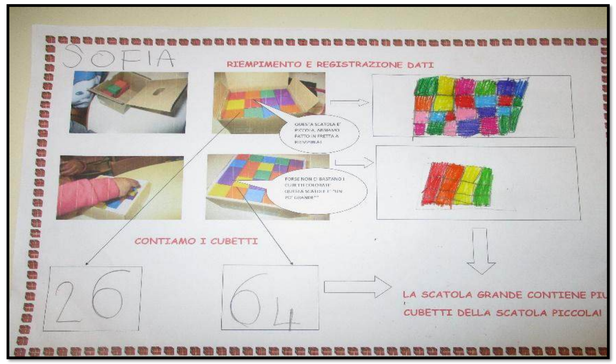
LA CITTA' DI VOLUMINO CON LA NOSTRA FANTASIA

## I CUBETTI COLORATI SONO GLI AMICI DI VOLUMINO! ABITANO NELLA STESSA CITTA', VICINI VICINI LI METTIAMO NELLE LORO CASE!

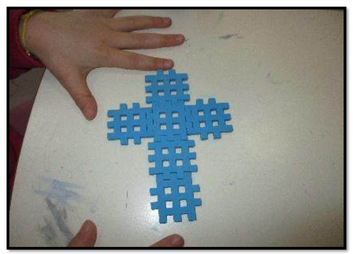


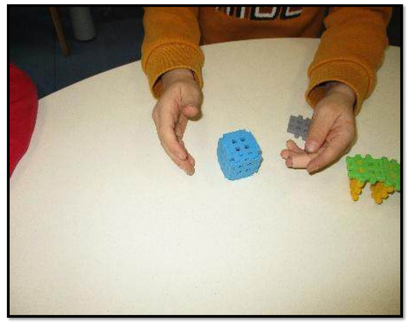


REGISTRAZIONE DEI DATI: QUALE SARA' LA CASA PIU' GRANDE?

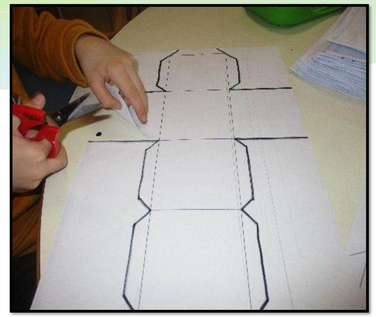



DAL «PIANO»... AL «TRE D»!



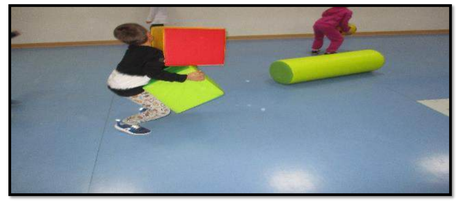


## PROVIAMO A COSTRUIRE UN CUBO CON LA CARTA! E FACCIAMO UN DADO PER GIOCARE!






## GIOCHI MOTORI : CONOSCIAMO ALTRE FORME TRIDIMENSIONALI E GIOCHIAMO!!



CILINDRI



PARALLELEPIPEDO

# LE FRAZIONI



Caccia al tesoro: trovo l'altra meta





GIOCHI CON I

CON I

CONCETTI DI

INTERO,

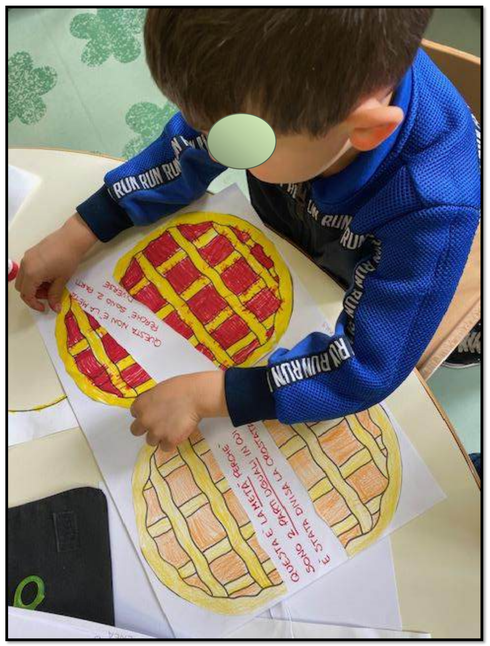
PARTI

META'



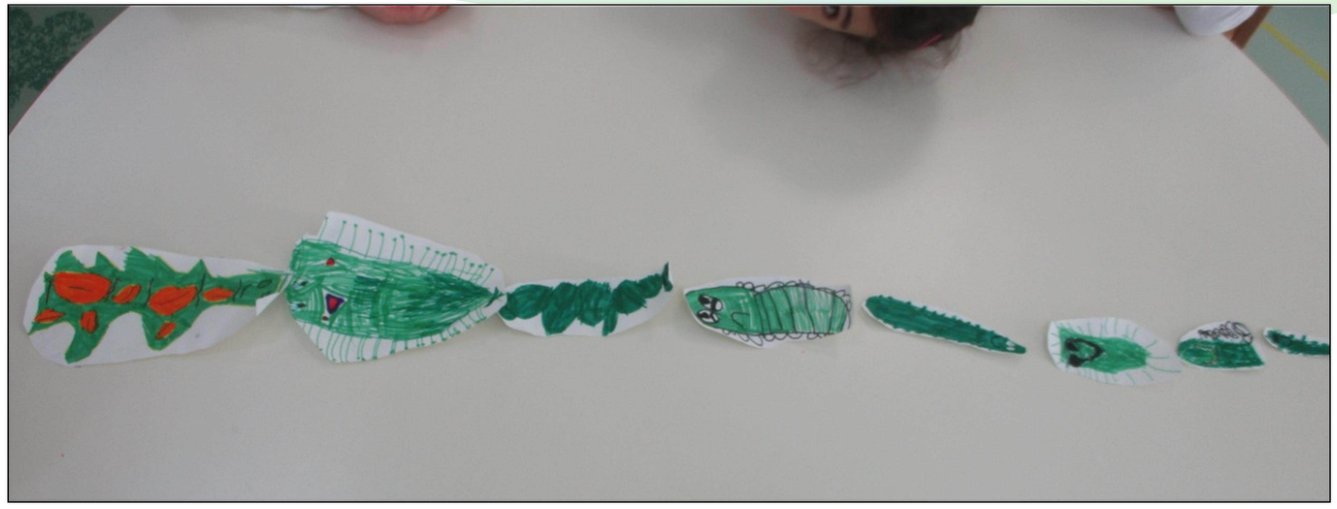
GIOCHI DI RUOLO: in pasticceria non ci sono abbastanza crostate per tutti…come facciamo a mangiare tutti la stessa quantità?





# IL GIOCO DELLE MISURE





**Misuriamo il tempo, le lunghezze e le superfici**

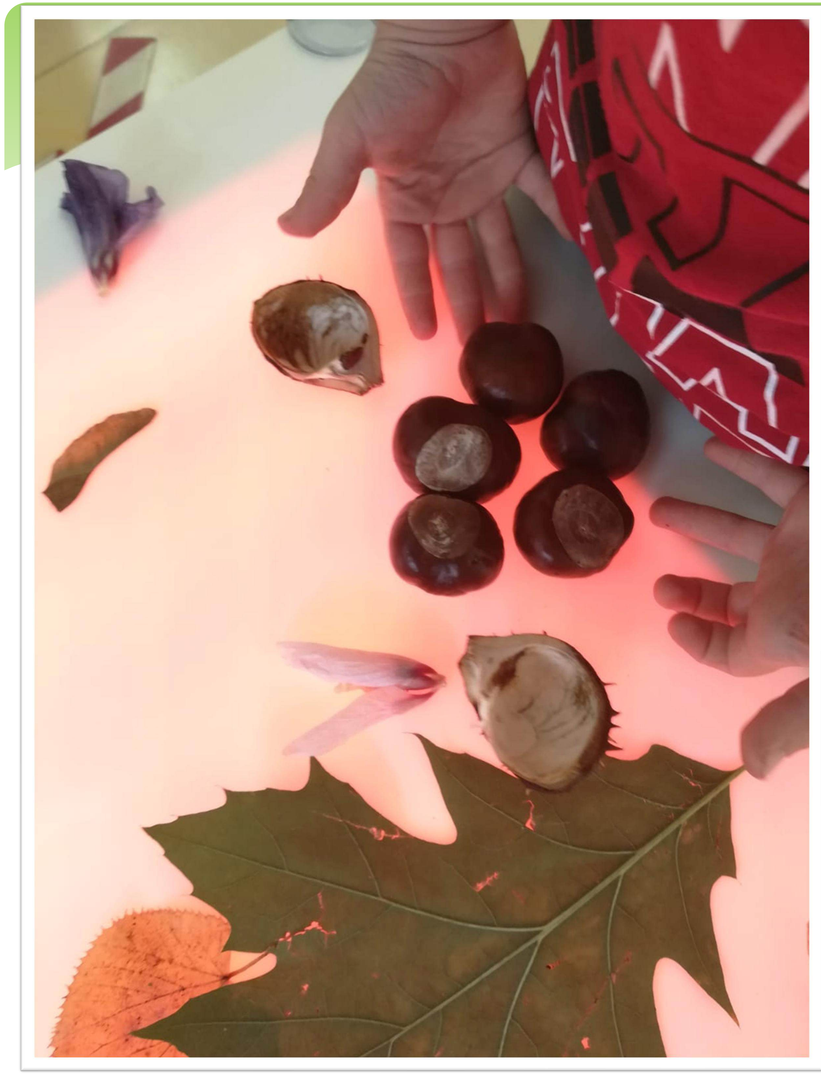
# ESPERIENZA DIGITALE

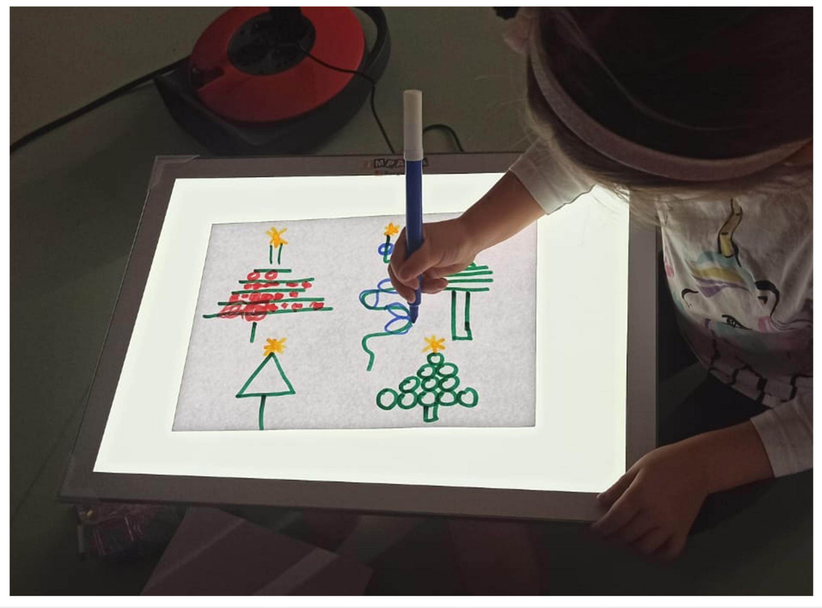
*…" Il bambino si confronta con i nuovi media  e con i nuovi linguaggi della comunicazione, come spettatore  e come attore.*
*La scuola può aiutarlo a familiarizzare con l'esperienza della multimedialità , favorendo un contatto attivo con i media e la ricerca delle loro possibilità espressive e creative…"*

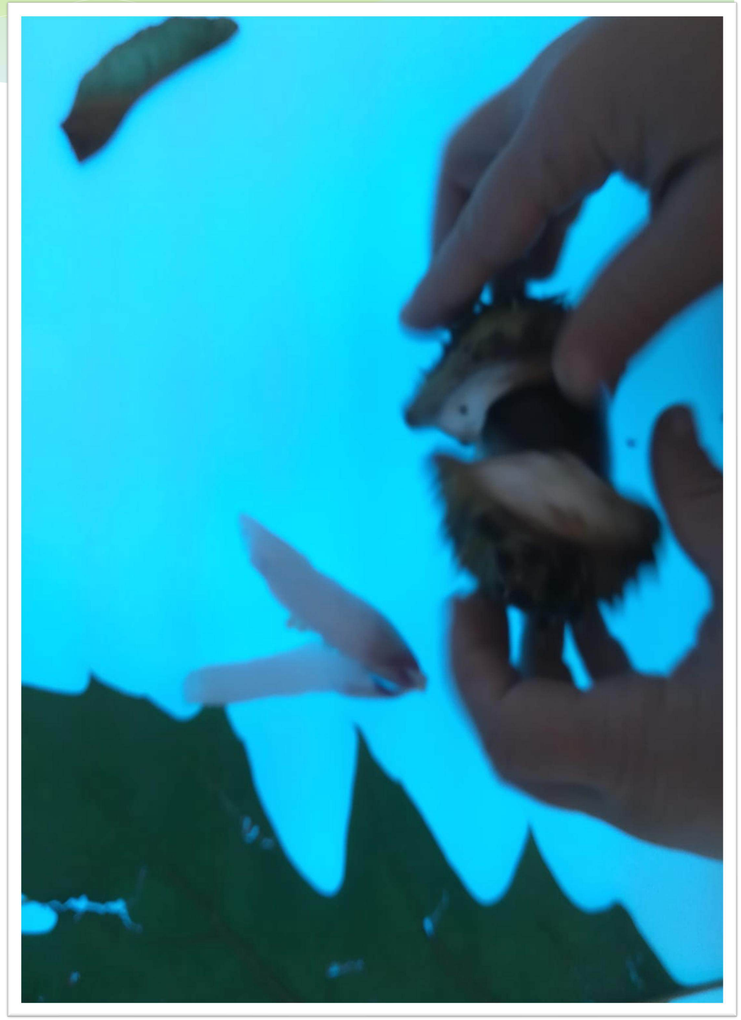
" *dalle Indicazioni per il curriculo per la scuola dell'infanzia*".













# LE FESTE DELLA NOSTRA SCUOLA



# FESTA DELL'ACCOGLIENZA

**Un momento speciale per celebrare insieme il completamento dell'inserimento di tutti i bambini nella nostra scuola dell'infanzia**






**OGNI CUORE UN NOME**
**OGNI CUORE UN COLORE**
**TUTTI I CUORI UNA SCUOLA!**

# FESTA DEI NONNI

**2 OTTOBRE 2025**

**I nonni sono un porto sicuro per i bambini,
Fonte di amore, saggezza e storie che arricchiscono
La loro crescita!**






# FESTA DI NATALE















# NATALE SOLIDALE









Nella casa dei nonni della Residenza Sant'Andrea

Realizziamo insieme ai **nonni** della Residenza Sant'Andrea e ai **bambini** delle Scuole di Monza e Brianza L'ALBERO DELLA CREATIVITÀ E LE DECORAZIONI DEL NOSTRO NATALE



# FESTA DI CARNEVALE












# SFILATA DI CARNEVALE







# FESTA DELLA CRESCITA

**Ogni passo e' una conquista: i piccoli crescono, i mezzani si fanno grandi, e insieme celebriamo il meraviglioso viaggio della crescita!**





# FESTA DEI REMIGINI



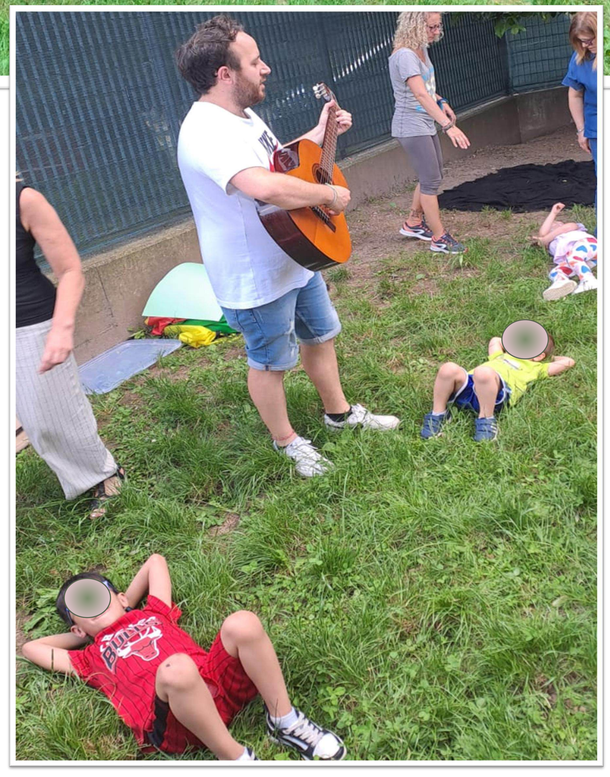






# FESTA DI FINE ANNO



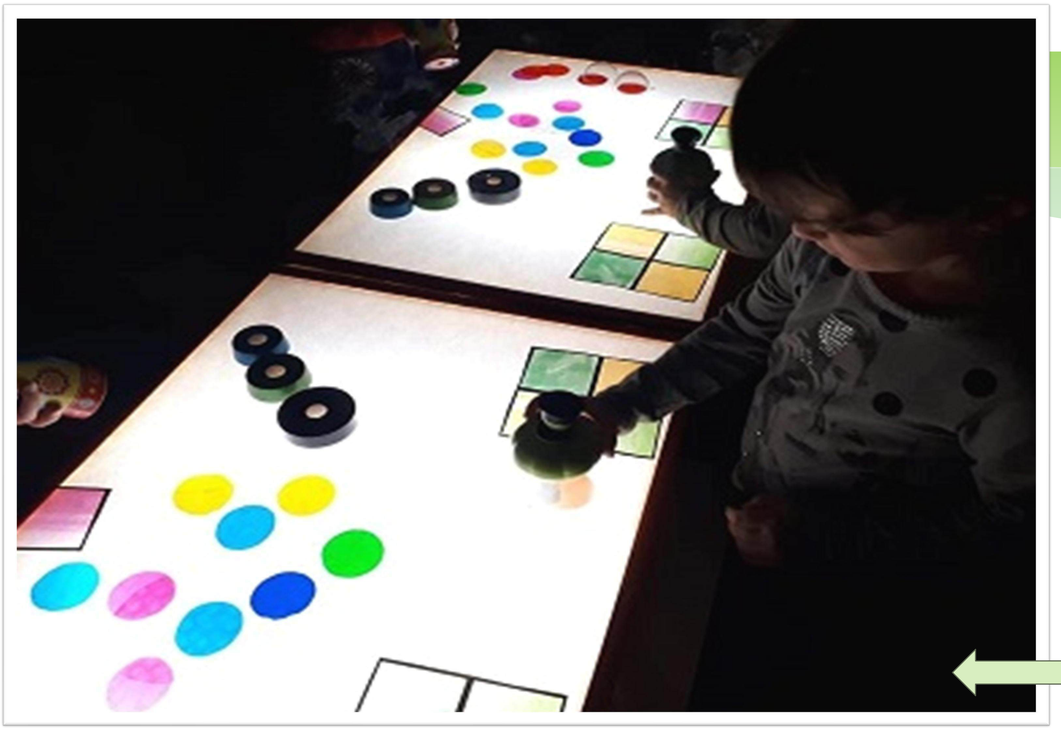




# USCITE DIDATTICHE

**Le uscite didattiche arricchiscono e completano la programmazione annuale. Offrono ai bambini l'opportunità di fare esperienze nuove che valorizzano la formazione e la crescita**





MILANO: Museo della scienza e della tecnica





MILANO: Acquario

BELLUSCO: Asinoteca



# Gita al circo di Casatenovo












# USCITE SUL TERRITORIO

**La nostra scuola aderisce  a molte iniziative culturali, al fine di creare un ponte stabile tra la scuola ed il territorio.**

**Sono previste,  partecipazioni ad eventi organizzati da associazioni culturali del territorio Lissonese ( Biblioteca comunale, Pinacoteca).**

# PINACOTECA





# BIBLIOTECA CIVICA







# IPSIA LISSONE

## LA STAZIONE



# PALAZZO TERRAGNI:
## Spettacolo teatrale organizzato dal gruppo «Geni-attori» della Scuola Tasso





# AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA



**Spettacolo di Natale:**
**"LE MERAVIGLIE DEL NATALE**
**Offerto dall'Associazione Genitori**



**Laboratorio carnevale:**
**L'UOMO DEL BOSCO**




# UN GIORNO SPECIALE CON I NOSTRI AMICI IN DIVISA

**Un’occasione importante per far scoprire ai bambini l’importanza delle regole e il valore della sicurezza. Un momento prezioso per mostrare loro come le istituzioni lavorano per proteggerci, offrendo un modello positivo e stimolante per crescere cittadini e responsabili.**






# ASSOCIAZIONE GENITORI

L'Associazione Genitori ha da sempre un unico e fondamentale obiettivo: partecipare attivamente alla vita scolastica dei propri figli.
L'impegno dell' Associazione Genitori nei confronti della scuola dell'infanzia si concretizza in:

- raccolta fondi
- impegno sociale
- opere di beneficenza
- attività di intrattenimento
- allestimento di mostre
- organizzazione rinfreschi





# NOTIZIE UTILI







# INSERIMENTO

**Nel mese di settembre, l'orario di inserimento degli alunni nuovi iscritti sarà indicativamente il seguente:**

**ORARIO PRIMA SETTIMANA**
**Ingresso 9.30-9.45 Uscita 11.15-11.30**

**ORARIO SECONDA SETTIMANA**
**Ingresso 9.30-9.45 Uscita 13.15-13.30**

**ORARIO TERZA SETTIMANA**
**Ingresso 8.00-9.00 Uscita 15.45-16.00**

**Al termine di questo periodo si potrà usufruire dei servizi di PRE e POST scuola che sono gestiti dalle docenti del plesso a turno.**
**Le famiglie ne possono fare richiesta, in qualsiasi periodo dell'anno scolastico, previa presentazione dei certificati di lavoro di entrambi i genitori.**

**L'INSERIMENTO è un periodo molto delicato che merita particolare attenzione, per questo motivo eventuali variazioni vengono concordate con le insegnanti della propria sezione**

# OPEN DAY

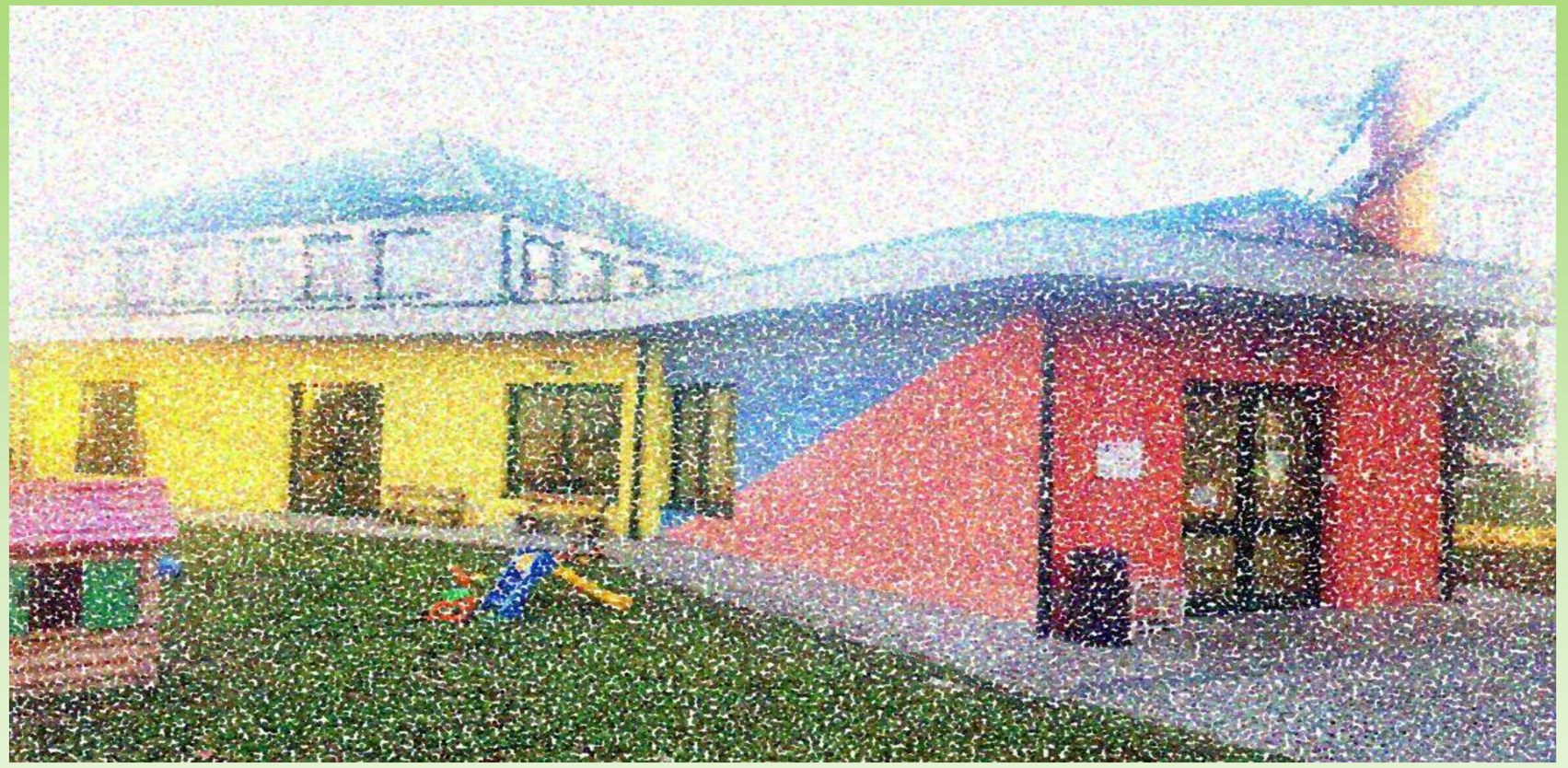
## Scuole aperte a bambini e bambine con i genitori su prenotazione telefonica
## Tel 039/2780026

## 4 DICEMBRE 2025 ORE 10,45 -11,45

# OPEN DAY DIGITALE

**È possibile visitare alcune pagine speciali delle attività più significative della nostra scuola al seguente link: https//sites.google.com/iclissoneprimo.edu.it/open-day-digitale-infanzia/home-page**

# SCUOLA DELL'INFANZIA PIERMARINI



# VI ASPETTIAMO NELLA NOSTRA SCUOLA!!!!!!!!!!