

CLASSE I		
DISCIPLINA: GEOGRAFIA		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	GIUDIZIO SINTETICO	DEFINIZIONE DEL GIUDIZIO
Orientamento Muoversi nello spazio circostante, orientandosi attraverso punti di riferimento, utilizzando gli indicatori topologici (avanti, dietro, sinistra, destra, ecc.).	OTTIMO	Individua e definisce con sicurezza ed autonomia la propria posizione e quella degli oggetti, secondo gli indicatori spaziali.
	DISTINTO	Individua e definisce in modo corretto la propria posizione e quella degli oggetti, secondo gli indicatori spaziali.
	BUONO	Individua e definisce in modo adeguato la propria posizione e quella degli oggetti, secondo gli indicatori spaziali.
	DISCRETO	Individua e definisce la propria posizione e quella degli oggetti in modo abbastanza adeguato, secondo gli indicatori spaziali.
	SUFFICIENTE	Se guidato, individua e definisce la propria posizione e quella degli oggetti secondo gli indicatori spaziali.
	NON SUFFICIENTE	Ha difficoltà ad individuare e definire la propria posizione e quella degli oggetti secondo gli indicatori spaziali.
Linguaggio della geograficità Rappresentare percorsi effettuati nello spazio circostante.	OTTIMO	Rappresenta con sicurezza ambienti del proprio vissuto.
	DISTINTO	Rappresenta in modo corretto ambienti del proprio vissuto.
	BUONO	Rappresenta in modo adeguato ambienti del proprio vissuto.
	DISCRETO	Rappresenta in modo parzialmente adeguato ambienti del proprio vissuto.
	SUFFICIENTE	Se guidato, rappresenta ambienti del proprio vissuto.

	NON SUFFICIENTE	Fatica nel rappresentare ambienti del proprio vissuto, anche se guidato.
Paesaggio Riconoscere, attraverso l'osservazione diretta, il territorio circostante.	OTTIMO	Osserva, riconosce e descrive in modo autonomo e sicuro le caratteristiche dei paesaggi.
	DISTINTO	Osserva, riconosce e descrive in modo corretto le caratteristiche dei paesaggi.
	BUONO	Osserva, riconosce e descrive in modo adeguato le principali caratteristiche dei paesaggi.
	DISCRETO	Osserva, riconosce e descrive in modo abbastanza adeguato le principali caratteristiche dei paesaggi.
	SUFFICIENTE	Se guidato, osserva, riconosce e descrive le principali caratteristiche dei paesaggi.
	NON SUFFICIENTE	Fatica a riconoscere, descrivere ed individuare le principali caratteristiche dei paesaggi.
Regione e sistema territoriale Riconoscere nel proprio ambiente di vita, le funzioni dei vari spazi e le loro connessioni.	OTTIMO	Riconosce con sicurezza gli spazi e le loro funzioni, nel proprio ambiente di vita.
	DISTINTO	Riconosce correttamente gli spazi e le loro funzioni, nel proprio ambiente di vita.
	BUONO	Riconosce in modo adeguato gli spazi e le loro funzioni, nel proprio ambiente di vita.
	DISCRETO	Riconosce in modo parzialmente adeguato gli spazi e le loro funzioni, nel proprio ambiente di vita.
	SUFFICIENTE	Se guidato, riconosce gli spazi e le loro funzioni, nel proprio ambiente di vita.
	NON SUFFICIENTE	Fatica nel riconoscere gli spazi e le loro funzioni, nel proprio ambiente di vita.

CLASSE II		
DISCIPLINA: GEOGRAFIA		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	GIUDIZIO SINTETICO	DEFINIZIONE DEL GIUDIZIO
Orientamento Muoversi nello spazio circostante, orientandosi attraverso punti di riferimento, utilizzando gli indicatori topologici (avanti, dietro, sinistra, destra, ecc.) e i percorsi tracciati.	OTTIMO	Individua e definisce con sicurezza ed autonomia la propria posizione e quella degli oggetti, secondo gli indicatori spaziali e percorsi tracciati.
	DISTINTO	Individua e definisce in modo corretto la propria posizione e quella degli oggetti, secondo gli indicatori spaziali e percorsi tracciati.
	BUONO	Individua e definisce in modo adeguato la propria posizione e quella degli oggetti, secondo gli indicatori spaziali e percorsi tracciati.
	DISCRETO	Individua e definisce la propria posizione e quella degli oggetti in modo abbastanza adeguato, secondo gli indicatori spaziali e percorsi tracciati.
	SUFFICIENTE	Se guidato, individua e definisce la propria posizione e quella degli oggetti secondo gli indicatori spaziali e percorsi tracciati.
	NON SUFFICIENTE	Ha difficoltà ad individuare e definire la propria posizione e quella degli oggetti secondo gli indicatori spaziali e percorsi tracciati.
Linguaggio della geograficità Rappresentare oggetti e ambienti noti (pianta dell'aula, ecc.) e tracciare percorsi effettuati nello spazio circostante.	OTTIMO	Rappresenta oggetti e ambienti del proprio vissuto e traccia percorsi effettuati con sicurezza.
	DISTINTO	Rappresenta oggetti e ambienti del proprio vissuto e traccia percorsi effettuati in modo corretto.

	BUONO	Rappresenta oggetti e ambienti del proprio vissuto e traccia percorsi effettuati in modo adeguato.
	DISCRETO	Rappresenta oggetti e ambienti del proprio vissuto e traccia percorsi effettuati in modo parzialmente adeguato.
	SUFFICIENTE	Se guidato, rappresenta oggetti e ambienti del proprio vissuto e traccia percorsi effettuati.
	NON SUFFICIENTE	Fatica a rappresentare oggetti e ambienti del proprio vissuto e a tracciare percorsi effettuati.
Paesaggio Conoscere il territorio circostante attraverso l'approccio percettivo e l'osservazione diretta, distinguendo gli elementi fisici da quelli antropici.	OTTIMO	Conosce il territorio circostante e distingue elementi fisici ed antropici in modo sicuro.
	DISTINTO	Conosce il territorio circostante e distingue elementi fisici ed antropici in modo corretto.
	BUONO	Conosce il territorio circostante e distingue elementi fisici ed antropici in modo adeguato.
	DISCRETO	Conosce il territorio circostante e distingue elementi fisici ed antropici in modo parzialmente adeguato.
	SUFFICIENTE	Se guidato, conosce il territorio circostante e distingue elementi fisici ed antropici.
	NON SUFFICIENTE	Fatica a riconoscere il territorio circostante e distingue elementi fisici ed antropici.
Regioni e sistema territoriale Riconoscere nel proprio ambiente di vita, le funzioni dei vari spazi e le loro connessioni, gli interventi dell'uomo e individuare modalità di utilizzo dello spazio.	OTTIMO	Riconosce nel proprio ambiente di vita gli interventi dell'uomo e le funzioni dei vari spazi con sicurezza.
	DISTINTO	Riconosce nel proprio ambiente di vita gli interventi dell'uomo e le funzioni dei vari spazi in modo corretto.
	BUONO	Riconosce nel proprio ambiente di vita gli interventi dell'uomo e le funzioni dei vari spazi in modo adeguato.

	DISCRETO	Riconosce nel proprio ambiente di vita gli interventi dell'uomo e le funzioni dei vari spazi in modo parzialmente adeguato.
	SUFFICIENTE	Se guidato, riconosce nel proprio ambiente di vita gli interventi dell'uomo e le funzioni dei vari spazi.
	NON SUFFICIENTE	Fatica a riconoscere nel proprio ambiente di vita gli interventi dell'uomo e le funzioni dei vari spazi.

CLASSE III		
DISCIPLINA: GEOGRAFIA		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	GIUDIZIO SINTETICO	DEFINIZIONE DEL GIUDIZIO
Orientamento Muoversi consapevolmente nello spazio circostante, orientandosi attraverso punti di riferimento, organizzatori topologici (sopra, sotto, avanti, dietro, sinistra, destra, ecc.) e carte mentali.	OTTIMO	Si orienta nello spazio utilizzando con piena padronanza i punti di riferimento.
	DISTINTO	Si orienta nello spazio utilizzando con sicurezza i punti di riferimento.
	BUONO	Si orienta nello spazio utilizzando i punti di riferimento in modo corretto.
	DISCRETO	Si orienta nello spazio utilizzando i punti di riferimento in modo parzialmente adeguato.
	SUFFICIENTE	Se guidato, si orienta nello spazio e riesce ad utilizzare punti di riferimento.
	NON SUFFICIENTE	Fatica ad orientarsi nello spazio e ad utilizzare i punti di riferimento.
Linguaggio della geograficità	OTTIMO	Legge e interpreta correttamente carte e altre rappresentazioni grafiche servendosi del linguaggio della geograficità. Realizza autonomamente semplici mappe e carte tematiche.

Rappresentare con punto di vista dall'alto e in scala ridotta oggetti e ambienti noti (pianta dell'aula, di una stanza della propria casa, del cortile della scuola, ecc.) e percorsi effettuati nello spazio circostante. Leggere e interpretare mappe, carte e piante dei territori.	DISTINTO	Legge e interpreta carte e altre rappresentazioni grafiche servendosi del linguaggio della geograficità. Realizza semplici mappe e carte tematiche.
	BUONO	Legge e interpreta rappresentazioni grafiche semplici ricavandone informazioni. Realizza semplici mappe e carte tematiche in modo adeguato.
	DISCRETO	Legge rappresentazioni grafiche semplici ricavandone le informazioni essenziali. Realizza semplici mappe e carte tematiche in modo abbastanza adeguato.
	SUFFICIENTE	Se guidato, legge e realizza semplici mappe.
	NON SUFFICIENTE	Fatica a leggere e a ricavare informazioni da semplici mappe.
Paesaggio Conoscere il territorio circostante attraverso l'osservazione diretta. Individuare gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i vari tipi di paesaggio.	OTTIMO	Riconosce in modo autonomo e consapevole gli elementi naturali e antropici che caratterizzano il proprio ambiente di vita.
	DISTINTO	Riconosce con sicurezza gli elementi naturali e antropici che caratterizzano il proprio ambiente di vita.
	BUONO	Riconosce in modo adeguato gli elementi naturali e antropici che caratterizzano il proprio ambiente di vita.
	DISCRETO	Generalmente riconosce gli elementi naturali e antropici che caratterizzano il proprio ambiente di vita.
	SUFFICIENTE	Se guidato, riconosce gli elementi naturali e antropici che caratterizzano il proprio ambiente di vita.
	NON SUFFICIENTE	Fatica a riconoscere gli elementi naturali e antropici che caratterizzano il proprio ambiente di vita.

Regione e sistema territoriale Comprendere che il territorio è uno spazio organizzato e modificato dalle attività umane. Riconoscere, nel proprio ambiente di vita, le funzioni dei vari spazi e le loro connessioni, gli interventi positivi e negativi dell'uomo e proporre soluzioni, esercitando la cittadinanza attiva.	OTTIMO	Comprende con consapevolezza che l'uomo modifica e organizza lo spazio in cui vive.
	DISTINTO	Comprende correttamente che l'uomo modifica e organizza lo spazio in cui vive.
	BUONO	Comprende adeguatamente che l'uomo modifica e organizza lo spazio in cui vive.
	DISCRETO	Comprende in modo abbastanza adeguato che l'uomo modifica e organizza lo spazio in cui vive.
	SUFFICIENTE	Se guidato, comprende che l'uomo modifica e organizza lo spazio in cui vive.
	NON SUFFICIENTE	Fatica a comprendere che l'uomo modifica e organizza lo spazio in cui vive.

CLASSE IV		
DISCIPLINA: GEOGRAFIA		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	GIUDIZIO SINTETICO	DEFINIZIONE DEL GIUDIZIO
Orientamento Orientarsi utilizzando i punti cardinali anche in relazione al Sole.	OTTIMO	Si orienta con padronanza nello spazio utilizzando correttamente i punti cardinali e la posizione del Sole.
	DISTINTO	Si orienta correttamente nello spazio utilizzando i punti cardinali e la posizione del Sole.
	BUONO	Si orienta adeguatamente nello spazio utilizzando i punti cardinali e la posizione del Sole.
	DISCRETO	Si orienta in modo abbastanza adeguato nello spazio utilizzando i punti cardinali e la posizione del Sole.

	SUFFICIENTE	Se guidato, si orienta nello spazio utilizzando i punti cardinali e la posizione del Sole.
	NON SUFFICIENTE	Fatica ad orientarsi nello spazio utilizzando i punti cardinali e la posizione del Sole.
Linguaggio della geograficità Analizzare i principali caratteri fisici e climatici del territorio, interpretando diverse tipologie di carte geografiche (tematiche, grafici...) in diversa scala.	OTTIMO	Analizza e interpreta con sicurezza diversi tipi di carte geografiche.
	DISTINTO	Analizza e interpreta correttamente diversi tipi di carte geografiche.
	BUONO	Analizza e interpreta adeguatamente diversi tipi di carte geografiche.
	DISCRETO	Analizza e interpreta in modo abbastanza adeguato diversi tipi di carte geografiche.
	SUFFICIENTE	Se guidato, analizza e interpreta diversi tipi di carte geografiche.
	NON SUFFICIENTE	Fatica ad analizzare ed interpretare diversi tipi di carte geografiche.
Paesaggio Conoscere gli elementi che caratterizzano i principali paesaggi italiani individuando gli elementi di particolare valore ambientale e culturale da tutelare.	OTTIMO	Conosce con sicurezza gli elementi che caratterizzano i diversi paesaggi italiani ed è consapevole del loro valore ambientale e culturale.
	DISTINTO	Conosce correttamente gli elementi che caratterizzano i diversi paesaggi italiani ed è consapevole del loro valore ambientale e culturale.
	BUONO	Conosce in modo adeguato gli elementi che caratterizzano i diversi paesaggi italiani ed è abbastanza consapevole del loro valore ambientale e culturale.
	DISCRETO	Conosce in modo abbastanza adeguato gli elementi che caratterizzano i diversi paesaggi italiani e talvolta ha consapevolezza del loro valore ambientale e culturale.
	SUFFICIENTE	Se guidato, riconosce gli elementi che caratterizzano i diversi paesaggi italiani.

	NON SUFFICIENTE	Fatica a riconoscere gli elementi che caratterizzano i diversi paesaggi italiani.
Regioni e sistema territoriale Acquisire il concetto di regione geografica (fisica, climatica) e utilizzarlo a partire dal contesto italiano. Individuare nei paesaggi considerati gli elementi fisici e antropici e le relazioni uomo/ambiente.	OTTIMO	Conosce il concetto di regione geografica e individua in modo autonomo e consapevole gli elementi naturali e antropici che caratterizzano i paesaggi studiati.
	DISTINTO	Conosce il concetto di regione geografica e individua in modo corretto gli elementi naturali e antropici che caratterizzano i paesaggi studiati.
	BUONO	Conosce il concetto di regione geografica e individua in modo adeguato gli elementi naturali e antropici che caratterizzano i paesaggi studiati.
	DISCRETO	Conosce il concetto di regione geografica e individua in modo parzialmente adeguato gli elementi naturali e antropici che caratterizzano i paesaggi studiati.
	SUFFICIENTE	Se guidato, comprende il concetto di regione geografica e individua gli elementi naturali e antropici che caratterizzano i paesaggi studiati.
	NON SUFFICIENTE	Fatica a comprendere il concetto di regione geografica e a individuare gli elementi naturali e antropici che caratterizzano i paesaggi studiati.

CLASSE V		
DISCIPLINA: GEOGRAFIA		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	GIUDIZIO SINTETICO	DEFINIZIONE DEL GIUDIZIO
Orientamento Orientarsi nello spazio e sulle carte geografiche, utilizzando la bussola e i punti cardinali, carte geografiche e strumenti digitali.	OTTIMO	Si orienta con consapevolezza nello spazio utilizzando con sicurezza i punti cardinali e gli strumenti propri della disciplina.
	DISTINTO	Si orienta con sicurezza nello spazio utilizzando correttamente i punti cardinali e gli strumenti propri della disciplina.
	BUONO	Si orienta in modo adeguato nello spazio utilizzando i punti cardinali e gli strumenti propri della disciplina.
	DISCRETO	Si orienta in modo parzialmente adeguato nello spazio utilizzando i punti cardinali e gli strumenti propri della disciplina.
	SUFFICIENTE	Se guidato, si orienta nello spazio e utilizza i punti cardinali e gli strumenti propri della disciplina.
	NON SUFFICIENTE	Fatica ad orientarsi nello spazio utilizzando i punti cardinali e gli strumenti propri della disciplina.
Linguaggio della geograficità Analizzare fatti e fenomeni locali e globali, interpretando carte geografiche in diversa scala, carte tematiche, grafici, immagini da satellite, al fine di costruire rappresentazioni mentali del territorio. Localizzare sulla carta geografica dell'Italia la posizione delle regioni fisiche, amministrative e i grandi caratteri dei diversi continenti e degli oceani.	OTTIMO	Analizza con sicurezza fatti e fenomeni locali e globali e costruisce rappresentazioni mentali del territorio.
	DISTINTO	Analizza correttamente fatti e fenomeni locali e globali e costruisce rappresentazioni mentali del territorio.
	BUONO	Analizza adeguatamente fatti e fenomeni locali e globali e costruisce rappresentazioni mentali del territorio.

	DISCRETO	Analizza in modo parzialmente adeguato fatti e fenomeni locali e globali e costruisce semplici rappresentazioni mentali del territorio.
	SUFFICIENTE	Se guidato, analizza fatti e fenomeni locali e globali.
	NON SUFFICIENTE	Fatica ad analizzare fatti e fenomeni locali e globali.
Paesaggio Individuare e descrivere gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i paesaggi delle regioni italiane.	OTTIMO	Conosce dettagliatamente e in modo approfondito gli elementi fisici e antropici delle regioni italiane.
	DISTINTO	Conosce in modo sicuro gli elementi fisici e antropici delle regioni italiane.
	BUONO	Conosce in modo adeguato gli elementi fisici e antropici delle regioni italiane.
	DISCRETO	Conosce in modo abbastanza adeguato gli elementi naturali e antropici delle regioni italiane.
	SUFFICIENTE	Se guidato, riconosce i principali elementi fisici e antropici delle regioni italiane.
	NON SUFFICIENTE	Fatica a riconoscere gli elementi fisici e antropici delle regioni italiane.
Regioni e sistema territoriale Acquisire il concetto di regione geografica (fisica, climatica, storico culturale, amministrativa). Individuare problemi relativi alla tutela e valorizzazione del patrimonio naturale e culturale, proponendo soluzioni idonee nel contesto di vita.	OTTIMO	Conosce in modo approfondito il concetto di regione geografica e con sicurezza e padronanza propone soluzioni relative alla tutela del patrimonio naturale e culturale.
	DISTINTO	Conosce correttamente il concetto di regione geografica e con sicurezza propone soluzioni relative alla tutela del patrimonio naturale e culturale.
	BUONO	Conosce adeguatamente il concetto di regione geografica e talvolta propone soluzioni relative alla tutela del patrimonio naturale e culturale.

	DISCRETO	Conosce in modo parzialmente adeguato il concetto di regione geografica e solo se guidato propone soluzioni relative alla tutela del patrimonio naturale e culturale.
	SUFFICIENTE	Se guidato, riconosce il concetto di regione geografica e comprende soluzioni relative alla tutela del patrimonio naturale e culturale.
	NON SUFFICIENTE	Fatica a riconoscere il concetto di regione geografica e comprendere soluzioni relative alla tutela del patrimonio naturale e culturale.