

CLASSE I		
DISCIPLINA: TECNOLOGIA		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	GIUDIZIO SINTETICO	DEFINIZIONE DEL GIUDIZIO
Vedere e osservare Osservare oggetti e individuare le differenze per forme, per materiale, per funzione, collocandoli nel loro contesto di uso.	OTTIMO	Riconosce e descrive forma, materiale e funzione di vari oggetti con padronanza.
	DISTINTO	Riconosce e descrive forma, materiale e funzione di vari oggetti correttamente.
	BUONO	Riconosce e descrive forma, materiale e funzione di vari oggetti in modo adeguato.
	DISCRETO	Riconosce e descrive forma, materiale e funzione di vari oggetti in modo generalmente adeguato.
	SUFFICIENTE	Solo se guidato riconosce e descrive forma, materiale e funzione di vari oggetti.
	NON SUFFICIENTE	Ha difficoltà nel riconoscere e descrivere forma, materiale e funzione di vari oggetti.
Prevedere e immaginare - Progettare e realizzare semplici artefatti seguendo le indicazioni di base. - Indicare le modalità con le quali si è realizzato un semplice artefatto.	OTTIMO	Progetta e realizza semplici artefatti con padronanza, descrivendo le fasi con un linguaggio appropriato.
	DISTINTO	Progetta e realizza semplici artefatti in modo corretto, descrivendone le fasi in modo completo.
	BUONO	Progetta e realizza semplici artefatti in modo adeguato, descrivendone le fasi in modo abbastanza completo.
	DISCRETO	Progetta e realizza semplici artefatti in modo abbastanza adeguato, descrivendone fasi in modo semplice.
	SUFFICIENTE	Solo se guidato, progetta e realizza semplici artefatti e ne descrive le fasi essenziali.

	NON SUFFICIENTE	Fatica a progettare e realizzare semplici artefatti anche se guidato.
Intervenire e trasformare Costruire semplici manufatti.	OTTIMO	Costruisce semplici manufatti con padronanza.
	DISTINTO	Costruisce semplici manufatti correttamente.
	BUONO	Costruisce semplici manufatti in modo adeguato.
	DISCRETO	Costruisce semplici manufatti con
	SUFFICIENTE	Se guidato, costruisce semplici manufatti.
	NON SUFFICIENTE	Ha difficoltà a costruire semplici manufatti anche con la guida dell'insegnante.
Pensiero computazionale Conoscere le componenti del PC: utilizzarlo per eseguire giochi didattici e scrivere parole e frasi mediante semplici programmi di videoscrittura. Utilizzare codici per eseguire disegni. Eseguire un facile percorso seguendo le indicazioni date; dare istruzioni ad un compagno affinché completi un percorso.	OTTIMO	Utilizza il PC per scrivere e svolgere giochi didattici ed esegue un percorso seguendo indicazioni date con padronanza.
	DISTINTO	Utilizza il PC per scrivere e svolgere giochi didattici ed esegue un percorso seguendo indicazioni date correttamente. Utilizza correttamente il PC per scrivere e svolgere giochi didattici. Esegue un percorso in modo completo seguendo le indicazioni date.
	BUONO	Utilizza il PC per scrivere e svolgere giochi didattici ed esegue un percorso seguendo indicazioni date in modo adeguato. Utilizza il PC per scrivere e svolgere giochi didattici. Esegue un percorso seguendo le indicazioni date.
	DISCRETO	Utilizza il PC per scrivere e svolgere giochi didattici ed esegue un percorso seguendo indicazioni date in modo generalmente adeguato.

		Utilizza con qualche incertezza il PC per scrivere e svolgere giochi didattici. Esegue con incertezza un percorso seguendo le indicazioni date.
	SUFFICIENTE	Solo se guidato, utilizza il PC per semplici attività e segue istruzioni per un percorso.
	NON SUFFICIENTE	Fatica ad utilizzare il PC e a seguire istruzioni anche se guidato.

CLASSE II		
DISCIPLINA: TECNOLOGIA		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	GIUDIZIO SINTETICO	DEFINIZIONE DEL GIUDIZIO
Vedere e osservare Riconoscere e distinguere le funzioni e le caratteristiche di un oggetto, le parti che lo compongono e i materiali che lo costituiscono. Riconoscere vari tipi di materiali.	OTTIMO	Riconosce e descrive funzioni, caratteristiche, parti e materiali di un oggetto, con padronanza.
	DISTINTO	Riconosce e descrive funzioni, caratteristiche, parti e materiali di un oggetto, correttamente.
	BUONO	Riconosce e descrive funzioni, caratteristiche, parti e materiali di un oggetto, in modo adeguato.
	DISCRETO	Riconosce e descrive funzioni, caratteristiche, parti e materiali di un oggetto, in modo generalmente adeguato.
	SUFFICIENTE	Solo se guidato, riconosce le funzioni e le caratteristiche principali di un oggetto.
	NON SUFFICIENTE	Ha difficoltà a riconoscere le funzioni e le caratteristiche di un oggetto, anche se guidato.

Prevedere e immaginare - Progettare e realizzare artefatti seguendo le indicazioni di base. - Indicare le tappe di un processo e le modalità con le quali si è realizzato un semplice artefatto.	OTTIMO	Progetta e realizza semplici artefatti con padronanza, descrivendo le fasi con un linguaggio appropriato.
	DISTINTO	Progetta e realizza semplici artefatti in modo corretto, descrivendone le fasi in modo completo.
	BUONO	Progetta e realizza semplici artefatti in modo adeguato, descrivendone le fasi in modo abbastanza completo.
	DISCRETO	Progetta e realizza semplici artefatti in modo abbastanza adeguato, descrivendone fasi in modo semplice.
	SUFFICIENTE	Solo se guidato, progetta e realizza semplici artefatti e ne descrive le fasi essenziali.
	NON SUFFICIENTE	Fatica a progettare e realizzare semplici artefatti e descriverne le fasi, anche se guidato.
Intervenire e trasformare Utilizzare semplici procedure per la realizzazione di manufatti. Scoprire le funzioni principali di semplici applicazioni informatiche e utilizzarle.	OTTIMO	Utilizza semplici procedure per la realizzazione di manufatti con padronanza. Scopre le funzioni principali di semplici applicazioni informatiche e le utilizza con padronanza.
	DISTINTO	Utilizza semplici procedure per la realizzazione di manufatti correttamente. Scopre le funzioni principali di semplici applicazioni informatiche e le utilizza correttamente. Utilizza in modo autonomo e corretto semplici procedure per la realizzazione di manufatti.
	BUONO	Utilizza semplici procedure per la realizzazione di manufatti in modo adeguato. Scopre le funzioni principali di semplici applicazioni informatiche e le utilizza in modo adeguato.

		Utilizza semplici procedure per la realizzazione di manufatti.
	DISCRETO	Utilizza semplici procedure per la realizzazione di manufatti in modo generalmente adeguato. Scopre le funzioni principali di semplici applicazioni informatiche e le utilizza in modo generalmente adeguato. Utilizza semplici procedure per la realizzazione di manufatti, ma commette qualche imprecisione.
	SUFFICIENTE	Solo se guidato, utilizza semplici procedure per la realizzazione di manufatti.
	NON SUFFICIENTE	Fatica ad utilizzare semplici procedure per la realizzazione di manufatti, anche se guidato.
Competenze digitali - Acquisire prime abilità di tipo logico. - Iniziare ad interiorizzare le coordinate spazio-temporali e ad orientarsi nel mondo dei simboli, delle rappresentazioni, dei media, delle tecnologie. - Rilevare le caratteristiche principali di eventi, oggetti, situazioni. - Formulare ipotesi, ricercare soluzioni a situazioni problematiche di vita quotidiana. - Essere attento alle consegne, portare a termine il lavoro, diventare consapevole dei processi realizzati e documentarli in modo semplice.	OTTIMO	Dimostra spiccate abilità logiche, si orienta con sicurezza, risolve problemi in modo autonomo e porta a termine i compiti con precisione.
	DISTINTO	Dimostra buone abilità logiche, si orienta autonomamente, risolve problemi e porta a termine i compiti in modo completo.
	BUONO	Dimostra abilità logiche, si orienta, risolve semplici problemi e porta a termine i compiti.
	DISCRETO	Dimostra basilari abilità logiche e porta a termine i compiti, ma necessita di supporto nella risoluzione di problemi.
	SUFFICIENTE	Se guidato, applica abilità logiche, si orienta e porta a termine semplici compiti.
	NON SUFFICIENTE	Mostra difficoltà nelle abilità logiche, nell'orientamento e nel portare a termine i compiti assegnati.

Pensiero computazionale - Conoscere le componenti del PC: utilizzarlo per eseguire giochi didattici e scrivere brevi testi mediante semplici programmi di videoscrittura. - Utilizzare codici per eseguire disegni. - Trovare un percorso su un reticolo anche evitando ostacoli o seguendo passaggi obbligati; dividere il percorso in azioni elementari (avanti, destra, sinistra...); dare istruzioni ad un compagno affinché completi un percorso. - Programmare un macchinario (bee bot...) affinché effettui il percorso corretto.	OTTIMO	Utilizza con padronanza il coding e semplici robot per risolvere problemi e completare percorsi.
	DISTINTO	Utilizza in modo corretto il coding e semplici robot per eseguire percorsi e attività.
	BUONO	Utilizza in modo adeguato il coding e semplici robot per eseguire percorsi e attività.
	DISCRETO	Utilizza in modo abbastanza adeguato il coding e semplici robot per eseguire percorsi e attività.
	SUFFICIENTE	Solo se guidato, esegue semplici percorsi con strumenti di coding.
	NON SUFFICIENTE	Fatica ad utilizzare gli strumenti di coding anche se supportato.

CLASSE III		
DISCIPLINA: TECNOLOGIA		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	GIUDIZIO SINTETICO	DEFINIZIONE DEL GIUDIZIO
Vedere e osservare - Conoscere le differenze tra artefatto, strumenti e materiali per la produzione, nonché prodotto finito e materiale di scarto.	OTTIMO	Distingue con padronanza artefatti, strumenti, materiali, prodotti finiti e materiali di scarto.
	DISTINTO	Distingue in modo corretto le differenze tra artefatto, strumenti, materiali, prodotto finito e materiale di scarto.
	BUONO	Conosce in modo adeguato le differenze tra artefatto, strumenti, materiali, prodotto finito e materiale di scarto.

	DISCRETO	Conosce in modo generalmente adeguato le differenze tra artefatto, strumenti, materiali, prodotto finito e materiale di scarto.
	SUFFICIENTE	Solo se guidato, riconosce le differenze essenziali tra artefatto, strumenti e materiali.
	NON SUFFICIENTE	Fatica a distinguere tra artefatto, strumenti, materiali, prodotto finito e materiale di scarto. anche se supportato.
Prevedere e immaginare - Immaginare modifiche di artefatti di uso quotidiano, in relazione di nuovi bisogni o necessità. - Effettuare stime di grandezze fisiche riferite a materiali e oggetti dell'ambiente scolastico.	OTTIMO	Con padronanza, immagina modifiche di artefatti ed effettua stime di grandezze fisiche. Immagina modifiche originali e funzionali agli artefatti ed effettua stime precise e motivate delle grandezze fisiche.
	DISTINTO	Correttamente, immagina modifiche di artefatti ed effettua stime di grandezze fisiche. Immagina in modo autonomo modifiche agli artefatti ed effettua stime corrette delle grandezze fisiche.
	BUONO	In modo adeguato, immagina modifiche di artefatti ed effettua stime di grandezze fisiche. Immagina modifiche di artefatti di uso quotidiano ed effettua stime di grandezze fisiche.
	DISCRETO	In modo abbastanza adeguato, immagina modifiche di artefatti ed effettua stime di grandezze fisiche. Immagina semplici modifiche agli artefatti ed effettua stime approssimative.
	SUFFICIENTE	Solo se guidato, immagina semplici modifiche di artefatti ed effettua semplici stime.
	NON SUFFICIENTE	Fatica ad immaginare modifiche di artefatti e ad effettuare stime, anche se guidato.

Intervenire e trasformare - Utilizzare procedure per la realizzazione di manufatti. - Scoprire le funzioni principali di applicazioni informatiche e utilizzarle. - Sviluppare un atteggiamento critico nei confronti di un uso consapevole delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione.	OTTIMO	Con padronanza, utilizza procedure e applicazioni informatiche, mostrando un maturo e critico approccio alle tecnologie.
	DISTINTO	Correttamente, utilizza procedure e applicazioni informatiche, mostrando un approccio consapevole alle tecnologie. Utilizza in modo autonomo e corretto procedure e applicazioni informatiche, mostrando un atteggiamento consapevole verso le tecnologie.
	BUONO	Adeguatamente, utilizza procedure e applicazioni informatiche, mostrando un approccio corretto alle tecnologie. Utilizza procedure per realizzare manufatti, scopre e usa funzioni di applicazioni informatiche e mostra un atteggiamento corretto verso le tecnologie.
	DISCRETO	In modo generalmente adeguato, utilizza procedure e applicazioni informatiche, mostrando un primo approccio alle tecnologie. Utilizza semplici procedure e applicazioni informatiche, ma necessita di guida per sviluppare un uso pienamente consapevole delle tecnologie.
	SUFFICIENTE	Solo se guidato, utilizza semplici procedure e applicazioni informatiche.
	NON SUFFICIENTE	Fatica nell'utilizzare procedure e applicazioni informatiche, anche se guidato.

Pensiero computazionale Utilizzare il computer e programmi vari per scrivere, disegnare, giocare; inviare messaggi di posta elettronica; effettuare semplici ricerche in Internet con la diretta supervisione e le istruzioni dell'insegnante; connettersi a piattaforme digitali. Eseguire, leggere e creare percorsi su reticolo, utilizzando il linguaggio computazionale, accedendo a piattaforme dedicate.	OTTIMO	Utilizza il computer, la posta elettronica e la ricerca online con padronanza, creando percorsi complessi con linguaggio computazionale. Utilizza il computer, la posta elettronica e la ricerca online con sicurezza e autonomia, creando percorsi complessi con linguaggio computazionale.
	DISTINTO	Utilizza il computer, la posta elettronica e la ricerca online correttamente, creando adeguati percorsi con linguaggio computazionale. Utilizza in modo autonomo il computer per diverse finalità e crea percorsi su reticolo usando il linguaggio computazionale.
	BUONO	Utilizza il computer, la posta elettronica e la ricerca online in modo adeguato, creando percorsi semplici con linguaggio computazionale. Utilizza il computer per scrivere, disegnare e giocare; invia email ed effettua semplici ricerche; esegue e legge percorsi su reticolo.
	DISCRETO	Utilizza il computer, la posta elettronica e la ricerca online in modo abbastanza adeguato, creando percorsi semplici con linguaggio computazionale. Utilizza il computer e le piattaforme digitali per compiti semplici, ma con qualche incertezza.
	SUFFICIENTE	Solo se guidato, utilizza il computer per semplici attività e segue percorsi su reticolo.
	NON SUFFICIENTE	Fatica ad utilizzare il computer e a comprendere il linguaggio computazionale anche se guidato.

CLASSE IV

DISCIPLINA: TECNOLOGIA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	GIUDIZIO SINTETICO	DEFINIZIONE DEL GIUDIZIO
Vedere e osservare Esplorare e scoprire funzioni e possibili usi di oggetti e artefatti tecnologici.	OTTIMO	Esplora e scopre con padronanza funzioni e possibili usi di oggetti e artefatti tecnologici. Esplora con curiosità e metodo, scoprendo funzioni e usi innovativi di oggetti e artefatti tecnologici.
	DISTINTO	Esplora e scopre in modo corretto funzioni e possibili usi di oggetti e artefatti tecnologici. Esplora e scopre in modo autonomo le funzioni e i possibili usi di oggetti e artefatti tecnologici.
	BUONO	Esplora e scopre in modo adeguato funzioni e possibili usi di oggetti e artefatti tecnologici. Esplora e scopre funzioni e possibili usi di oggetti e artefatti tecnologici.
	DISCRETO	Esplora e scopre in modo abbastanza adeguato funzioni e possibili usi di oggetti e artefatti tecnologici. Esplora e scopre le funzioni più evidenti di oggetti e artefatti, ma con scarsa autonomia.
	SUFFICIENTE	Solo se guidato, esplora e scopre le funzioni principali di oggetti e artefatti.
	NON SUFFICIENTE	Fatica nell'esplorare oggetti e artefatti tecnologici, anche se guidato.

Prevedere e immaginare Pianificare la fabbricazione di un semplice oggetto elencando strumenti e materiali necessari. Effettuare stime di grandezze fisiche riferite a materiali e oggetti di uso quotidiano.	OTTIMO	Con padronanza, pianifica la fabbricazione di semplici oggetti ed effettua stime di grandezze fisiche. Pianifica con precisione e autonomia la fabbricazione di un oggetto ed effettua stime accurate e motivate.
	DISTINTO	Correttamente, pianifica la fabbricazione di semplici oggetti ed effettua stime di grandezze fisiche. Pianifica in modo completo e autonomo la fabbricazione di un oggetto ed effettua stime corrette.
	BUONO	Adeguatamente, pianifica la fabbricazione di semplici oggetti ed effettua stime di grandezze fisiche. Pianifica la fabbricazione di un semplice oggetto ed effettua stime di grandezze fisiche.
	DISCRETO	In modo abbastanza adeguato, pianifica la fabbricazione di semplici oggetti ed effettua stime di grandezze fisiche. Pianifica in modo essenziale la fabbricazione di un oggetto ed effettua stime approssimative.
	SUFFICIENTE	Solo se guidato, pianifica la fabbricazione di un oggetto ed effettua semplici stime.
	NON SUFFICIENTE	Fatica a pianificare la fabbricazione di un oggetto e ad effettuare stime, anche se guidato.

Intervenire e trasformare Realizzare manufatti verbalizzando le procedure utilizzate. Utilizzare applicazioni informatiche per attività scolastiche comprendendo il corretto utilizzo dei devices. Utilizzare alcune regole del disegno tecnico per rappresentare semplici oggetti e figure.	OTTIMO	Con padronanza, realizza manufatti, descrivendo le procedure con linguaggio specifico e utilizza con sicurezza applicazioni informatiche e regole del disegno tecnico.
	DISTINTO	Correttamente, realizza manufatti descrivendo le procedure e utilizza in modo appropriato applicazioni informatiche e regole del disegno tecnico.
	BUONO	Adeguatamente, realizza manufatti descrivendo le procedure e utilizza applicazioni informatiche e applica regole base del disegno tecnico.
	DISCRETO	In modo abbastanza adeguato, realizza manufatti semplici descrivendo le procedure e utilizza applicazioni informatiche e regole del disegno tecnico.
	SUFFICIENTE	Solo se guidato, realizza semplici manufatti e utilizza applicazioni informatiche e regole del disegno tecnico.
	NON SUFFICIENTE	Fatica a realizzare manufatti e a utilizzare applicazioni informatiche e le regole del disegno tecnico, anche se guidato.
Pensiero computazionale - Utilizzare il computer e programmi vari con diverse funzioni e finalità d'uso; effettuare ricerche in Internet con la supervisione e la guida dell'insegnante. - Leggere, interpretare e seguire istruzioni codificate di vario tipo. - Procedere per tentativi ed errori cercando soluzioni.	OTTIMO	Con padronanza, utilizza il computer e la ricerca online e interpreta istruzioni trovando soluzioni.
	DISTINTO	Correttamente, utilizza il computer e la ricerca online e interpreta istruzioni trovando soluzioni.
	BUONO	Adeguatamente, utilizza il computer e la ricerca online e interpreta istruzioni trovando soluzioni.
	DISCRETO	In modo abbastanza adeguato, utilizza il computer e la ricerca online e interpreta istruzioni trovando soluzioni.
	SUFFICIENTE	Solo se guidato, utilizza il computer ed esegue semplici istruzioni codificate.

	NON SUFFICIENTE	Fatica ad utilizzare il computer, a seguire istruzioni e a cercare soluzioni, anche se guidato.
--	----------------------------	---

CLASSE V		
DISCIPLINA: TECNOLOGIA		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	GIUDIZIO SINTETICO	DEFINIZIONE DEL GIUDIZIO
Vedere e osservare Effettuare prove e semplici indagini sulle proprietà fisiche, chimiche, meccaniche e tecnologiche dei vari materiali. Leggere e interpretare semplici disegni tecnici ricavandone informazioni qualitative e quantitative.	OTTIMO	Con padronanza, effettua prove ed indagini sulle proprietà dei materiali e interpreta semplici disegni tecnici. Effettua indagini sulle proprietà dei materiali in modo metodico e autonomo, interpretando con precisione disegni tecnici anche complessi.
	DISTINTO	Correttamente, effettua prove ed indagini sulle proprietà dei materiali e interpreta semplici disegni tecnici. Effettua indagini sulle proprietà dei materiali e interpreta disegni tecnici in modo completo e autonomo.
	BUONO	Adeguatamente, effettua prove ed indagini sulle proprietà dei materiali e interpreta semplici disegni tecnici. Effettua prove sulle proprietà dei materiali e legge e interpreta semplici disegni tecnici.
	DISCRETO	In modo generalmente adeguato, effettua prove ed indagini sulle proprietà dei materiali e interpreta semplici disegni tecnici. Effettua semplici prove sui materiali e interpreta disegni tecnici essenziali, ma con qualche incertezza.

	SUFFICIENTE	Solo se guidato, effettua semplici prove sui materiali e legge semplici disegni tecnici.
	NON SUFFICIENTE	Fatica a condurre indagini sui materiali e a interpretare semplici disegni tecnici, anche se guidato.
Prevedere e immaginare Effettuare stime di grandezze fisiche riferite a materiali e oggetti.	OTTIMO	Effettua stime di grandezze fisiche con padronanza.
	DISTINTO	Effettua stime di grandezze fisiche correttamente.
	BUONO	Effettua stime di grandezze fisiche in modo adeguato.
	DISCRETO	Effettua stime di grandezze fisiche in modo generalmente adeguato.
	SUFFICIENTE	Solo se guidato, effettua stime di grandezze fisiche semplici.
	NON SUFFICIENTE	Fatica a effettuare stime di grandezze fisiche, anche se guidato.
Intervenire e trasformare Realizzare semplici manufatti, seguendo una metodologia progettuale, spiegandone con un linguaggio specifico le tappe di esecuzione, con particolare attenzione allo sviluppo del pensiero computazionale. Riprodurre una figura in base a una descrizione utilizzando gli strumenti comuni ed elementi del disegno tecnico.	OTTIMO	Con padronanza, realizza manufatti seguendo un progetto, descrive le fasi svolte e riproduce una figura utilizzando gli strumenti del disegno tecnico. Realizza manufatti seguendo un progetto con precisione e autonomia e descrive le fasi svolte utilizzando un linguaggio specifico. Riproduce con sicurezza una figura utilizzando gli strumenti comuni ed elementi del disegno tecnico
	DISTINTO	Correttamente, realizza manufatti seguendo un progetto, descrive le fasi svolte e riproduce una figura utilizzando gli strumenti del disegno tecnico. Realizza manufatti seguendo un progetto in modo autonomo, spiegandone le tappe in modo completo. Riproduce correttamente una figura utilizzando gli strumenti comuni ed elementi del disegno tecnico

	BUONO	Adeguatamente, realizza manufatti seguendo un progetto, descrive le fasi svolte e riproduce una figura utilizzando gli strumenti del disegno tecnico. Realizza semplici manufatti seguendo una metodologia, ne spiega le tappe. Riproduce una figura utilizzando gli strumenti comuni ed elementi del disegno tecnico
	DISCRETO	In modo generalmente adeguato, realizza manufatti seguendo un progetto, descrive le fasi svolte e riproduce una figura utilizzando gli strumenti del disegno tecnico. Realizza semplici manufatti e ne descrive le tappe in modo essenziale. Riproduce con incertezza una figura utilizzando gli strumenti comuni ed elementi del disegno tecnico
	SUFFICIENTE	Solo se guidato, realizza semplici manufatti e riproduce figure elementari.
	NON SUFFICIENTE	Fatica nella realizzazione di manufatti e nella riproduzione di figure, anche se guidato.
Pensiero computazionale Utilizzare il computer e programmi vari con diverse funzioni e finalità d'uso; effettuare ricerche in Internet con la supervisione dell'insegnante. Leggere, interpretare e seguire istruzioni codificate di vario tipo. Procedere per tentativi ed errori cercando soluzioni.	OTTIMO	Con padronanza, utilizza il computer e la ricerca online e interpreta istruzioni trovando soluzioni.
	DISTINTO	Correttamente, utilizza il computer e la ricerca online e interpreta istruzioni trovando soluzioni.
	BUONO	Adeguatamente, utilizza il computer e la ricerca online e interpreta istruzioni trovando soluzioni.
	DISCRETO	In modo abbastanza adeguato, utilizza il computer e la ricerca online e interpreta istruzioni trovando soluzioni.

	SUFFICIENTE	Solo se guidato, utilizza il computer ed esegue semplici istruzioni codificate.
	NON SUFFICIENTE	Fatica ad utilizzare il computer, a seguire istruzioni e a cercare soluzioni, anche se guidato.