

CLASSE I		
DISCIPLINA: SCIENZE		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	GIUDIZIO SINTETICO	DEFINIZIONE DEL GIUDIZIO
Esplorare e descrivere oggetti e materiali Analizzare e classificare oggetti e materiali in base a una caratteristica comune o un criterio noto. Esplorare il mondo circostante attraverso i 5 sensi.	OTTIMO	Osserva, analizza e descrive il mondo circostante, classificando oggetti e materiali in base a caratteristiche comuni o criteri noti con padronanza.
	DISTINTO	Osserva, analizza e descrive correttamente fenomeni naturali e materiali, cogliendone relazioni e proprietà.
	BUONO	Osserva, analizza e descrive in modo adeguato fenomeni naturali e materiali, individuandone le principali caratteristiche.
	DISCRETO	Osserva, analizza e descrive in modo generalmente adeguato fenomeni naturali e materiali.
	SUFFICIENTE	Solo se guidato, osserva, analizza e descrive fenomeni naturali e materiali in modo semplice.
	NON SUFFICIENTE	Fatica ad osservare, analizzare e descrivere fenomeni naturali e materiali anche se guidato.
Osservare e sperimentare sul campo Individuare le fondamentali caratteristiche di esseri viventi e non viventi; distinguere animali e vegetali.	OTTIMO	Individua le caratteristiche di esseri viventi e non viventi con padronanza, facendo distinzioni e collegamenti tra animali e vegetali con esempi concreti.
	DISTINTO	Individua le caratteristiche di esseri viventi e non viventi correttamente, facendo distinzioni e semplici collegamenti tra animali e vegetali.
	BUONO	Individua le caratteristiche di esseri viventi e non viventi e trova semplici collegamenti tra animali e vegetali in modo adeguato

	DISCRETO	Individua le caratteristiche di esseri viventi e non viventi e distingue animali e vegetali in modo generalmente adeguato
	SUFFICIENTE	Solo se guidato, individua le caratteristiche di esseri viventi e non viventi e distingue alcuni animali e vegetali.
	NON SUFFICIENTE	Fatica a distinguere esseri viventi e non viventi e a riconoscere elementi di base di animali e piante, anche se guidato.
L'uomo i viventi e l'ambiente Riconoscere su di sé i diversi organi di senso e verificarne la funzione con l'esperienza.	OTTIMO	Riconosce i diversi organi di senso collegandoli a contesti pratici con padronanza.
	DISTINTO	Riconosce i diversi organi di senso collegandoli a contesti pratici correttamente.
	BUONO	Riconosce i diversi organi di senso collegandoli talvolta a contesti pratici in modo adeguato
	DISCRETO	Riconosce i diversi organi di senso collegandoli a contesti pratici in modo generalmente adeguato.
	SUFFICIENTE	Solo se guidato, riconosce i diversi organi di senso. Fornisce semplici esempi legati all'esperienza.
	NON SUFFICIENTE	Fatica a riconoscere gli organi di senso e a collegarli al quotidiano, anche se guidato.

CLASSE II		
DISCIPLINA: SCIENZE		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	GIUDIZIO SINTETICO	DEFINIZIONE DEL GIUDIZIO
Esplorare e descrivere oggetti e materiali Dimostrare curiosità nell'esplorare ed analizzare: gli stati e le proprietà della materia; le caratteristiche/trasformazioni degli oggetti inanimati e dei materiali.	OTTIMO	Approfondisce il concetto di materia, analizzando le caratteristiche e le proprietà dei materiali, con padronanza.
	DISTINTO	Esamina e descrive il concetto di materia e le proprietà dei materiali collegando le loro caratteristiche alla vita quotidiana correttamente.
	BUONO	Comprende il concetto di materia individuando in modo adeguato le caratteristiche dei materiali
	DISCRETO	Distingue gli stati della materia e le caratteristiche dei materiali, riconoscendo alcune delle loro proprietà in modo generalmente adeguato.
	SUFFICIENTE	Solo se guidato, riconosce gli stati della materia e le caratteristiche dei materiali.
	NON SUFFICIENTE	Fatica a riconoscere gli stati della materia e le caratteristiche dei materiali, anche se guidato.
Osservare e sperimentare sul campo Osservare, descrivere e confrontare semplici fenomeni naturali. Registrare i dati ritenuti rilevanti in relazione ai fenomeni osservati.	OTTIMO	Osserva, descrive e confronta fenomeni naturali con padronanza registrando i dati rilevati in modo dettagliato e completo.
	DISTINTO	Osserva, descrive e confronta fenomeni naturali correttamente registrando i dati rilevati in modo preciso e corretto.
	BUONO	Osserva, descrive e confronta fenomeni naturali in modo adeguato registrando i dati rilevati in modo corretto

	DISCRETO	Osserva, descrive e confronta fenomeni naturali registrando i dati rilevati in modo generalmente adeguato
	SUFFICIENTE	Solo se guidato, osserva, descrive e confronta fenomeni naturali registrando i dati rilevati .
	NON SUFFICIENTE	Fatica ad osservare, descrivere e confrontare fenomeni naturali registrando i dati rilevati, anche se guidato.
L'uomo i viventi e l'ambiente Osservare, riconoscere, descrivere e classificare le caratteristiche dei viventi.	OTTIMO	Osserva, riconosce, descrive e classifica le caratteristiche dei viventi e i loro bisogni con padronanza.
	DISTINTO	Osserva, riconosce, descrive e classifica le caratteristiche dei viventi e i loro bisogni correttamente.
	BUONO	Osserva, riconosce, descrive e classifica le caratteristiche dei viventi e i loro bisogni in modo adeguato.
	DISCRETO	Osserva e riconosce le caratteristiche dei viventi e i loro bisogni e descrive i loro bisogni in modo generalmente adeguato.
	SUFFICIENTE	Solo se guidato, osserva e riconosce alcune caratteristiche dei viventi e i loro bisogni.
	NON SUFFICIENTE	Fatica ad osservare e riconoscere le caratteristiche dei viventi e i loro bisogni, anche se guidato.

CLASSE III		
DISCIPLINA: SCIENZE		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	GIUDIZIO SINTETICO	DEFINIZIONE DEL GIUDIZIO
Esplorare e descrivere oggetti e materiali Individuare le proprietà di alcuni materiali e oggetti e riconoscerne funzioni e modi d'uso. Riconoscere la regolarità di alcuni fenomeni provando a formulare domande e a fornire risposte. Saper riferire, utilizzando un linguaggio appropriato, ciò che ha appreso.	OTTIMO	Individua e classifica con padronanza proprietà e funzioni di oggetti e materiali; riconosce regolarità nei fenomeni formulando domande e risposte pertinenti; riferisce con linguaggio ricco e specifico.
	DISTINTO	Individua e classifica correttamente proprietà e funzioni di oggetti e materiali; riconosce regolarità nei fenomeni e formula domande e risposte adeguate; riferisce con linguaggio appropriato.
	BUONO	Riconosce le principali proprietà e funzioni di oggetti e materiali in modo adeguato; rileva semplici regolarità nei fenomeni; riferisce con linguaggio adeguato.
	DISCRETO	Individua le proprietà più evidenti di oggetti e materiali e riconosce alcune regolarità nei fenomeni in modo generalmente adeguato; riferisce con un linguaggio semplice.
	SUFFICIENTE	Solo se guidato, riconosce alcune proprietà e funzioni, individua le regolarità dei fenomeni; riferisce con un lessico limitato e con qualche incertezza.
	NON SUFFICIENTE	Fatica ad individuare proprietà, funzioni di oggetti e materiali, anche se guidato; si esprime con incertezza.

Osservare e sperimentare sul campo Osservare e interpretare le trasformazioni ambientali naturali e quelle ad opera dell'uomo e saperne registrare i dati più significativi. Osservare ed individuare somiglianze e differenze nei percorsi di sviluppo di organismi viventi e saper esporre i contenuti acquisiti utilizzando i termini specifici.	OTTIMO	Osserva fenomeni ambientali e cicli vitali con padronanza. Distingue cambiamenti naturali/ antropici e individua somiglianze e differenze.
	DISTINTO	Effettua esperimenti, formula ipotesi e prospetta soluzioni in modo autonomo e completo. Osserva e descrive le caratteristiche dei viventi e dell'ambiente in modo corretto
	BUONO	Effettua esperimenti, formula ipotesi e prospetta soluzioni in modo autonomo e completo. Osserva e descrive le caratteristiche dei viventi e dell'ambiente in modo corretto.
	DISCRETO	Effettua esperimenti, formula ipotesi e prospetta soluzioni in modo sostanzialmente corretto. Osserva e descrive le caratteristiche dei viventi e dell'ambiente in modo adeguato al contesto
	SUFFICIENTE	Solo se guidato, effettua esperimenti, formula ipotesi e prospetta soluzioni in modo superficiale. Osserva e descrive le caratteristiche dei viventi e dell'ambiente in modo essenziale.
	NON SUFFICIENTE	Fatica ad effettuare semplici esperimenti, anche se guidato. Osserva e descrive le caratteristiche dei viventi e dell'ambiente con difficoltà
L'uomo i viventi e l'ambiente Conoscere e descrivere le caratteristiche del proprio ambiente. Riconoscere in altri organismi viventi, in relazione con i loro ambienti, bisogni analoghi ai propri.	OTTIMO	Identifica le caratteristiche del proprio ambiente e le interazioni con altri organismi viventi con padronanza.
	DISTINTO	Identifica le caratteristiche del proprio ambiente e le interazioni con altri organismi viventi correttamente.
	BUONO	Identifica le caratteristiche del proprio ambiente e le interazioni con altri organismi viventi in modo adeguato.

	DISCRETO	Identifica le caratteristiche del proprio ambiente e le interazioni con altri organismi viventi in modo generalmente adeguato.
	SUFFICIENTE	Solo se guidato, identifica le principali caratteristiche del proprio ambiente e le interazioni con altri organismi viventi.
	NON SUFFICIENTE	Fatica ad identificare le caratteristiche del proprio ambiente e le interazioni con altri organismi viventi, anche se guidato.

CLASSE IV		
DISCIPLINA: SCIENZE		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	GIUDIZIO SINTETICO	DEFINIZIONE DEL GIUDIZIO
Esplorare e descrivere oggetti e materiali Individuare strumenti e unità di misura appropriati alle situazioni problematiche in esame, fare misure e usare la matematica conosciuta per trattare i dati. Individuare le proprietà di alcuni materiali in contesti diversi Saper riferire, utilizzando un linguaggio appropriato, ciò che ha appreso.	OTTIMO	Osserva, analizza e descrive oggetti e materiali con padronanza, usa correttamente strumenti e misure e riferisce con linguaggio specifico.
	DISTINTO	Osserva, analizza e descrive oggetti e materiali correttamente, sceglie strumenti adeguati e riferisce con linguaggio appropriato.
	BUONO	Osserva, analizza e descrive oggetti e materiali in modo adeguato, utilizza strumenti con guida minima e riferisce in modo chiaro.
	DISCRETO	Osserva e descrive oggetti e materiali in modo generalmente adeguato, usa strumenti essenziali e riferisce con linguaggio semplice.
	SUFFICIENTE	Solo se guidato, osserva e descrive oggetti e materiali con supporto, usa strumenti solo se guidato e riferisce con lessico limitato.
	NON SUFFICIENTE	Fatica ad osservare e descrivere oggetti e materiali, anche se guidato; non usa correttamente gli strumenti e riferisce con incertezza.

Osservare e sperimentare sul campo Osservare a occhio nudo o con appropriati strumenti elementi dell'ambiente e riferire ciò che si è appreso utilizzando i termini specifici.	OTTIMO	Osserva e utilizza gli strumenti per interpretare fenomeni naturali con padronanza e con una terminologia specifica.
	DISTINTO	Osserva e utilizza gli strumenti per interpretare fenomeni naturali con una terminologia appropriata correttamente.
	BUONO	Osserva e utilizza gli strumenti per interpretare fenomeni naturali con un linguaggio adeguato.
	DISCRETO	Osserva e utilizza gli strumenti per interpretare fenomeni naturali in modo generalmente adeguato e riferisce con un linguaggio semplice.
	SUFFICIENTE	Solo se guidato, osserva e utilizza gli strumenti per interpretare fenomeni naturali e riferisce con un lessico limitato e con qualche incertezza.
	NON SUFFICIENTE	Fatica ad osservare e utilizzare gli strumenti per interpretare fenomeni naturali, anche se guidato.
L'uomo i viventi e l'ambiente Elaborare primi modelli intuitivi di strutture biologiche. Riconoscere che tutti gli esseri viventi sono in relazione tra loro e saperli classificare. Esporre i contenuti acquisiti utilizzando i termini specifici.	OTTIMO	Elabora modelli biologici precisi, riconosce le relazioni tra viventi e li classifica con padronanza. Spiega i contenuti usando un linguaggio specifico.
	DISTINTO	Elabora modelli biologici accurati, comprende le relazioni tra viventi e li classifica correttamente. Spiega i contenuti in modo chiaro e appropriato.
	BUONO	Elabora modelli, riconosce le principali relazioni tra viventi e li classifica in modo adeguato. Spiega i contenuti in modo comprensibile.

	DISCRETO	Elabora modelli, riconosce poche relazioni tra viventi e li classifica in modo generalmente adeguato. Spiega i contenuti in modo semplice.
	SUFFICIENTE	Solo se guidato, elabora modelli semplici, riconosce le principali relazioni tra viventi e li classifica. Spiega i contenuti in modo comprensibile.
	NON SUFFICIENTE	Fatica ad elaborare modelli, riconoscere le relazioni tra i viventi e classificarli, anche se guidato.

CLASSE V		
DISCIPLINA: SCIENZE		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	GIUDIZIO SINTETICO	DEFINIZIONE DEL GIUDIZIO
Esplorare e descrivere oggetti e materiali Individuare, nell'osservazione di esperienze concrete, alcuni fondamentali concetti scientifici (pressione, peso, forza, calore, ecc.). Osservare e schematizzare alcuni fenomeni costruendo semplici modelli interpretativi. Intuire l'esistenza di diverse forme di energia.	OTTIMO	Osserva, descrive e coglie analogie e differenze di un fenomeno con padronanza. Si esprime con una terminologia specifica e appropriata.
	DISTINTO	Osserva, descrive e coglie analogie e differenze di un fenomeno correttamente. Si esprime con una terminologia appropriata.
	BUONO	Osserva, descrive e coglie analogie e differenze di un fenomeno in modo adeguato. Si esprime con una terminologia adeguata.
	DISCRETO	Osserva, descrive e coglie analogie e differenze di un fenomeno in modo generalmente adeguato. Si esprime con un linguaggio semplice.

Esporre ciò che ha appreso, utilizzando un linguaggio appropriato.	SUFFICIENTE	Solo se guidato, osserva, descrive e coglie analogie e differenze di un fenomeno in modo essenziale. Si esprime con qualche incertezza.
	NON SUFFICIENTE	Osserva, descrive e coglie analogie e differenze di un fenomeno con difficoltà, anche se guidato. Si esprime con qualche incertezza.
Osservare e sperimentare sul campo Ricostruire e interpretare il movimento dei diversi oggetti celesti. Osservare la frequenza e la regolarità dei fenomeni ed individuare gli elementi che li caratterizzano e i loro cambiamenti nel tempo.	OTTIMO	Osserva, descrive e coglie analogie e differenze di un fenomeno con padronanza. Si esprime con una terminologia specifica e appropriata.
	DISTINTO	Osserva, descrive e coglie analogie e differenze di un fenomeno correttamente. Si esprime con una terminologia appropriata.
	BUONO	Osserva, descrive e coglie analogie e differenze di un fenomeno in modo adeguato. Si esprime con una terminologia adeguata.
	DISCRETO	Osserva, descrive e coglie analogie e differenze di un fenomeno in modo generalmente adeguato. Si esprime con un linguaggio semplice.
	SUFFICIENTE	Solo se guidato, osserva, descrive e coglie analogie e differenze di un fenomeno solo se guidato. Si esprime con qualche incertezza.
	NON SUFFICIENTE	Osserva, descrive e coglie analogie e differenze di un fenomeno con difficoltà, anche se guidato. Si esprime con qualche incertezza.
L'uomo i viventi e l'ambiente Conoscere, descrivere e interpretare il funzionamento e la struttura del corpo come sistema complesso situato in un ambiente.	OTTIMO	Conosce, descrive ed espone le conoscenze acquisite con padronanza.
	DISTINTO	Conosce, descrive ed espone le conoscenze acquisite correttamente.
	BUONO	Conosce, descrive ed espone le conoscenze acquisite in modo adeguato.

	DISCRETO	Conosce, descrive ed espone le conoscenze acquisite in modo generalmente adeguato.
	SUFFICIENTE	Solo se guidato, conosce, descrive ed espone le conoscenze acquisite.
	NON SUFFICIENTE	Descrivere ed espone le conoscenze acquisite con difficoltà, anche se guidato.