

SCIENZE		
TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
	ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI	
- Sviluppa atteggiamenti di curiosità e modi di guardare il mondo che lo stimolano a cercare spiegazioni di quello che vede succedere. -Esplora i fenomeni con un approccio scientifico: con l'aiuto dell'insegnante, dei compagni, in modo autonomo, osserva e descrive lo svolgersi dei fatti, formula domande, anche sulla base di ipotesi personali, propone e realizza semplici esperimenti. -Individua nei fenomeni somiglianze e differenze, fa misurazioni, registra dati significativi, identifica relazioni spazio/temporali. - Individua aspetti qualitativi e quantitativi nei fenomeni, produce rappresentazioni grafiche e schemi di livello adeguato, elabora semplici modelli. -Riconosce le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi animali e vegetali. -Ha consapevolezza della struttura e dello sviluppo del proprio corpo, nei suoi diversi organi e apparati, ne riconosce e descrive il funzionamento, utilizzando modelli intuitivi ed ha cura della sua salute. - Ha atteggiamenti di cura verso l'ambiente scolastico che condivide con gli altri; rispetta e apprezza il valore	Classe I	- Analizzare e classificare oggetti e materiali in base a una caratteristica comune o un criterio noto. - Esplorare il mondo circostante attraverso i 5 sensi.
	Classe II	- Dimostrare curiosità nell'esplorare ed analizzare: gli stati e le proprietà della materia; le caratteristiche/trasformazioni degli oggetti inanimati e dei materiali.
	Classe III	- Individuare le proprietà di alcuni materiali e oggetti e riconoscerne funzioni e modi d'uso. - Riconoscere la regolarità di alcuni fenomeni provando a formulare domande e a fornire risposte. - Saper riferire, utilizzando un linguaggio appropriato, ciò che ha appreso.
	Classe IV	- Individuare strumenti e unità di misura appropriati alle situazioni problematiche in esame, fare misure e usare la matematica conosciuta per trattare i dati. - Individuare le proprietà di alcuni materiali in contesti diversi - Saper riferire, utilizzando un linguaggio appropriato, ciò che ha appreso.
	Classe V	- Individuare, nell'osservazione di esperienze concrete, alcuni fondamentali concetti scientifici (pressione, peso, forza, calore, ecc.). - Osservare e schematizzare alcuni fenomeni costruendo semplici modelli interpretativi. - Intuire l'esistenza di diverse forme di energia. - Esporre ciò che ha appreso, utilizzando un linguaggio appropriato.
	OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO	
- Ha atteggiamenti di cura verso l'ambiente scolastico che condivide con gli altri; rispetta e apprezza il valore	Classe I	- Individuare le fondamentali caratteristiche di esseri viventi e non viventi; distinguere animali e vegetali.
	Classe II	- Osservare, descrivere e confrontare semplici fenomeni naturali. - Registrare i dati ritenuti rilevanti in relazione ai fenomeni osservati.

dell'ambiente sociale e naturale. - Espone in forma chiara ciò che ha sperimentato, utilizzando un linguaggio appropriato. -Trova da varie fonti (libri, internet, discorsi degli adulti, ecc.) informazioni e spiegazioni sui problemi che lo interessano.	Classe III	- Osservare e interpretare le trasformazioni ambientali naturali e quelle ad opera dell'uomo e saperne registrare i dati più significativi. - Osservare ed individuare somiglianze e differenze nei percorsi di sviluppo di organismi viventi e saper esporre i contenuti acquisiti utilizzando i termini specifici.
	Classe IV	- Osservare a occhio nudo o con appropriati strumenti elementi dell'ambiente e riferire ciò che si è appreso utilizzando i termini specifici.
	Classe V	- Ricostruire e interpretare il movimento dei diversi oggetti celesti. - Osservare la frequenza e la regolarità dei fenomeni ed individuare gli elementi che li caratterizzano e i loro cambiamenti nel tempo.
	L'UOMO I VIVENTI E L'AMBIENTE	
	Classe I	- Riconoscere su di sé i diversi organi di senso e verificarne la funzione con l'esperienza.
	Classe II	- Osservare e prestare attenzione al funzionamento del proprio corpo imparando a gestire i propri bisogni. - Osservare, riconoscere, descrivere e classificare le caratteristiche dei viventi.
	Classe III	- Conoscere e descrivere le caratteristiche del proprio ambiente. - Riconoscere in altri organismi viventi, in relazione con i loro ambienti, bisogni analoghi ai propri.
	Classe IV	- Elaborare primi modelli intuitivi di strutture biologiche. - Riconoscere che tutti gli esseri viventi sono in relazione tra loro e saperli classificare. - Esporre i contenuti acquisiti utilizzando i termini specifici.
	Classe V	- Conoscere, descrivere e interpretare il funzionamento e la struttura del corpo come sistema complesso situato in un ambiente.