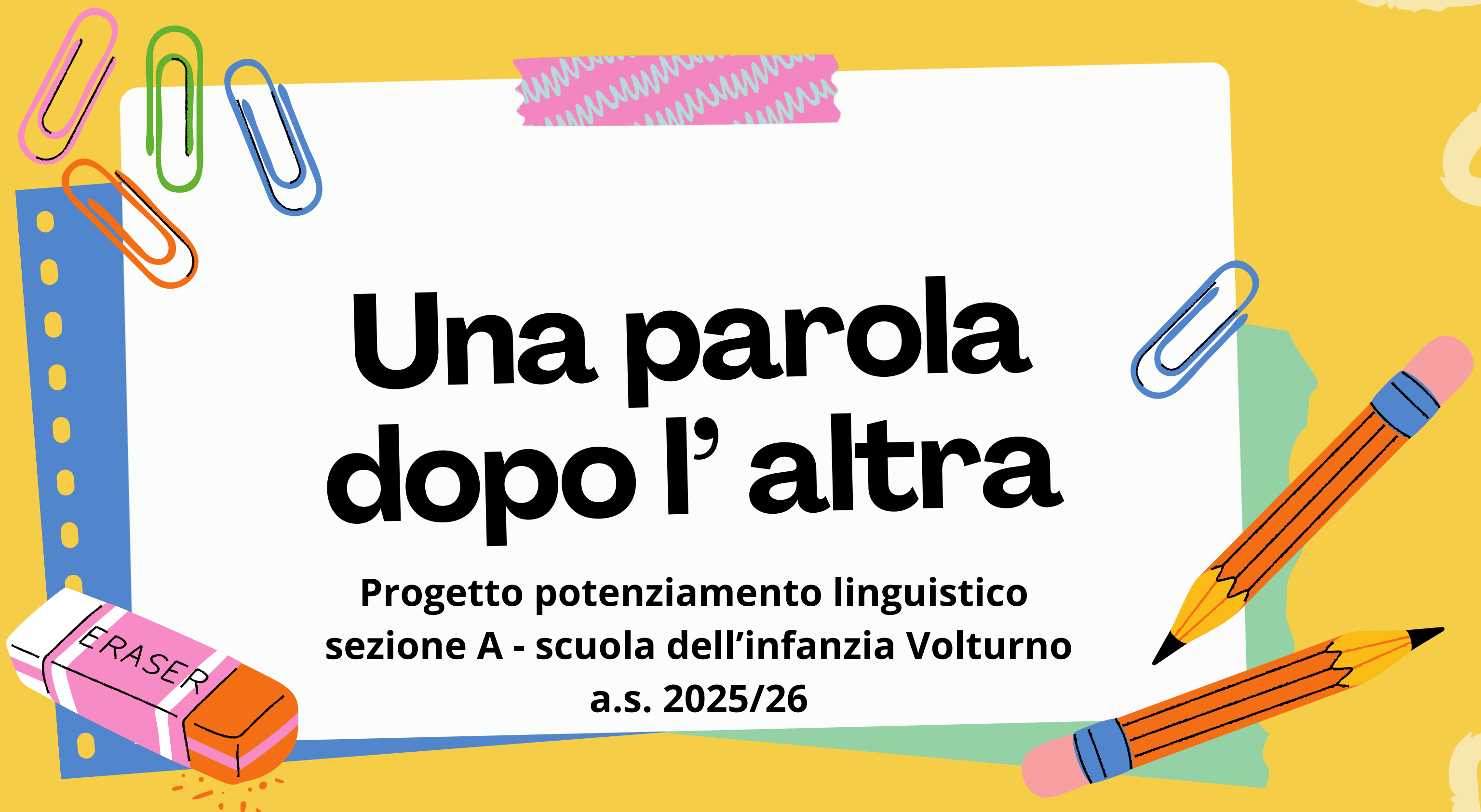


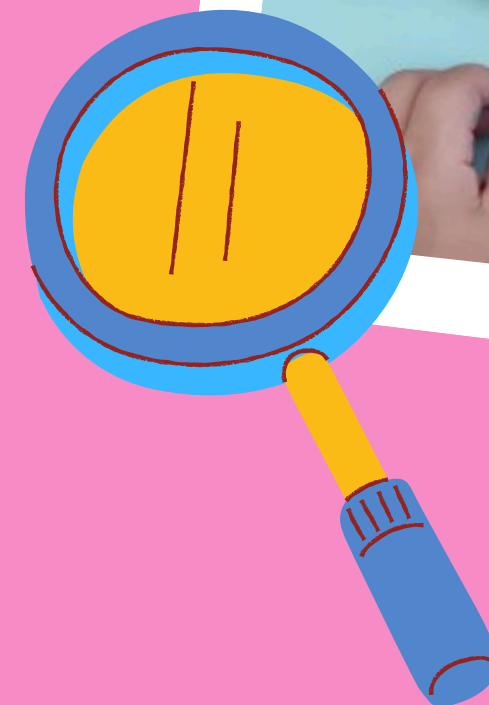


Una parola dopo l'altra

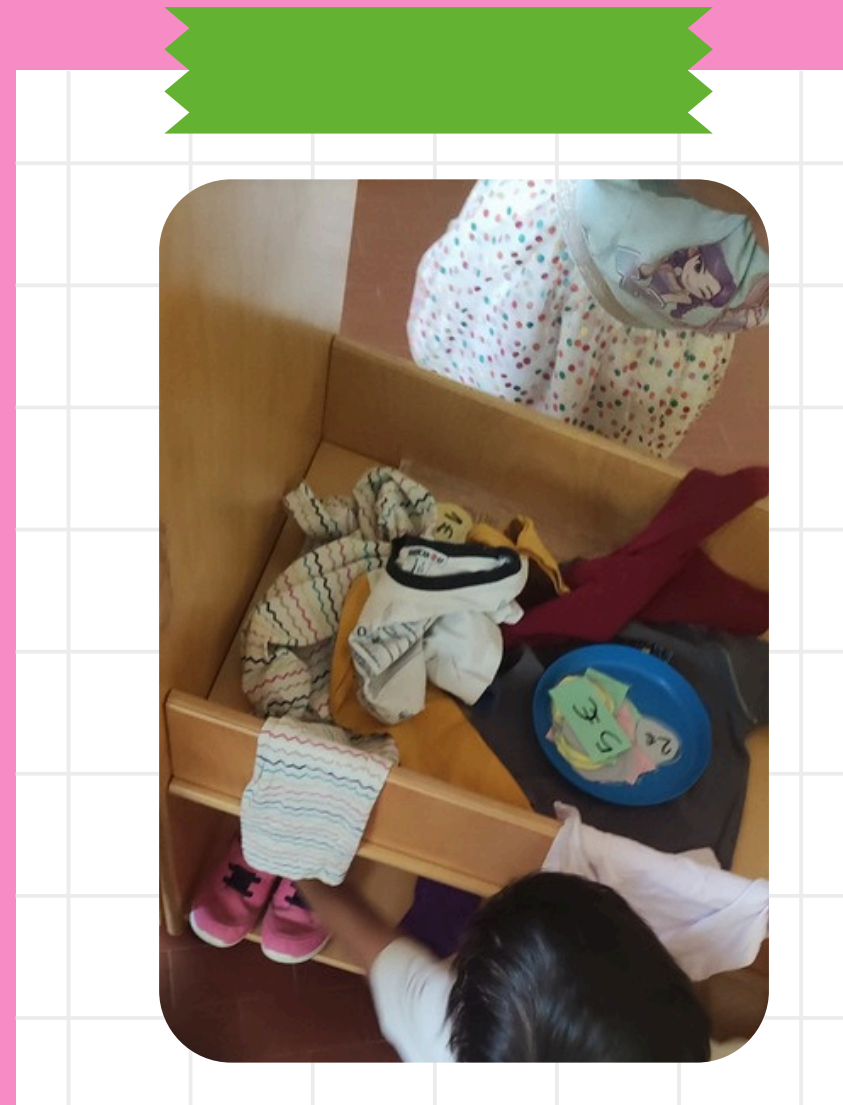
**Progetto potenziamento linguistico
sezione A - scuola dell'infanzia Volturno
a.s. 2025/26**

giocando s'impara

Ci sono molti modi per imparare una lingua se ci si trova in un paese nuovo o a casa se ne parla un'altra. Per aiutare i bambini non italiofoni allora abbiamo pensato di giocare tanto tanto tanto.



Ristorante, negozio di vestiti, fruttivendolo



Far finta di preparare e vendere ci ha permesso di conoscere tantissimi termini nuovi



Indovina cos'è

É UN ANIMALE



B O H !



Rosso come...

Gioco

Dopo aver guardato la pagina del libro che indica un colore, ognuno doveva andare a cercare per tutta la sezione un oggetto di quel colore e raccontarlo ai compagni una volta tornati in cerchio sul tappeto



**Abbiamo cercato e
sfogliato albi che possono
essere vocabolari
illustrati**



Oggetti



Animali



Numeri



Abbiamo scoperto libri senza parole



MA LI POTEVAMO LEGGERE LO STESSO...

...a modo nostro



E SOPRATTUTTO RACCONTARLI AGLI AMICI



Harold e la matita viola

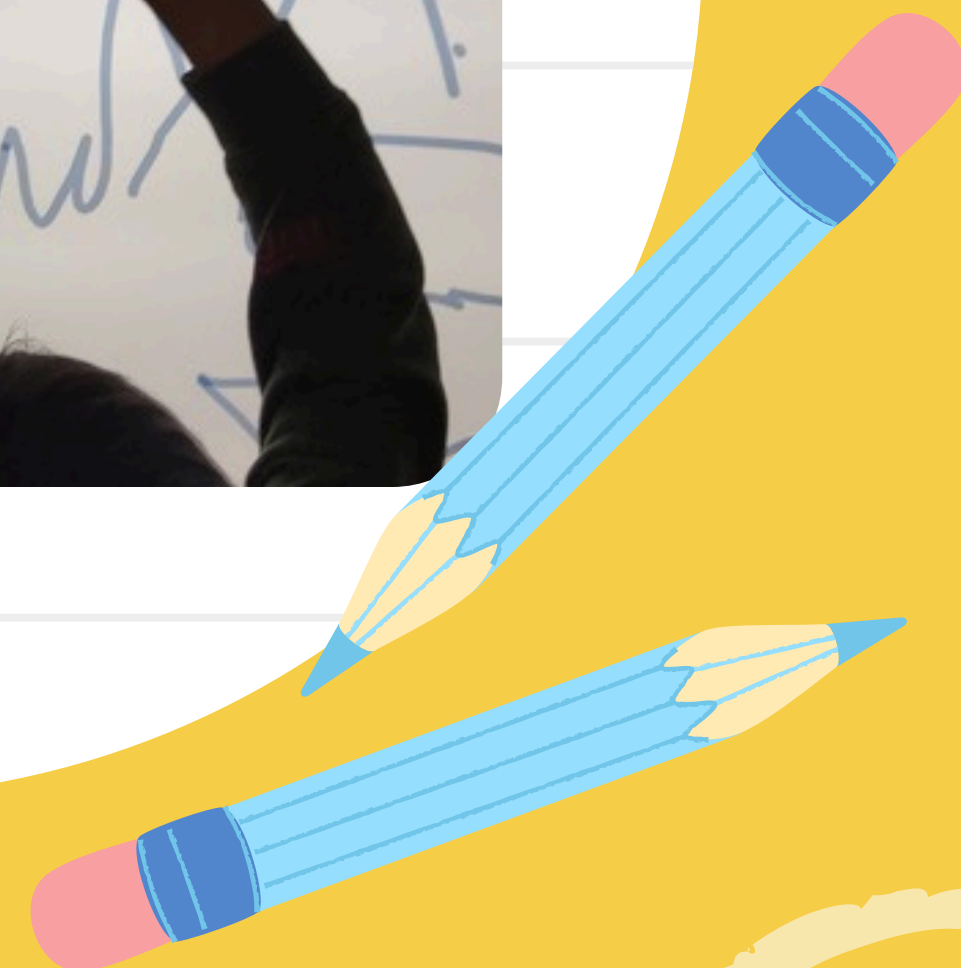
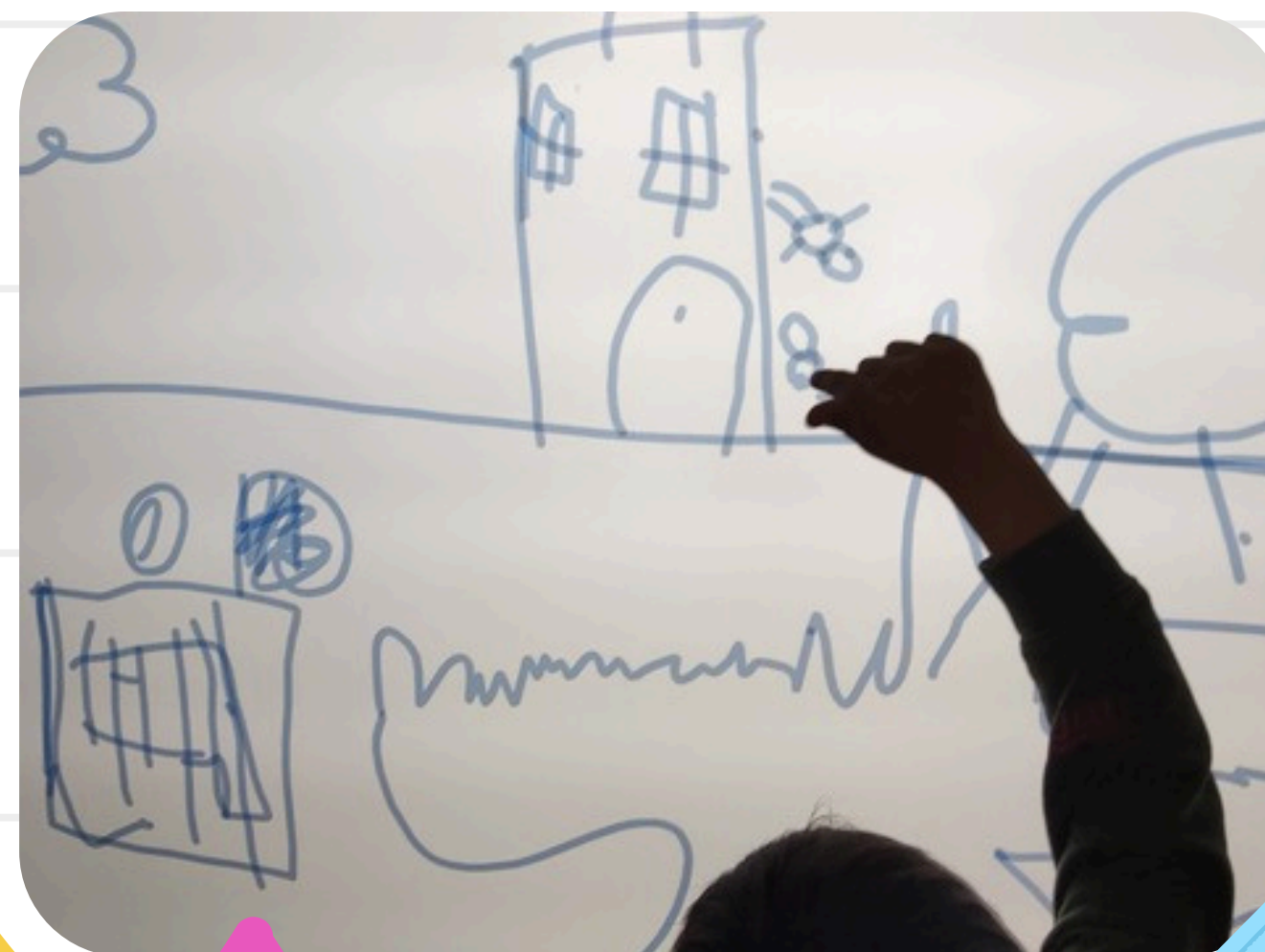
Tra i tanti letti in quei giorni, un albo ha attirato particolarmente la nostra attenzione



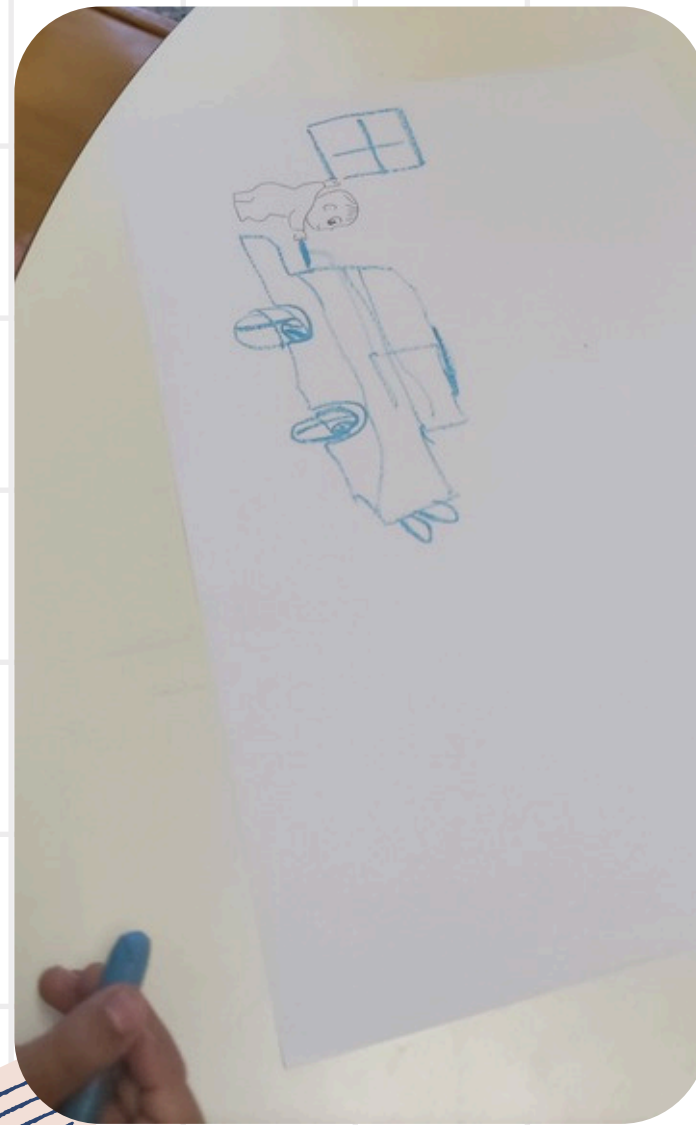
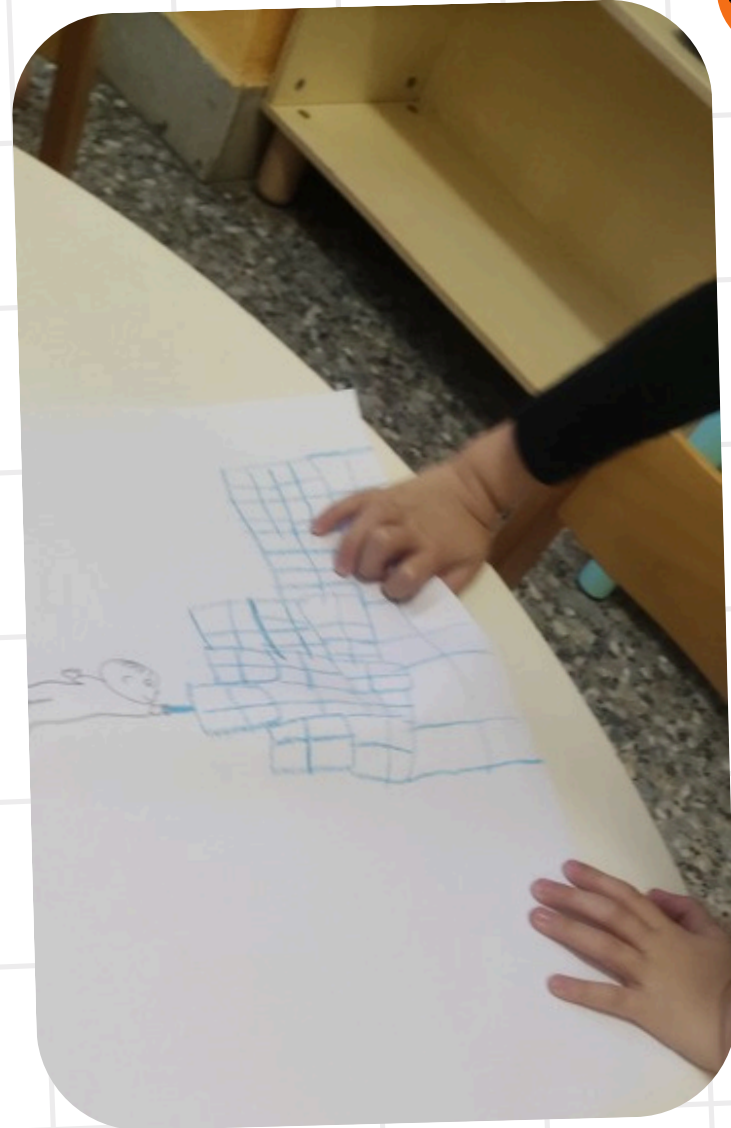
Attività:

Abbiamo voluto provare
anche noi a creare una storia
come Harold

Prima lo abbiamo fatto
con l'aiuto della Lavagna
interattiva multimediale

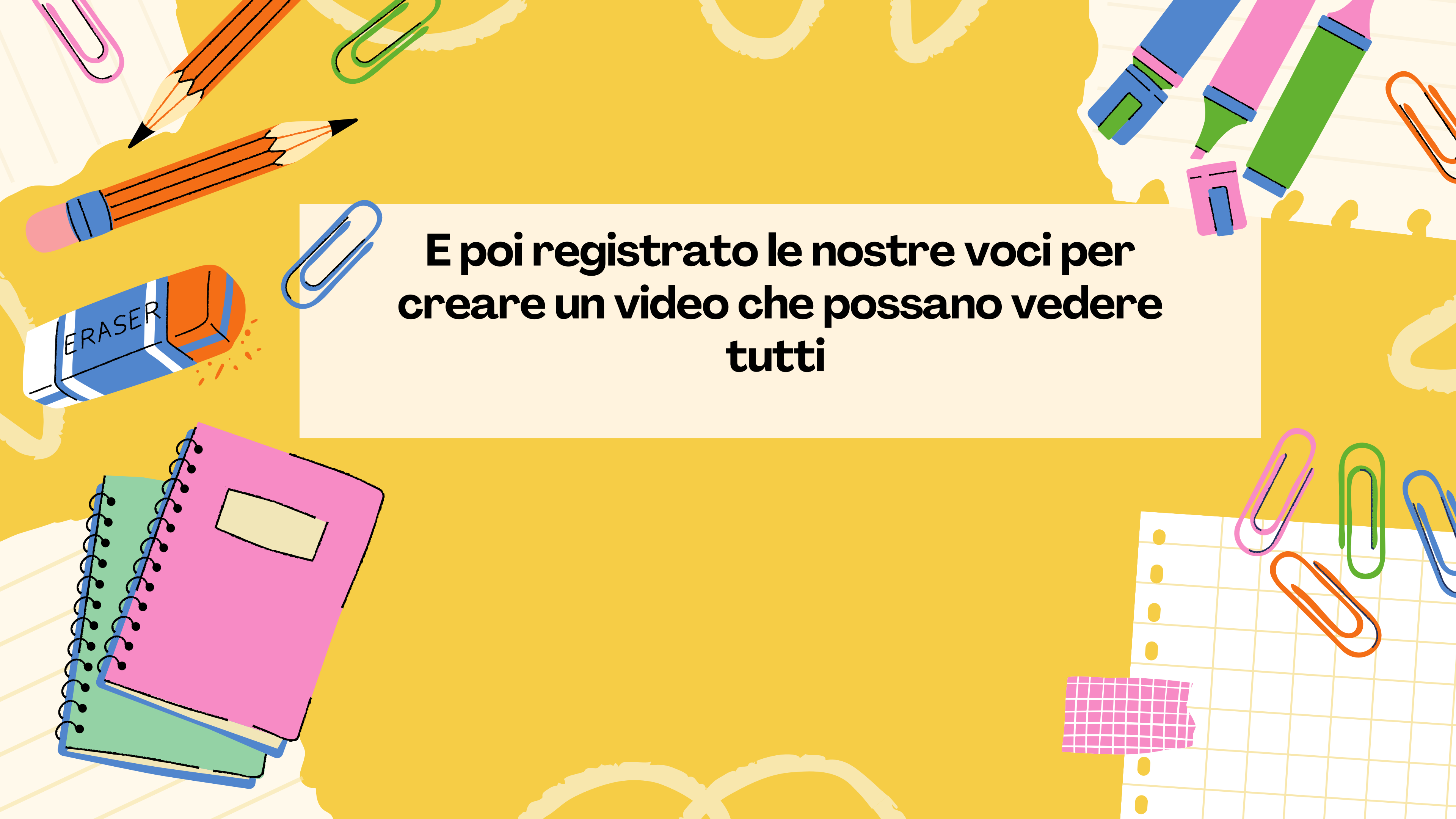


E poi abbiamo creato delle tavole che potessero essere usate nel kamishibai



Abbiamo prima letto ai nostri compagni di classe





**E poi registrato le nostre voci per
creare un video che possano vedere
tutti**

**Ci siamo divertiti
giocando**



**Abbiamo scoperto tanti albi
illustrati e moltissime parole**



**Abbiamo ampliato il nostro
bagaglio lessicale**

