

L'ACQUA E LE SUE FORME



Sezione A
scuola dell'infanzia VOLTURNO
a.s. 2023/24

UNA MATTINA IN SEZIONE...

Rauf: "Maestra, stamattina ho visto che sulla macchina è tutto ghiacciato"

Hassan: "Anche sull'erba e per terra è tutto ghiacciato"

Youssef: "La macchina ha ghiacciaio"

Ludovica: "Io quando stavo per andare a scuola di Samu ho visto un signore che toglieva il ghiaccio dal finestrino con la paletta"

Leonardo: "ho notato che pure i cancelli sono ghiacciati e tutta la macchina è congelata, per fortuna le ruote no e si può camminare"

Leonardo: "Il ghiaccio è blu e solo blu. Lo puoi tagliare solo con la sega perchè è duro"

Ludovica: "E' anche un pò azzurro chiaro"

Hassan: "Anche bianco"

Delia: "Quando soffi la bocca, soffi con il ghiaccio"

Leonardo: "Esce il fumo di ghiaccio"

Rauf: E' il ghiaccio che entra in bocca"

Hassan: "E' formato di freddo e neve, si mischiano e diventa ghiaccio"

Devin : "Il ghiaccio è fatto con un blocco di neve e il vento lo fa diventare ghiaccio"

ALLA RICERCA DEL GHIACCIO

In aula LIM cerchiamo in internet immagini del ghiaccio e scopriamo che...



...il ghiaccio può avere tante forme

NON SOLO GHIACCIO...

Giochiamo a creare la neve con bicarbonato e shampoo



MA LA NEVE É A FIOCCHI



ANIMALI CHE VIVONO NEL GHIACCIO E NELLA NEVE



*Chi vive al freddo? Ci facciamo aiutare dal
un bellissimo albo illustrato e scopriamo
tutti gli animali che vivono nella neve e sul
ghiaccio*



ANCHE NOI VOGLIAMO FARE IL GHIACCIO

“Io voglio fare il ghiaccio. Io so come si fa: C'è un succo e lo mettiamo dentro una cosa e poi si mette nel freezer. Dobbiamo aspettare che il tempo suona e poi è pronto”

Prendiamo allora un succo di frutta e lo apriamo, travasandolo in un bicchiere. Mettiamo dentro un bastoncino. Lo mettiamo in freezer ad aspettiamo...



ANCHE NOI VOGLIAMO FARE IL GHIACCIO

dopo 10 minuti...



*ancora niente ghiaccio...lasciamolo fino a
domani...*

ANCHE NOI VOGLIAMO FARE IL GHIACCIO

...il giorno dopo

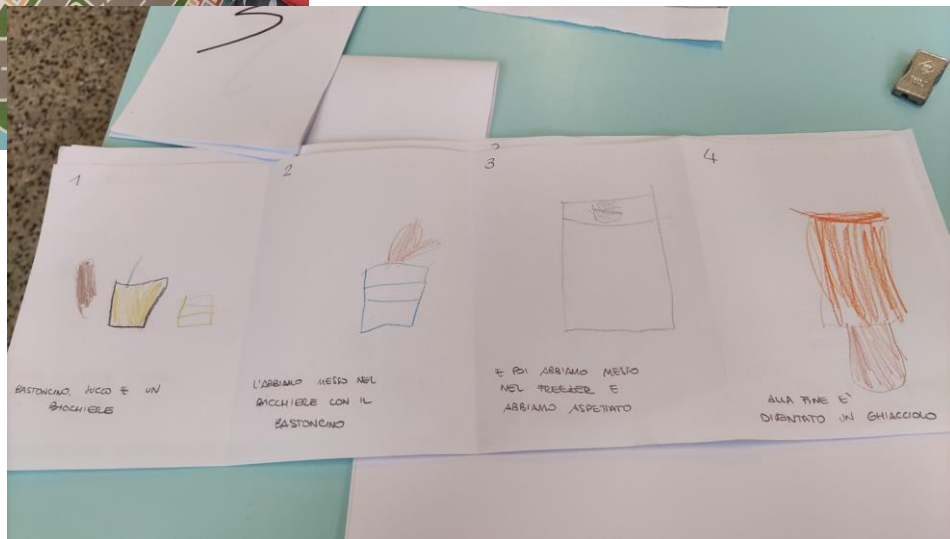


COME ABBIAMO FATTO



Ricostruiamo la sequenza dei fatti

e la disegniamo per non scordarcela più



ABBIAMO FATTO IL GHIACCIO!

Nel frattempo però il nostro ghiacciolo è diventato così...chissà perchè?



*“Il ghiaccio si scioglie con il caldo perchè se
siamo congelati e poi arriva il sole, il sole
scioglie il ghiaccio e diventa acqua. Se c'è
un cubetto di ghiaccio e lo rompiamo
diventa acqua”
“Anche con il sole e il fuoco si scioglie il
ghiaccio”*

AIUTO LA BANCHISA SI SCIOGLE!

In sezione troviamo una grossa scatola tutta piena di ghiaccio e un libro :“Aiuto! La banchisa si scioglie”



MAESTRA. “Ma con quest’altro ghiaccio cosa ne facciamo?”

Devin: “Lo buttiamo”

Gabriele: “No, ce lo hanno mandato per pensare a delle cose speciali”

Hassan: “Prendiamo una scatolina, mettiamo un po’ di ghiaccio dentro, aspettiamo un po’ di minuti e vediamo cosa succede. Vediamo se si ghiacciano tutti insieme e si forma la banchisa che si sta sciogliendo del libro”

AIUTO LA BANCHISA SI SCIoglie!

Scegliamo di fare diverse cose: un po' lo lasciamo nella scatola e vediamo cosa succede



AIUTO LA BANCHISA SI SCIOGLE!

Un po' proviamo a usarlo per colorare

Cristal: "Si scioglie il ghiaccio"

Noris: "Si scioglie il colore"

Israe: "Perchè si sono mischiati i colori con il ghiaccio, si sono sciolti i ghiacci"

Gabriele: "il colore sembra che si scioglie"

Sofia: "è la luce che lo scioglie"

Israe: "Per me è la luce.. se lo spegniamo non si scioglie"

Gabriele: "è scivoloso"

Rauf: "è freddo. Con il ghiaccio si sciolgono i colori"

Noris: "Perchè il ghiaccio è bagnato e ha fatto mischiare i vari colori"

Gabriele: "E' il ghiaccio che ha mischiato i colori"



IL GHIACCIO SI SCIOLGIE!

Fabio: E' diventato piatto piatto come un piattino

Gabriele: "Si è sciolto tutto"

Noris: "C'è un mini mini mini ghiacchio"

Devin: "E' sparito"

Nicole: "Ci hanno rubato il ghiaccio e ci hanno messo l'acqua.

Hanno preso l'acqua della bottiglia e l'hanno messa qui"

Noris: "No si è sciolto. Perchè ce ne è un piccolissimo dentro e quindi vuol dire che si è sciolto"

Fabio: "Se si muove fa delle ondine e quindi è acqua"

Noris: "Perchè il ghiaccio diventa acqua"

Sofia: "Hanno messo l'acqua calda"

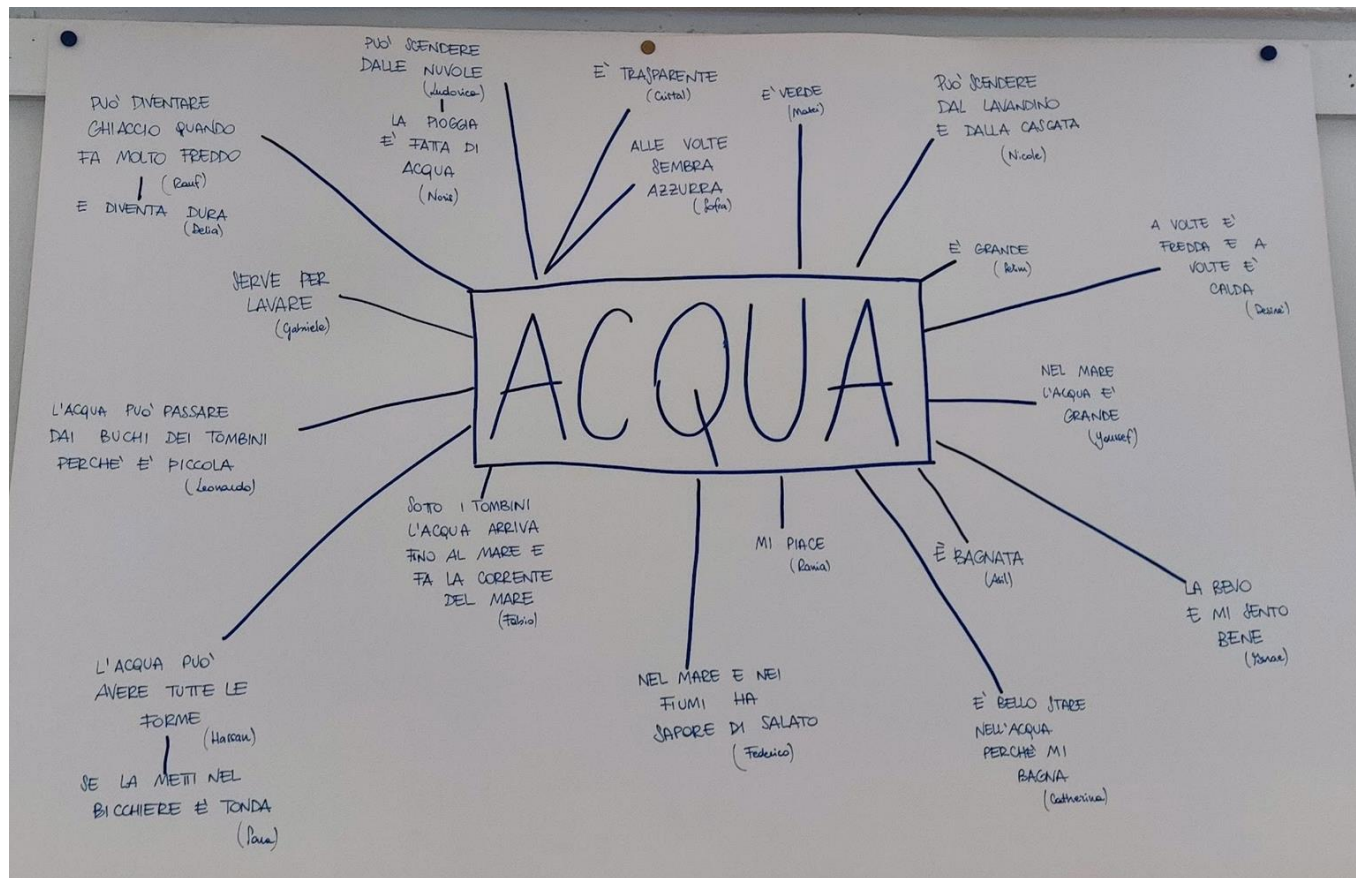
Noris: "Perché la luce è calda e il ghiaccio si è scioglie"

Devin: "Ma se le luci son spente come ha fatto a sciogliersi?"

Rauf: "Secondo me è acqua perchè quando c'è il ghiaccio poi gocciola e diventa acqua"



COSA SAPPIAMO SULL'ACQUA? BRAINSTORMING DI SEZIONE



I COLORI DELL'ACQUA

Ci trasformiamo in scienziati e cominciamo a studiare questo elemento . Partiamo dal suo colore



OSSERVAZIONI DA SCIENZIATI



“wow è acqua...bella”

“se la guardi da vicino c'è l'arcobaleno e ci sono delle bollicine”

“quando io avvicino la lente vedo l'acqua un po' bianchina”

“è fresca”

“si usano così che servono per vedere meglio!”



OSSERVAZIONI DA SCIENZIATI



“Ho scoperto! Serve per metterlo sopra e far scendere l'acqua e versare”



“Se rovesci l'acqua sopra al retino si sente un rumore”



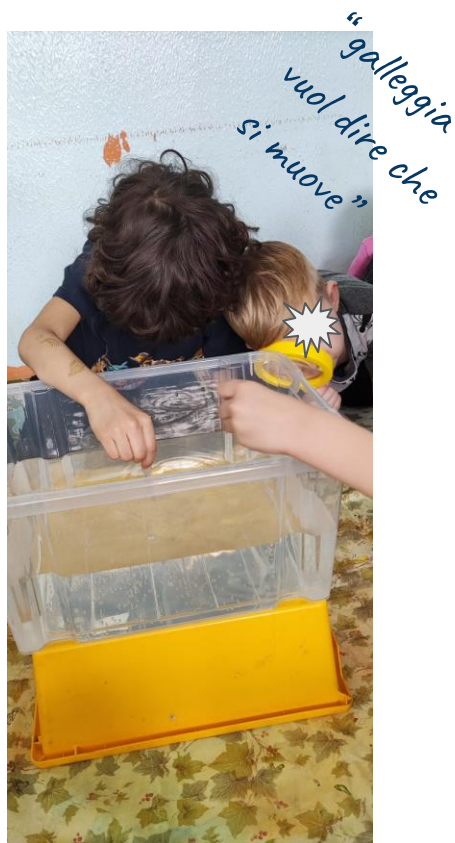
“Passa nell'una, poi passa nell'altra e poi scende sotto. il retino serve per prendere l'acqua! guarda: se si mette sopra, si fa bagnare e poi si alza”

PROVE DI GALLEGGIAMENTO



"la conchiglia affonda perchè le conchiglie vivono sott'acqua"

"il bicchiere è andato sotto perchè si è arrotolato ed è caduto di lato"



"il filo (stringa) sta per affondare. Non è pesante e le cose pesanti stanno a galla e quelle leggere vanno sotto"



DOVE SI TROVA L'ACQUA?

Dopo aver osservato per bene l'acqua ci chiediamo dove la possiamo trovare. con l'aiuto di riviste scopriamo che...



CHI SPRECA L'ACQUA E' MATTO

...E allora cosa aspetti

Dai, chiudiamo i rubinetti

Da adesso io sto attento

A non buttare l'acqua al vento

Chi spreca l'acqua è matto

Lo sa anche il mio gatto

Lo sa anche il mio gatto

Che chi spreca l'acqua è matto

Sta finendo la canzone

Stai attento, fa' attenzione

Te lo dico, non stupire

Sai che l'acqua può finire

E allora cosa aspetti

Chiudi tutti i rubinetti

O almeno stai attento

Non buttare l'acqua al vento



Chi spreca l'acqua è matto

Lo sa anche il mio gatto

Lo sa anche il mio gatto

*Che chi spreca l'acqua è
matto...*

TRATTO DA : CHI SPRECA L'ACQUA È MATTO

TI VOGLIO BENE BLU



Ci viene a trovare Blu, una balena che purtroppo sta male perché ha ingoiato dei sacchetti di plastica che inquinano il mare e ha bisogno di aiuto. Tranquilla! Ti aiutiamo noi



TI VOGLIO BENE BLU

Prendiamo tutte le cose che inquinano il mare e, invece che gettarle, le riutilizziamo per creare un bellissimo acquario



TI VOGLIO BENE BLU



TI VOGLIO BENE BLU

Ecco il nostro acquario per Blu!



UN MARE DI PESCI

Infine, vogliamo portare Blu anche nella nostra sezione e così realizziamo altri pesci con materiale di recupero



UN MARE DI PESCI



UN MARE DI PESCI

...ma non solo...



COSA ABBIAMO IMPARATO

Tutto questo gran lavoro ci ha permesso di :

- *diventare degli scienziati che fanno osservazioni, esperimenti, ipotesi e verifiche;*
- *diventare ricercatori che sfogliano le fonti per imparare cose nuove e ricercare nozioni, immagini e nuove scoperte;*
- *conoscere meglio le caratteristiche principali di questo elemento naturale che incontriamo quotidianamente e a cui spesso non facciamo caso;*
 - *scoprire la grande importanza ed utilità dell'acqua e i suoi possibili utilizzi ;*
- *diventare degli "attivisti" che trovano tutti i possibili modi per difendere l'acqua, i mari, e i suoi abitanti;*
 - *imparare a collaborare per realizzare insieme qualcosa di meraviglioso;*
- *affinare le nostre competenze linguistiche, scientifiche, di motricità, relazionali ed emotive.*