

	<u>Griglia per definire il voto di ammissione all'esame conclusivo del primo ciclo</u> <i>(Tenendo conto del percorso triennale dell'alunno)</i>					
Competenze dello studente	Criteri	Descrittori	Iniziale	Base	Intermedio	Avanzato
<i>Conoscenze e competenze di base</i>	Conoscenza dei contenuti disciplinari	Acquisizione di conoscenze attraverso il percorso triennale				
	Abilità	Acquisizione di abilità durante il percorso triennale				
	Comunicazione	Saper comunicare un messaggio orale o scritto utilizzando regole grammaticali e un lessico adeguato				
	Rielaborazione delle conoscenze	Utilizzare le conoscenze acquisite per costruire il proprio sapere				
	Argomentazione	Saper dare ragione dei propri pensieri e delle proprie opinioni supportandoli con adeguate argomentazioni				
<i>Abilità trasversali</i>	Impegno e autonomia nel portare avanti il lavoro individuale o insieme ad altri	Svolgere con impegno e interesse le attività proposte, rispettare i tempi di consegna e saper seguire le indicazioni per svolgere una attività in autonomia.				
	Collaborazione e Rispetto di sé e degli altri per la costruzione del bene comune	Partecipare attivamente ai momenti di condivisione e saper assumere ruoli specifici in un gruppo per realizzare un lavoro comune. Riconoscere ed apprezzare le diversità in un'ottica di dialogo e rispetto reciproco				
	Consapevolezza delle proprie potenzialità e dei propri limiti	Aver consapevolezza dei propri punti di forza e debolezza e utilizzarli per progredire nel proprio percorso di apprendimento				
	Spirito di iniziativa	Saper agire in situazioni nuove ed impreviste e saper prendere decisioni in modo critico e consapevole				

Legenda

Prevalenza di valutazioni di livello iniziale: **voto 6**

Prevalenza di valutazioni di livello base: **voto 7**

Prevalenza di valutazioni di livello intermedio: **voto 8/9**

Prevalenza di valutazioni di livello avanzato: **voto 10**

Indicatori esplicativi

Iniziale	L'alunno nel corso del triennio ha agito positivamente in situazioni molto strutturate e note, raggiungendo globalmente gli obiettivi di apprendimento essenziali.
Base	L'alunno nel corso del triennio ha agito positivamente affrontando compiti semplici anche in situazioni nuove, raggiungendo e consolidando gli obiettivi di apprendimento.
Intermedio	L'alunno nel corso del triennio ha agito positivamente con consapevolezza in situazioni nuove, raggiungendo in modo soddisfacente gli obiettivi di apprendimento.
Avanzato	L'alunno nel corso del triennio ha agito positivamente con consapevolezza, responsabilità e originalità in situazioni nuove aperte e complesse, raggiungendo pienamente gli obiettivi e utilizzandoli con padronanza.

Aggiornato con Delibera n. 47 Collegio dei Docenti Unitario del 16/05/2024