

CLASSE I		
DISCIPLINA: INGLESE		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	GIUDIZIO SINTETICO	DEFINIZIONE DEL GIUDIZIO
Ascolto (comprensione orale) Comprendere vocaboli di uso quotidiano e brevi messaggi.	OTTIMO	Ascolta, comprende e partecipa con piena padronanza e in modo pertinente.
	DISTINTO	Ascolta, comprende e partecipa con padronanza e in modo pertinente.
	BUONO	Ascolta, comprende e partecipa in modo adeguato.
	DISCRETO	Ascolta, comprende e partecipa in modo semplice.
	SUFFICIENTE	Solo se guidato, ascolta, comprende e partecipa in modo semplice.
	NON SUFFICIENTE	Ha difficoltà ad ascoltare, comprendere e partecipare anche con il supporto dell'adulto.
Parlato (produzione e interazione orale) Utilizzare semplici espressioni di saluto e di presentazione; porre e rispondere a semplici domande, anche memorizzando canti e filastrocche.	OTTIMO	Utilizza correttamente e con piena padronanza brevi e semplici frasi per comunicare.
	DISTINTO	Utilizza correttamente e con padronanza brevi e semplici frasi per comunicare.
	BUONO	Utilizza in modo adeguato brevi e semplici frasi per comunicare.
	DISCRETO	Utilizza in modo abbastanza adeguato brevi e semplici frasi per comunicare.
	SUFFICIENTE	Solo se guidato, utilizza brevi e semplici frasi per comunicare.
	NON SUFFICIENTE	Ha difficoltà ad utilizzare brevi e semplici frasi per comunicare anche se supportato dall'adulto.

Lettura (comprensione scritta) Leggere e comprendere semplici parole di uso quotidiano.	OTTIMO	Legge e comprende con piena padronanza semplici parole.
	DISTINTO	Legge e comprende con padronanza semplici parole.
	BUONO	Legge e comprende in modo adeguato semplici parole.
	DISCRETO	Legge e comprende in modo abbastanza adeguato semplici parole.
	SUFFICIENTE	Solo se guidato, legge e comprende semplici parole.
	NON SUFFICIENTE	Ha difficoltà a leggere e comprendere semplici parole anche se guidato dall'adulto.
Scrittura (produzione scritta) Copiare semplici parole e scrivere quelle memorizzate a livello orale.	OTTIMO	Con piena padronanza copia semplici parole e scrive quelle memorizzate a livello orale.
	DISTINTO	Con padronanza copia semplici parole e scrive quelle memorizzate a livello orale.
	BUONO	In modo adeguato copia semplici parole e scrive quelle memorizzate a livello orale.
	DISCRETO	In modo abbastanza adeguato copia semplici parole e scrive quelle memorizzate a livello orale.
	SUFFICIENTE	Solo se guidato, copia semplici parole e scrive quelle memorizzate a livello orale.
	NON SUFFICIENTE	Ha difficoltà a copiare semplici parole e scrivere quelle memorizzate a livello orale anche se guidato dall'adulto.

CLASSE II		
DISCIPLINA: INGLESE		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	GIUDIZIO SINTETICO	DEFINIZIONE DEL GIUDIZIO
Ascolto (comprensione orale) Comprendere vocaboli, istruzioni, semplici espressioni e frasi di uso quotidiano, pronunciati chiaramente e lentamente relativi ad ambiti noti.	OTTIMO	Ascolta e comprende istruzioni e semplici espressioni con padronanza.
	DISTINTO	Ascolta e comprende istruzioni e semplici espressioni correttamente.
	BUONO	Ascolta e comprende istruzioni e semplici espressioni in modo adeguato.
	DISCRETO	Ascolta e comprende istruzioni e semplici espressioni in modo generalmente adeguato.
	SUFFICIENTE	Solo se guidato, ascolta e comprende istruzioni e semplici espressioni.
	NON SUFFICIENTE	Ha difficoltà ad ascoltare e comprendere istruzioni e semplici espressioni anche se supportato dall'adulto.
Parlato (produzione e interazione orale) Produrre semplici frasi riferite a contesti noti utilizzando lessico e strutture presentate.	OTTIMO	Utilizza correttamente e con padronanza semplici frasi per comunicare.
	DISTINTO	Utilizza correttamente semplici frasi per comunicare.
	BUONO	Utilizza in modo adeguato semplici frasi per comunicare.
	DISCRETO	Utilizza in modo abbastanza adeguato semplici frasi per comunicare.
	SUFFICIENTE	Solo se guidato, utilizza semplici frasi per comunicare.
	NON SUFFICIENTE	Ha difficoltà ad utilizzare semplici frasi per comunicare anche se supportato dall'adulto.

Lettura (comprensione scritta) Leggere e comprendere parole e brevi frasi.	OTTIMO	Legge e comprende con padronanza parole e brevi frasi.
	DISTINTO	Legge e comprende correttamente parole e brevi frasi.
	BUONO	Legge e comprende in modo adeguato semplici parole e brevi frasi.
	DISCRETO	Legge e comprende in modo abbastanza adeguato parole e brevi frasi.
	SUFFICIENTE	Solo se guidato, legge e comprende parole e brevi frasi.
	NON SUFFICIENTE	Ha difficoltà a leggere e comprendere parole e brevi frasi anche se supportato dall'adulto.
Scrittura (produzione scritta) Copiare semplici parole e frasi e scrivere quelle memorizzate a livello orale.	OTTIMO	Con piena padronanza copia semplici parole e frasi e scrive quelle memorizzate a livello orale.
	DISTINTO	Correttamente, copia semplici parole e frasi e scrive quelle memorizzate a livello orale.
	BUONO	In modo adeguato, copia semplici parole e frasi e scrive quelle memorizzate a livello orale.
	DISCRETO	In modo abbastanza adeguato, copia semplici parole e frasi e scrive quelle memorizzate a livello orale.
	SUFFICIENTE	Solo se guidato, copia semplici parole e frasi e scrive quelle memorizzate a livello orale.
	NON SUFFICIENTE	Ha difficoltà a copiare semplici parole e frasi e scrivere quelle memorizzate a livello orale anche se guidato dall'adulto.

CLASSE III		
DISCIPLINA: INGLESE		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	GIUDIZIO SINTETICO	DEFINIZIONE DEL GIUDIZIO
Ascolto (comprensione orale) Comprendere vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano, pronunciati chiaramente e lentamente relativi ad ambiti noti.	OTTIMO	Ascolta e comprende istruzioni e semplici espressioni con padronanza.
	DISTINTO	Ascolta e comprende istruzioni e semplici espressioni correttamente.
	BUONO	Ascolta e comprende istruzioni e semplici espressioni in modo adeguato.
	DISCRETO	Ascolta e comprende istruzioni e semplici espressioni in modo generalmente adeguato.
	SUFFICIENTE	Solo se guidato, ascolta e comprende istruzioni e semplici espressioni.
	NON SUFFICIENTE	Ha difficoltà ad ascoltare e comprendere istruzioni e semplici espressioni anche se supportato dall'adulto.
Parlato (produzione e interazione orale) Interagire con gli altri per presentarsi, giocare, partecipare ad attività strutturate di coppia e/o di gruppo utilizzando espressioni e frasi memorizzate adatte alla situazione. Produrre frasi significative riferite a contesti noti.	OTTIMO	Formula frasi e interagisce correttamente e con padronanza.
	DISTINTO	Formula frasi e interagisce correttamente.
	BUONO	Formula frasi e interagisce in modo adeguato.
	DISCRETO	Formula frasi e interagisce in modo abbastanza adeguato.
	SUFFICIENTE	Solo se guidato, formula frasi e interagisce in modo semplice.
	NON SUFFICIENTE	Ha difficoltà a formulare frasi e interagire in modo semplice anche se supportato dall'adulto.

Lettura (comprensione scritta) Leggere e comprendere brevi e semplici testi scritti di vario genere accompagnati da supporti visivi e sonori.	OTTIMO	Legge e comprende con padronanza brevi e semplici testi.
	DISTINTO	Legge e comprende correttamente brevi e semplici testi.
	BUONO	Legge e comprende in modo adeguato brevi e semplici testi.
	DISCRETO	Legge e comprende in modo abbastanza adeguato brevi e semplici testi.
	SUFFICIENTE	Solo se guidato, legge e comprende brevi e semplici testi.
	NON SUFFICIENTE	Ha difficoltà a leggere e comprendere brevi e semplici testi anche se supportato dall'adulto.
Scrittura (produzione scritta) Scrivere parole e semplici frasi attinenti alle attività proposte in classe.	OTTIMO	Con piena padronanza scrive parole e semplici frasi.
	DISTINTO	Correttamente, scrive parole e semplici frasi.
	BUONO	Scriva parole e semplici frasi in modo adeguato.
	DISCRETO	Scriva parole e semplici frasi in modo abbastanza adeguato.
	SUFFICIENTE	Solo se guidato, scrive parole e semplici frasi.
	NON SUFFICIENTE	Ha difficoltà a scrivere parole e semplici frasi anche se guidato dall'adulto.

CLASSE IV		
DISCIPLINA: INGLESE		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	GIUDIZIO SINTETICO	DEFINIZIONE DEL GIUDIZIO
Ascolto (comprensione orale) Comprendere il senso generale di istruzioni, espressioni, frasi di uso quotidiano e dialoghi, anche di tipo multimediali, pronunciate chiaramente e lentamente per identificare il tema generale di un discorso in cui si parla di argomenti conosciuti.	OTTIMO	Ascolta e comprende istruzioni e semplici espressioni con padronanza.
	DISTINTO	Ascolta e comprende istruzioni e semplici espressioni correttamente.
	BUONO	Ascolta e comprende istruzioni e semplici espressioni in modo adeguato.
	DISCRETO	Ascolta e comprende istruzioni e semplici espressioni in modo generalmente adeguato.
	SUFFICIENTE	Solo se guidato, ascolta e comprende istruzioni e semplici espressioni.
	NON SUFFICIENTE	Ha difficoltà ad ascoltare e comprendere istruzioni e semplici espressioni anche se supportato dall'adulto.
Parlato (produzione e interazione orale) Interagire con un compagno o un adulto, utilizzando espressioni e frasi note adatte alla situazione. Riferire semplici informazioni e descrivere persone, luoghi e oggetti familiari utilizzando parole e/o frasi già incontrate. Drammatizzare semplici dialoghi, cantare canzoni, recitare filastrocche e/o poesie.	OTTIMO	Interagisce, ripete e formula frasi con piena padronanza.
	DISTINTO	Interagisce, ripete e formula frasi correttamente.
	BUONO	Interagisce, ripete e formula frasi correttamente in modo adeguato.
	DISCRETO	Interagisce, ripete e formula frasi in modo abbastanza adeguato.
	SUFFICIENTE	Solo se guidato, interagisce, ripete e formula frasi in modo semplice.
	NON SUFFICIENTE	Ha difficoltà ad interagire, ripetere e formulare semplici frasi anche se supportato dall'adulto.

Lettura (comprensione scritta) Leggere e comprendere brevi e semplici testi scritti accompagnati preferibilmente da supporti visivi cogliendo il loro significato globale e identificando parole e frasi familiari.	OTTIMO	Legge e comprende con padronanza brevi e semplici testi.
	DISTINTO	Legge e comprende correttamente brevi e semplici testi.
	BUONO	Legge e comprende in modo adeguato brevi e semplici testi.
	DISCRETO	Legge e comprende in modo abbastanza adeguato brevi e semplici testi.
	SUFFICIENTE	Solo se guidato, legge e comprende brevi e semplici testi.
	NON SUFFICIENTE	Ha difficoltà a leggere e comprendere brevi e semplici testi anche se guidato dall'adulto.
Scrittura (produzione scritta) Scrivere in forma comprensibile semplici e brevi messaggi connessi alle attività proposte.	OTTIMO	Con padronanza scrive semplici e brevi testi.
	DISTINTO	Correttamente, scrive semplici e brevi testi.
	BUONO	Scriva semplici e brevi testi in modo adeguato.
	DISCRETO	Scriva semplici e brevi testi in modo abbastanza adeguato.
	SUFFICIENTE	Solo se guidato, scrive semplici e brevi testi.
	NON SUFFICIENTE	Ha difficoltà a scrivere semplici e brevi testi anche con il supporto dell'adulto.
Riflettere sulla lingua e sull'apprendimento Osservare coppie di parole simili e/o la struttura di una frase mettendo in relazione la differenza di pronuncia, di grafia, costrutti e intenzioni. Ricavare informazioni su usi, costumi e tradizioni anglosassoni e confrontarli con i propri.	OTTIMO	Riflette sulla lingua inglese e confronta la propria cultura con quella anglosassone con piena padronanza.
	DISTINTO	Riflette sulla lingua inglese e confronta la propria cultura con quella anglosassone correttamente.
	BUONO	Riflette sulla lingua inglese e confronta la propria cultura con quella anglosassone in modo adeguato.
	DISCRETO	Riflette sulla lingua inglese e confronta la propria cultura con quella anglosassone in modo generalmente adeguato.

	SUFFICIENTE	Solo se guidato, riflette sulla lingua inglese e confronta la propria cultura con quella anglosassone.
	NON SUFFICIENTE	Ha difficoltà a riflettere sulla lingua inglese e confrontare la propria cultura con quella anglosassone anche con la guida dell'adulto.

CLASSE V		
DISCIPLINA: INGLESE		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	GIUDIZIO SINTETICO	DEFINIZIONE DEL GIUDIZIO
Ascolto (comprensione orale) Comprendere istruzioni, espressioni, frasi di uso quotidiano e dialoghi, anche di tipo multimediali, pronunciate chiaramente e lentamente per identificare il tema generale di un discorso in cui si parla di argomenti conosciuti.	OTTIMO	Ascolta e comprende istruzioni e semplici espressioni con padronanza.
	DISTINTO	Ascolta e comprende istruzioni e semplici espressioni correttamente.
	BUONO	Ascolta e comprende istruzioni e semplici espressioni in modo adeguato.
	DISCRETO	Ascolta e comprende istruzioni e semplici espressioni in modo generalmente adeguato.
	SUFFICIENTE	Solo se guidato, ascolta e comprende istruzioni e semplici espressioni.
	NON SUFFICIENTE	Ha difficoltà ad ascoltare e comprendere istruzioni e semplici espressioni anche se supportato dall'adulto.

Parlato (produzione e interazione orale) Descrivere oggetti, persone e luoghi familiari utilizzando lessico e frasi note. Riferire semplici informazioni personali sostenendo con mimica e gesti il significato di ciò che si dice. Interagire in modo comprensibile con un compagno e con l'insegnante utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione.	OTTIMO	Interagisce e formula frasi con piena padronanza.
	DISTINTO	Interagisce e formula frasi correttamente.
	BUONO	Interagisce e formula frasi in modo adeguato.
	DISCRETO	Interagisce e formula frasi in modo abbastanza adeguato.
	SUFFICIENTE	Solo se guidato, interagisce e formula frasi in modo semplice.
	NON SUFFICIENTE	Ha difficoltà ad interagire e formulare semplici frasi anche se supportato dall'adulto.
Lettura (comprensione scritta) Leggere e comprendere brevi e semplici testi scritti accompagnati preferibilmente da supporti visivi cogliendo il loro significato globale e identificando parole e frasi familiari.	OTTIMO	Legge e comprende con piena padronanza brevi e semplici testi.
	DISTINTO	Legge e comprende correttamente brevi e semplici testi.
	BUONO	Legge e comprende in modo adeguato brevi e semplici testi.
	DISCRETO	Legge e comprende in modo abbastanza adeguato brevi e semplici testi.
	SUFFICIENTE	Solo se guidato, legge e comprende brevi e semplici testi.
	NON SUFFICIENTE	Ha difficoltà a leggere e comprendere brevi e semplici testi anche se guidato dall'adulto.
Scrittura (produzione scritta) Scrivere in forma comprensibile semplici messaggi e brevi testi connessi alle attività proposte.	OTTIMO	Con piena padronanza scrive semplici e brevi testi.
	DISTINTO	Correttamente, scrive semplici e brevi testi.
	BUONO	Scriva semplici e brevi testi in modo adeguato.
	DISCRETO	Scriva semplici e brevi testi in modo abbastanza adeguato.
	SUFFICIENTE	Solo se guidato, scrive semplici e brevi testi.

	NON SUFFICIENTE	Ha difficoltà a scrivere semplici e brevi testi anche se guidato dall'adulto.
Riflettere sulla lingua e sull'apprendimento Osservare coppie di parole simili e/o la struttura di una frase mettendo in relazione la differenza di pronuncia, di grafia, costrutti e intenzioni. Ricavare informazioni su usi, costumi e tradizioni anglosassoni e confrontarli con i propri.	OTTIMO	Riflette sulla lingua inglese e confronta la propria cultura con quella anglosassone con piena padronanza.
	DISTINTO	Riflette sulla lingua inglese e confronta la propria cultura con quella anglosassone correttamente.
	BUONO	Riflette sulla lingua inglese e confronta la propria cultura con quella anglosassone in modo adeguato.
	DISCRETO	Riflette sulla lingua inglese e confronta la propria cultura con quella anglosassone in modo generalmente adeguato.
	SUFFICIENTE	Solo se guidato, riflette sulla lingua inglese e confronta la propria cultura con quella anglosassone.
	NON SUFFICIENTE	Ha difficoltà a riflettere sulla lingua inglese e confrontare la propria cultura con quella anglosassone anche con la guida dell'adulto.